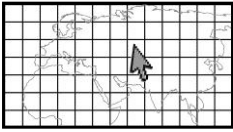


Οι πόλοι της Γης και ο Ισημερινός



1. ➤ Σύρω γραμμή με χρωματιστό μολύβι και χωρίζω την υδρόγειο σφαίρα στη μέση, ενώνοντας τα σημεία που δείχνουν τα κόκκινα μολυβάκια.

2. ➤ Ονομάζω τη γραμμή που χάραξα.

3. ➤ Ονομάζω τις περιοχές που σημειώνονται με τα μπλε βέλη.

Γραμμή που χάραξα:



Περιοχή του Βόρειου Πόλου



1. ► Ποιο χρώμα κυριαρχεί στη φωτογραφία; Τι νομίζετε ότι δείχνει το χρώμα αυτό;



2. ► Συμπληρώνω τις προτάσεις:

• Το χρώμα που κυριαρχεί στη φωτογραφία είναι το

• Αυτό που φαίνεται με άσπρο χρώμα στη φωτογραφία είναι

3. ► Γράφω μια δική μου πρόταση χρησιμοποιώντας τις φράσεις και τη λέξη:

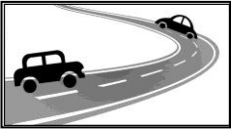
- πιο ψυχρή
- περιοχή του Βόρειου Πόλου
- Κύπρος

.....

.....

.....

Προσαρμογές στο περιβάλλον



1. ► Παρατηρώ την πιο κάτω φωτογραφία. Συμπληρώνω τις προτάσεις:



- Το ζώο αυτό λέγεται
- Το χρώμα του τριχώματός του είναι
- Το τρίχωμά του είναι
- Στο φόντο της φωτογραφίας φαίνονται και
- Ζει ΜΟΝΟ στην περιοχή

2. ► Απαντώ στις ερωτήσεις:

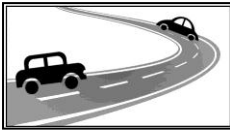
- Πώς θα ένιωθες, αν ζούσες στον τόπο αυτό;

.....
.....

- Νομίζεις ότι το ζώο αυτό κρύβει εκεί που βρίσκεται ή όχι και γιατί;

.....
.....

Διαφορετικά ζώα σε διαφορετικούς τόπους



► Ονομάζω τα ζώα και τα αντιστοιχίζω με τη θέση που ζουν στην υδρόγειο (περιοχές των Πόλων ή Κύπρος).



*=Θέση της Κύπρου



Διαφορετική ενδυμασία σε διαφορετικούς τόπους



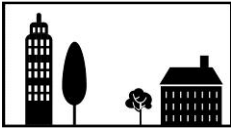
➤ Αντιστοιχίζω τα ρούχα με τη θέση στην υδρόγειο (περιοχές των Πόλων ή Κύπρος).



* = Η θέση της Κύπρου



Περιοχές του Βόρειου και του Νότιου Πόλου



► Γράφω αυτά που υπάρχουν ΜΟΝΟ στην περιοχή του Βόρειου Πόλου στον γαλάζιο κύκλο και αυτά που υπάρχουν ΜΟΝΟ στην περιοχή του Νότιου Πόλου στον κίτρινο κύκλο. Στη μέση γράφω αυτά που υπάρχουν και στις δύο περιοχές.

