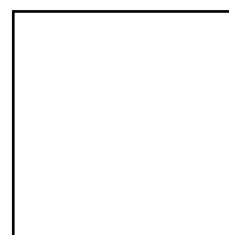
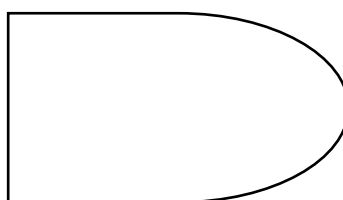
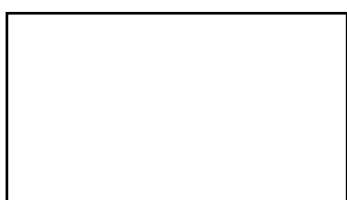
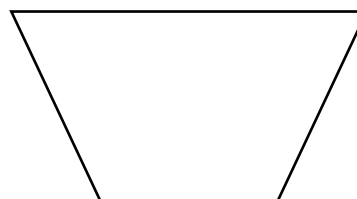
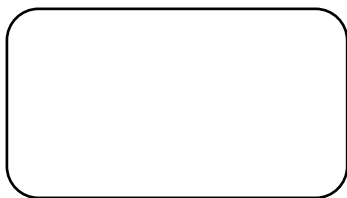


Το σχέδιο της αίθουσάς μας



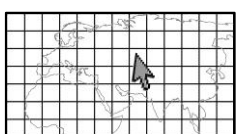
1. ➤ Χρωματίζουμε το σχήμα που έχει η αίθουσά μας και συμπληρώνουμε το όνομά του στην πρόταση.



Η αίθουσά μας έχει σχήμα

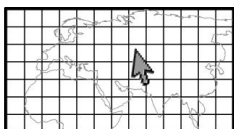
2. ➤ Ποια αντικείμενα υπάρχουν στην αίθουσά μας; Βάζουμε ✓.

θρανίο	<input type="checkbox"/>	καναπές	<input type="checkbox"/>
καρέκλα	<input type="checkbox"/>	τραπέζι ηλεκτρονικού υπολογιστή	<input type="checkbox"/>
έπιπλο βιβλιοθήκης	<input type="checkbox"/>	πάγκος	<input type="checkbox"/>
έδρα	<input type="checkbox"/>	γραφείο	<input type="checkbox"/>
πολυθρόνα	<input type="checkbox"/>	κρεβάτι	<input type="checkbox"/>
κομοδίνο	<input type="checkbox"/>	τραπέζι	<input type="checkbox"/>
πίνακας	<input type="checkbox"/>	κάλαθος	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3. ➤ Πώς είναι τοποθετημένα τα αντικείμενα της αίθουσάς μας; Χρησιμοποιούμε «Το σχέδιο της αίθουσάς μας» στη μέση του βιβλιαρίου μας και τις σελίδες στο Παράρτημα, κόβουμε και κολλούμε τα αντικείμενα στη σωστή θέση.

Τα αντικείμενα της αίθουσάς μας



➤ Χρησιμοποιώ τις πιο κάτω φράσεις, για να περιγράψω τη θέση κάθε αντικειμένου που βρίσκεται στην αίθουσά μας.

μπροστινό μέρος της αίθουσας

πίσω μέρος της αίθουσας

δεξιό μέρος της αίθουσας

αριστερό μέρος της αίθουσας

μπροστά δεξιά γωνία

πίσω δεξιά γωνία

μπροστά αριστερή γωνία

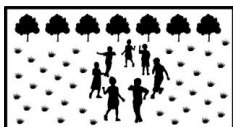
πίσω αριστερή γωνία

στη μέση της αίθουσας

π.χ. Το έπιπλο βιβλιοθήκης βρίσκεται στην **πίσω δεξιά γωνία** της αίθουσας.

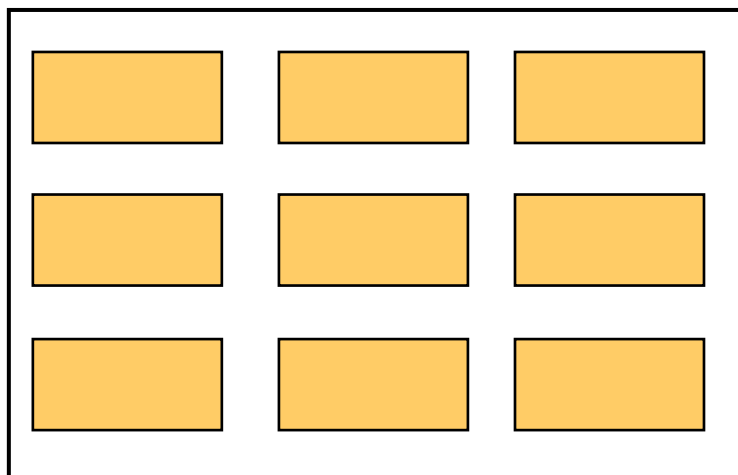
- Ο πίνακας βρίσκεται στ.....
- Η έδρα βρίσκεται στ.....
- Οι πάγκοι βρίσκονται στ.....
- Η πόρτα βρίσκεται.....
- Τα παράθυρα βρίσκονται στ.....
- Οι πινακίδες βρίσκονται στ.....
- Το γραφείο του Η.Υ. βρίσκεται στ
- Ο βιντεοπροβολέας βρίσκεται στ

Η αίθουσά μας



1. > Επιλέγω και γράφω κάτω από κάθε σχήμα τη σωστή φράση:

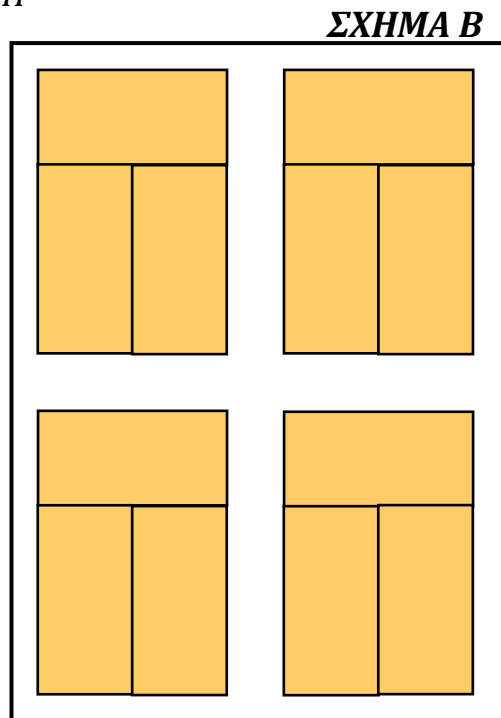
- θρανία σε σειρά
- θρανία συγκεντρωμένα σε ομάδες
- θρανία σε διάταξη τύπου Π



ΣΧΗΜΑ Α

Σχήμα Α:

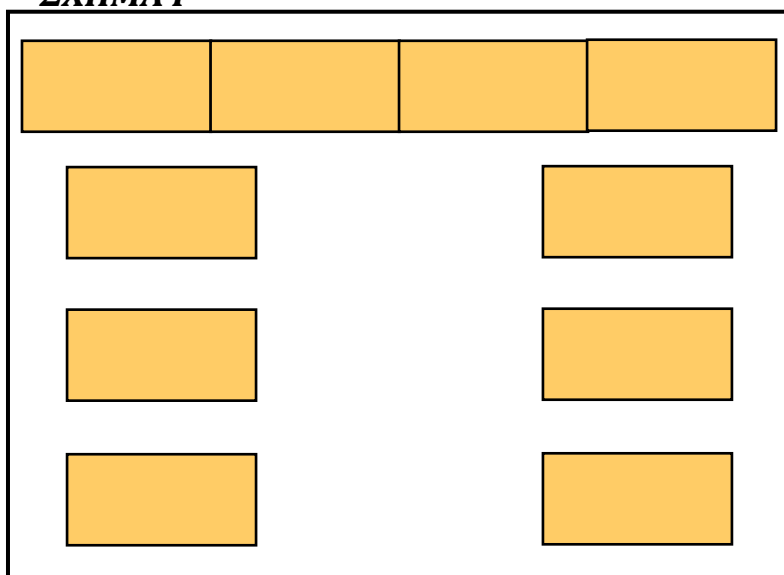
.....



ΣΧΗΜΑ Β

Σχήμα Β:

ΣΧΗΜΑ Γ



.....

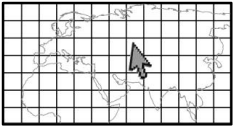
Σχήμα Γ:

.....

.....

2. > Πώς είναι τοποθετημένα τα θρανία στην αίθουσά μας;

3. > Με ποιο από τα πιο κάτω σχήματα μοιάζει η τοποθέτηση των θρανίων μας;



4. ➤ Γράφω προτάσεις, για να δείξω πού βρίσκονται τα διάφορα αντικείμενα της αίθουσας σε σχέση με την κατεύθυνση του σώματός μου. Χρησιμοποιώ ό,τι χρειάζεται από το λεξιλόγιο:

βρίσκεται είναι βλέπω υπάρχει	μπροστά μου πίσω μου δεξιά μου αριστερά μου
--	--



- Ο πίνακας.....
- Η πινακίδα.....
- Τα παράθυρα.....
- Το έπιπλο βιβλιοθήκης.....
- Η έδρα.....
- Το τραπέζι Η.Υ.

5. ➤ Γυρίζω το σώμα μου προς τον πίνακα. Ελέγχω:

1. Χρειάστηκε να στρίψω τη μέση μου ή το κεφάλι μου προς τον πίνακα;
2. Υπάρχει κάτι που με εμποδίζει να βλέπω τον πίνακα;
3. Μπορώ να ξεχωρίζω με άνεση τα γράμματα στον πίνακα;
4. Μήπως πρέπει να αλλάξω κάτι στη θέση που κάθομαι;
5. Τι χρειάζεται να αλλάξω;

ναι	όχι

.....

.....

.....

.....

Κατάλληλες αίθουσες



1. ➤ Επισκεπτόμαστε και φωτογραφίζουμε άλλες αίθουσες στο ισόγειο του σχολείου μας, για να ελέγξουμε αν θα μπορούσε να μετακινηθεί το τμήμα του παιδιού με το σπασμένο πόδι.
2. ➤ Σημειώνουμε με ✓ αν υπάρχουν αυτά που χρειάζονται, για να είναι κάθε αίθουσα κατάλληλη.

	Αίθουσα	Αίθουσα	Αίθουσα	Αίθουσα
θρανία στο κατάλληλο ύψος				
διάταξη των θρανίων				
καρέκλες στο κατάλληλο ύψος				
πίνακας στο μπροστινό μέρος της αίθουσας				
κατάλληλο μέγεθος αίθουσας				
προστασία από τον ήλιο (σκιερή αίθουσα)				
πινακίδες				
βιντεοπροβολέας				
κοντινή απόσταση από τα αποχωρητήρια				
.....				
.....				

3. > Ποια είναι η πιο κατάλληλη αίθουσα, για να μεταφερθεί το τμήμα του παιδιού με το σπασμένο πόδι;

A. Το τμήμα του παιδιού με το σπασμένο πόδι εισηγούμαστε να μετακινηθεί προσωρινά στ....., διότι:

α)

β)

γ)

B. Αποκλείσαμε τις εξής αίθουσες:

.....

.....,

επειδή

.....

Γ. Η αίθουσα που επιλέξαμε μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως αίθουσα διδασκαλίας χωρίς αλλαγές / με μικρές αλλαγές (υπογραμμίζουμε αυτό που ισχύει).

Οι μικρές αλλαγές που πρέπει να γίνουν στην αίθουσα είναι:

.....

.....

.....

Έκθεση στην αίθουσά μας

Στην αίθουσά μας θα εκθέσουμε διάφορα αντικείμενα

Ποιος είναι ο καταλληλότερος χώρος στην αίθουσά μας,
για να τοποθετήσουμε την έκθεση με τα αντικείμενα;

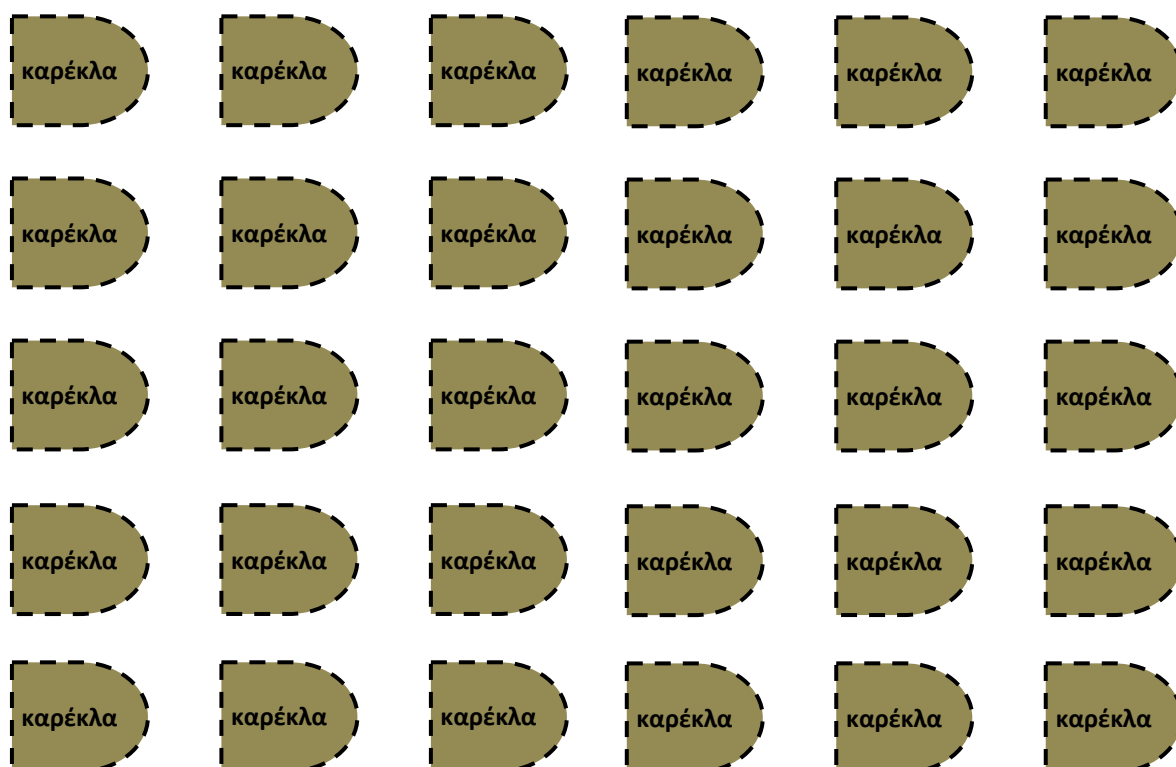
- Τι πρέπει να προσέξουμε, όταν θα επιλέγουμε το χώρο που θα τοποθετήσουμε τα αντικείμενα;
 -
 -
 -
 -
- Εισηγούμαστε τόπους στην αίθουσά μας και τους ελέγχουμε με βάση τα κριτήρια που θέσαμε πιο πάνω:

Τόπος που εισηγούμαστε	Κριτήριο 1	Κριτήριο 2	Κριτήριο 3	Κριτήριο 4

- Ποιος είναι ο πιο κατάλληλος χώρος στην αίθουσα, για να τοποθετήσουμε τα αντικείμενα;

Εμείς, τα παιδιά του τμήματος, αποφασίσαμε να τοποθετήσουμε τα αντικείμενα στ.....
(χώρος) στην αίθουσά μας. Επιλέξαμε να τα τοποθετήσουμε εκεί, επειδή
.....
.....
.....

Το σχέδιο της αίθουσάς μας





τραπέζι



τραπέζι



τραπέζι



τραπέζι



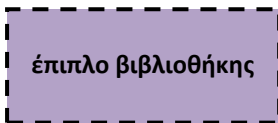
τραπέζι Η.Υ.



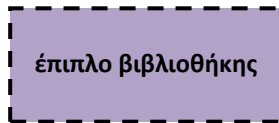
τραπέζι Η.Υ.



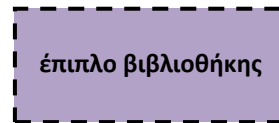
τραπέζι Η.Υ.



έπιπλο βιβλιοθήκης



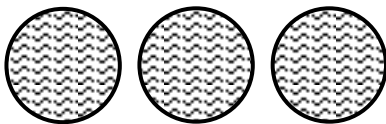
έπιπλο βιβλιοθήκης



έπιπλο βιβλιοθήκης



κάλαθοι αχρήστων



κάδοι ανακύκλωσης



κουρτίνες



κουρτίνες



κουρτίνες



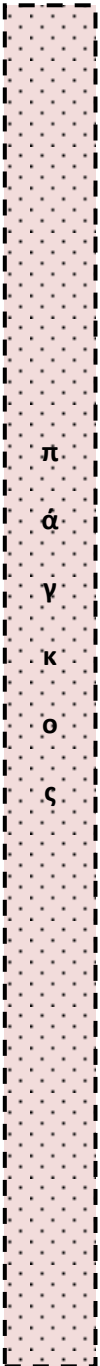
κουρτίνες



κουρτίνες



κουρτίνες



π
ά
γ
κ
ο
ς



πάγκος

Μπορούμε να ζωγραφίσουμε τυχόν άλλα αντικείμενα που βρίσκονται στην αίθουσά μας, όπως γλάστρες, τραπέζια, χαρτοστάτες, κασόνια ή άλλα έπιπλα.