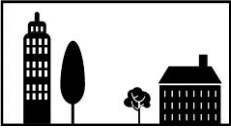


Ψηλά και χαμηλά



1. ➤ Βάζω σε κύκλο τις περιοχές που δείχνουν οι έννοιες:

ψηλότερο έδαφος

χαμηλότερο έδαφος



2. ➤ Ονομάζω το έδαφος στην πιο πάνω φωτογραφία, γράφοντας τις λέξεις στην κατάλληλη θέση:

πεδιάδα

βουνό

3. ➤ Σημειώνω ✓ αν η πρόταση είναι ορθή.

Το βουνό βρίσκεται πιο ψηλά από την πεδιάδα.

Η πεδιάδα βρίσκεται πιο χαμηλά από το βουνό.

Από το ψηλότερο έδαφος προς το χαμηλότερο έδαφος δημιουργείται κατωφέρεια.

Από το ψηλότερο έδαφος προς χαμηλότερο έδαφος δημιουργείται ανωφέρεια.

Το νερό ρέει από το χαμηλότερο έδαφος προς το ψηλότερο έδαφος.

Το νερό ρέει πάντα από ψηλότερο έδαφος προς χαμηλότερο έδαφος.

Το νερό ρέει...



1. ➤ Σχεδιάζω με γαλάζια γραμμή το νερό, για να δείξω πώς ρέει. Προσέχω από πού θα ξεκινήσει το νερό να ρέει.

2. ➤ Γράφω στην ορθή θέση τις λέξεις:

εκβολές

πηγές



3. ➤ Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις σωστές λέξεις (**πηγές, βουνό, χαμηλά, εκβολές, θάλασσα, ψηλά**):

☞ Το νερό ρέει από τα στα

☞ Το νερό ξεκινά από τις και καταλήγει στις

☞ Οι πηγές βρίσκονται στο και οι εκβολές στην

Από τα ψηλά στα χαμηλά



1. ➤ Στο μοντέλο ποταμού σχεδιάζω ή σημειώνω τις λέξεις:

χαμηλότερο έδαφος

ψηλότερο έδαφος

θάλασσα

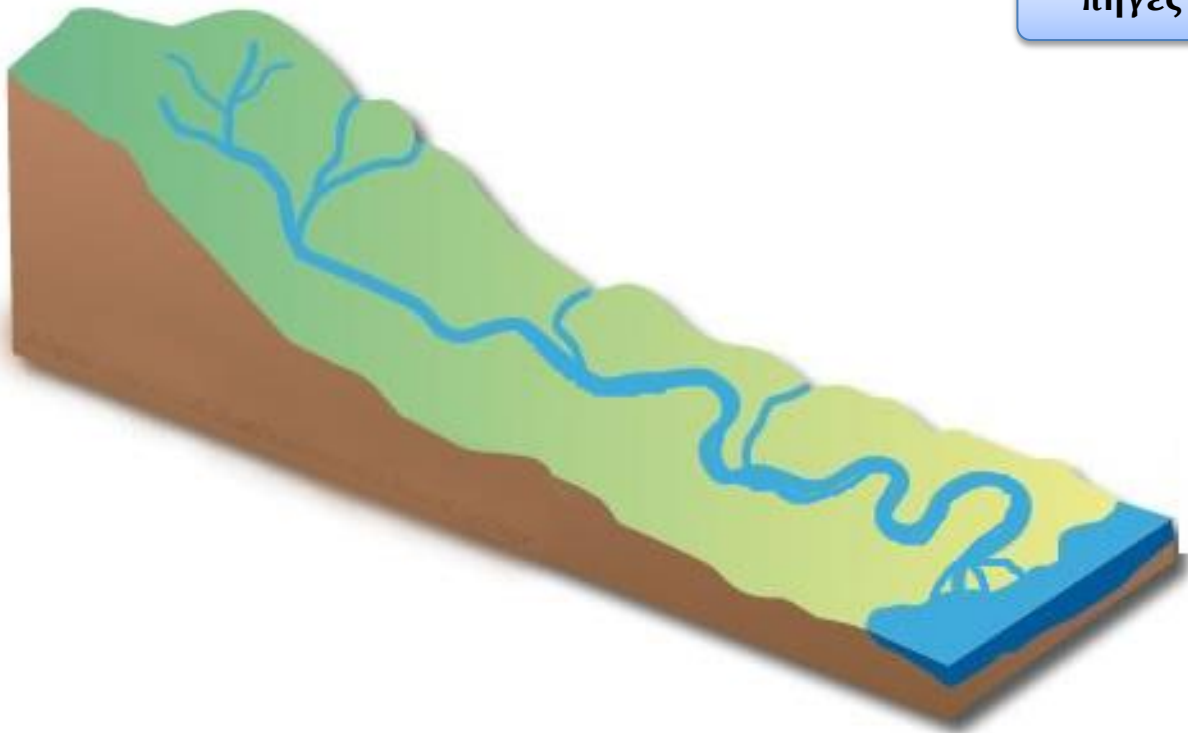
βουνό

πεδιάδα

εκβολές

σύννεφα

πηγές



2. ➤ Εξηγώ πώς ρέει το νερό από τα ψηλά στα χαμηλά.

.....

.....

.....

.....

.....

Από πού είσαι ποταμάκι; (1)



► Αντιστοιχίζω τις προτάσεις στα αριστερά με τους στίχους του ποιήματος στα δεξιά.

Το ποτάμι αρχίζει να ρέει από
τα ψηλά βουνά. ●

● – Βιάζομαι πολύ να φύγω,
ν' ανταμώσω το γιαλό*.

Στο τέλος του ταξιδιού του,
το ποτάμι φτάνει στη
θάλασσα. ●

● – Τα χωράφια να ποτίσω ...

Το ποτάμι περνάει μέσα από
χωράφια και πεδιάδες. ●

● – Από πού είσαι, ποταμάκι;
– Από 'κείνο το βουνό.

*γιαλός = θάλασσα

Από πού είσαι ποταμάκι; (2)



➤ Αντιστοιχίζω τους στίχους του ποιήματος με τη φωτογραφία που ταιριάζει.



- – Από πού είσαι, ποταμάκι;
- – Από 'κείνο το βουνό.



- – Τα χωράφια να ποτίσω ...



- – Βιάζομαι πολύ να φύγω,
● – ν' ανταμώσω το γιαλό.

Από το βουνό στη θάλασσα



1. ➤ Βάζω αριθμούς, για να δείξω τη σειρά των εικόνων για το ταξίδι του νερού από τα ψηλά στα χαμηλά.
2. ➤ Γράφω προτάσεις κάτω από τις εικόνες, για να δείξω το ταξίδι του νερού στο ποτάμι.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....