

Καθετί στη θέση του και θέση για το καθετί



1. ➤ Παρατηρώ τη σχολική τσάντα και εντοπίζω τις περιπτώσεις που φαίνεται ότι ο χώρος δε χρησιμοποιείται κατάλληλα.
2. ➤ Εξηγώ τι δεν είναι σωστό και πώς μπορεί να διορθωθεί. Χρησιμοποιώ τις λέξεις και τις φράσεις:

*μπροστά από
πίσω από
κάτω από
πάνω
δίπλα
κοντά
μακριά*



Οργανώνω τη σχολική μου τσάντα



1. > Αντιστοιχίζω τα αντικείμενα με τον κάθε χώρο της σχολικής τσάντας.
2. > Εξηγώ γιατί επέλεξα να τα τοποθετήσω εκεί χρησιμοποιώντας τις λέξεις:

μεγαλύτερο - μικρότερο

ψηλότερο - χαμηλότερο

χοντρό - λεπτό

μέσα, δίπλα από, ανάμεσα, μπροστά, πίσω

δεξιά - αριστερά

πάνω - κάτω

