

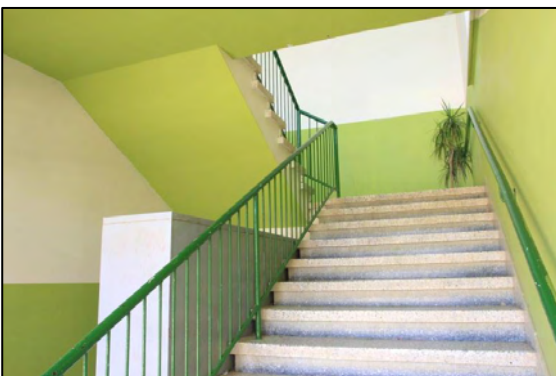
Οι χώροι ενός σχολείου



► Αναγνωρίζω και ονομάζω τους χώρους του σχολείου στις φωτογραφίες, χρησιμοποιώντας τις λέξεις και τις φράσεις:

*κυλικείο
αυλή
γήπεδο
σκάλες*

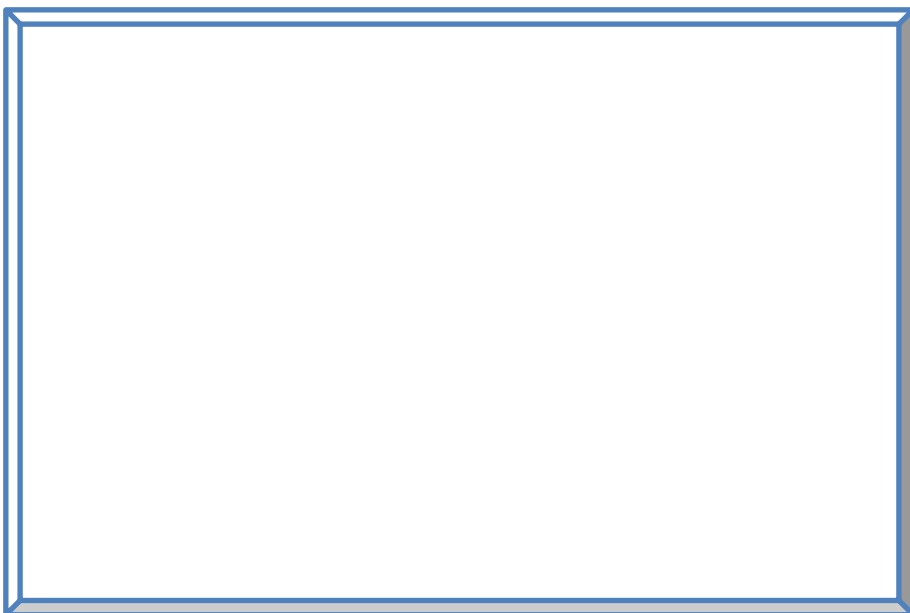
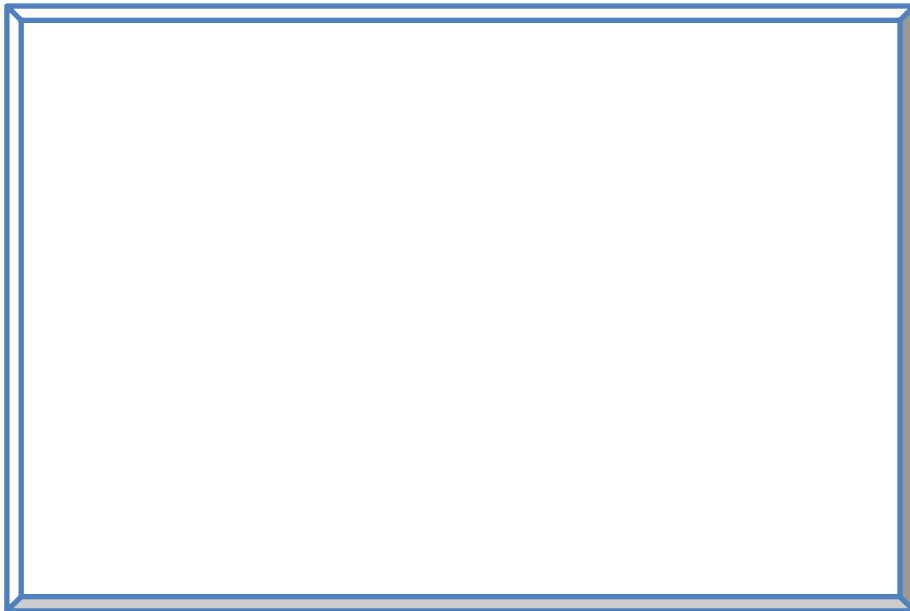
*αίθουσα διδασκαλίας
αίθουσα πολλαπλής χρήσης
αίθουσα επιστατριών
γραφείο δασκάλων*

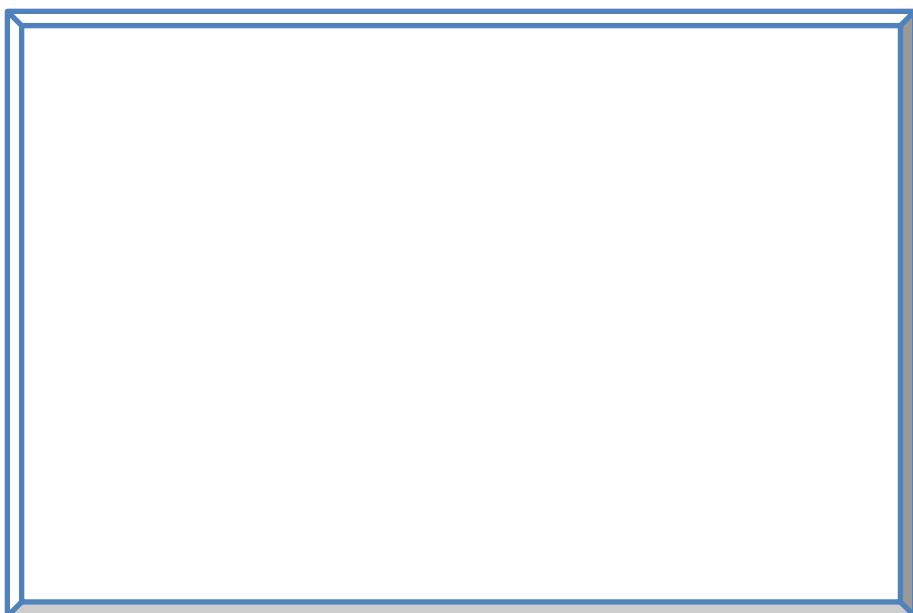
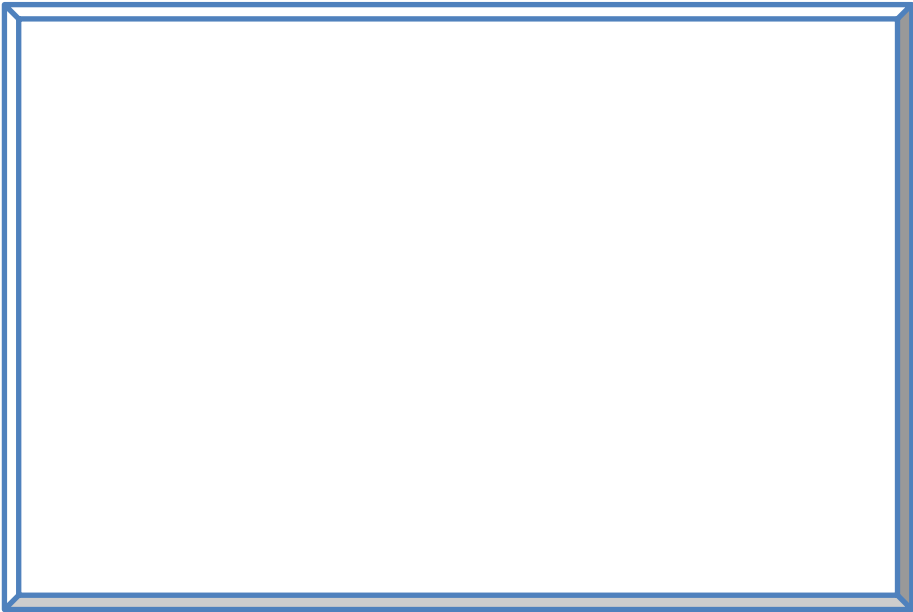
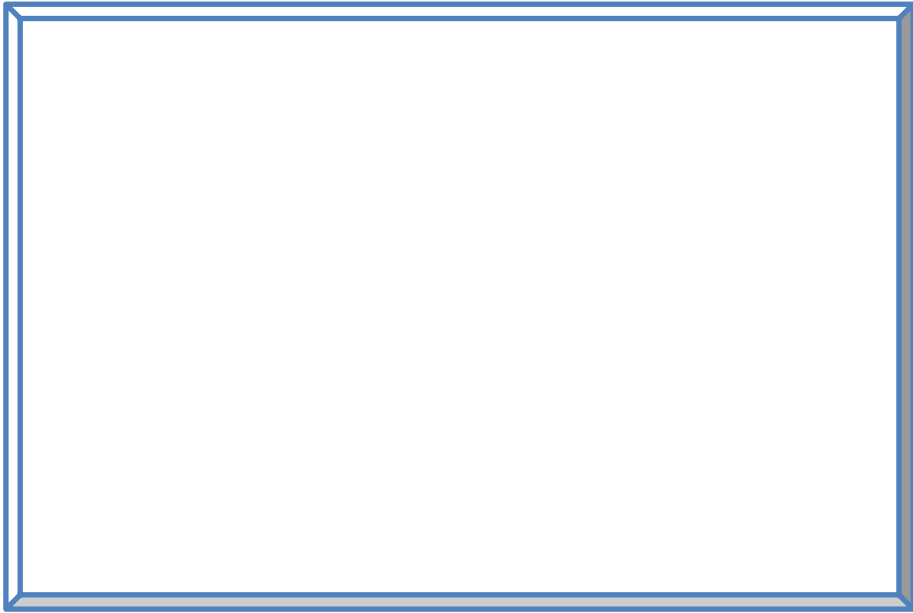


Οι χώροι του σχολείου μας

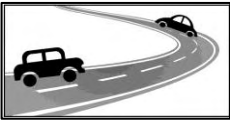


1. ➤ Κολλώ σε κάθε πλαίσιο μια φωτογραφία με ένα από τους χώρους του σχολείου μας.
2. ➤ Ονομάζω τον κάθε χώρο, χρησιμοποιώντας τις λέξεις και τις φράσεις: *αίθουσα διδασκαλίας*
κυλικείο
αυλή
γήπεδο
γραφείο δασκάλων
αίθουσα πολλαπλής χρήσης
αποχωρητήρια
γραφείο διεθυντή/-ντριας, κ.λπ..





Πού πρέπει να πάω;



➤ Αντιστοιχίζω τις φωτογραφίες στα αριστερά με τις φωτογραφίες στα δεξιά και εξηγώ σε ποιο χώρο πρέπει να πάω σε κάθε περίπτωση και γιατί.



Για να ψωνίσω ...



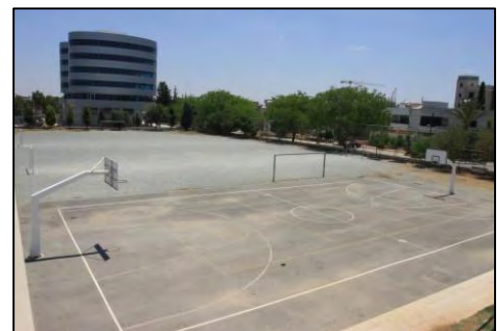
Για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής ...



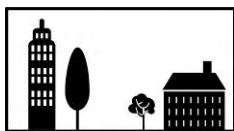
Για παιχνίδι ...



Για να φάω το πρόγευμά μου ...



Όταν είμαστε εκεί και όταν δεν είμαστε εκεί



► Πώς είναι ο χώρος όταν χρησιμοποιείται και πώς όταν δεν χρησιμοποιείται; Συγκρίνω τις φωτογραφίες, χρησιμοποιώντας τις λέξεις και τις φράσεις:

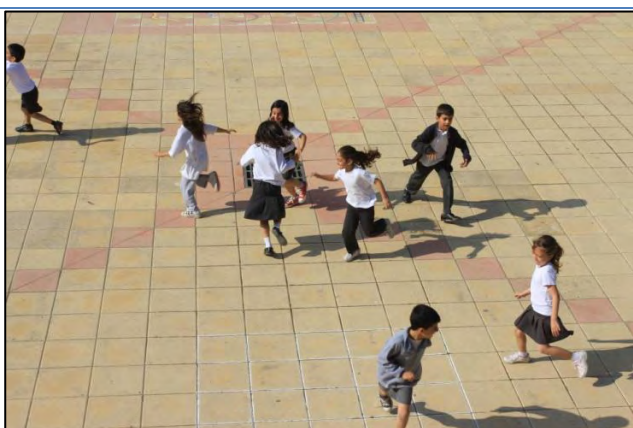
κυλικείο

αυλή

γήπεδο

αίθουσα πολλαπλής χρήσης

αίθουσα διδασκαλίας, κ.λπ..



Η αυλή σε ώρα διαλείμματος



Η αυλή σε ώρα μαθήματος



Η αίθουσα διδασκαλίας σε ώρα μαθήματος



Η αίθουσα διδασκαλίας σε ώρα που δεν χρησιμοποιείται



Η αίθουσα πολλαπλής χρήσης σε ώρα πρόβας για θεατρική παράσταση



Η αίθουσα πολλαπλής χρήσης σε ώρα διαλείμματος



Το κυλικείο σε ώρα μαθήματος

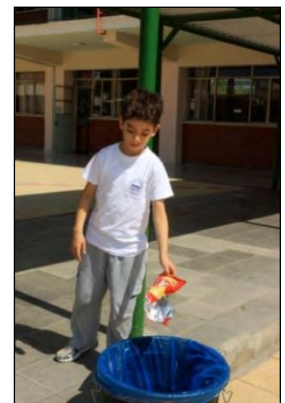
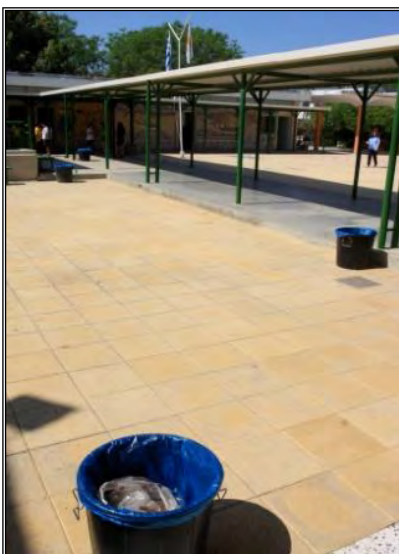


Το κυλικείο σε ώρα διαλείμματος

Δραστηριότητες στους χώρους του σχολείου



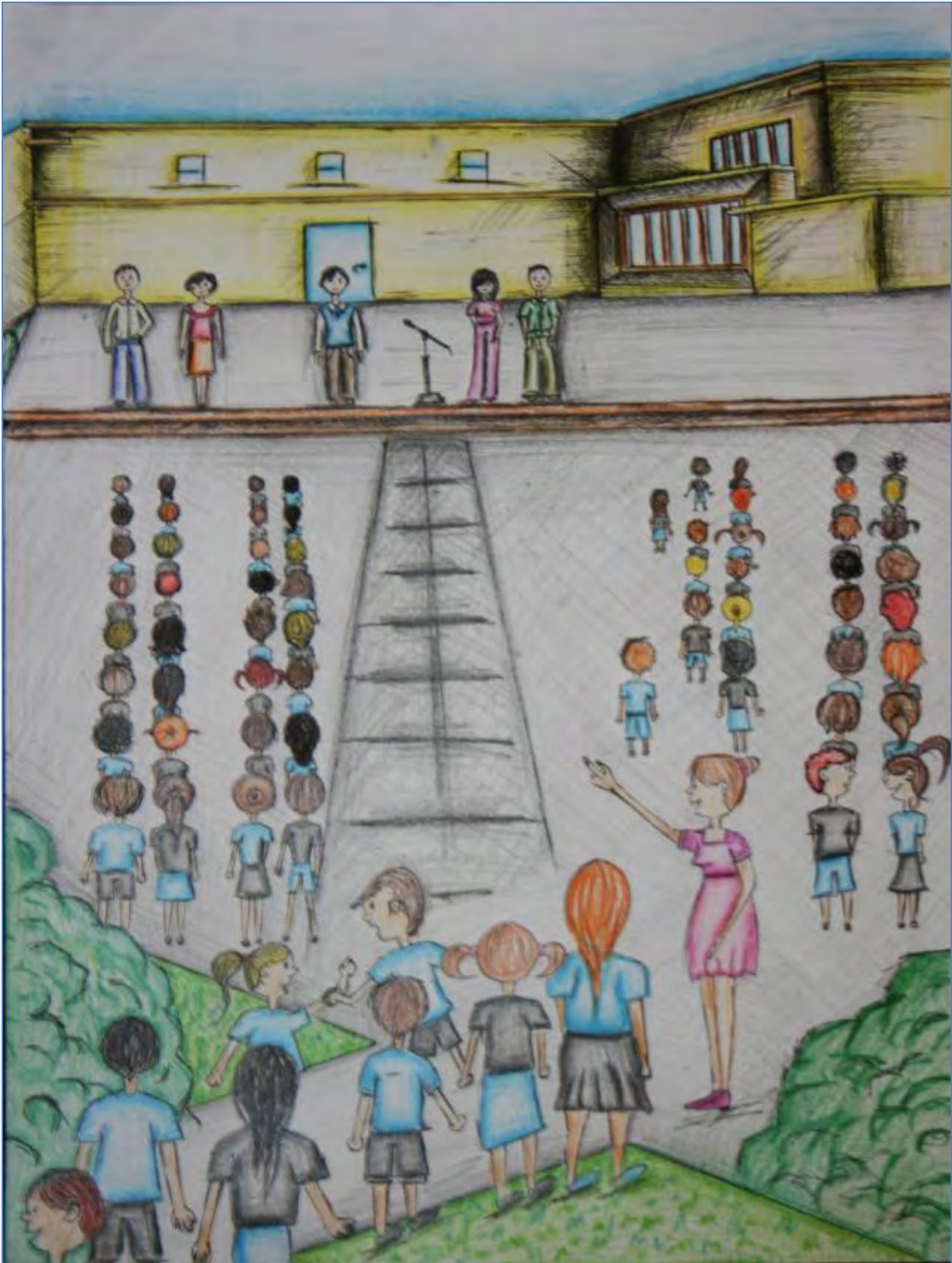
► Αντιστοιχίζω τους κατάλληλους χώρους στα αριστερά με τις δραστηριότητες στα δεξιά, τις οποίες κάνουμε στο σχολείο.



Χρησιμοποιούμε τους χώρους κατάλληλα (1)



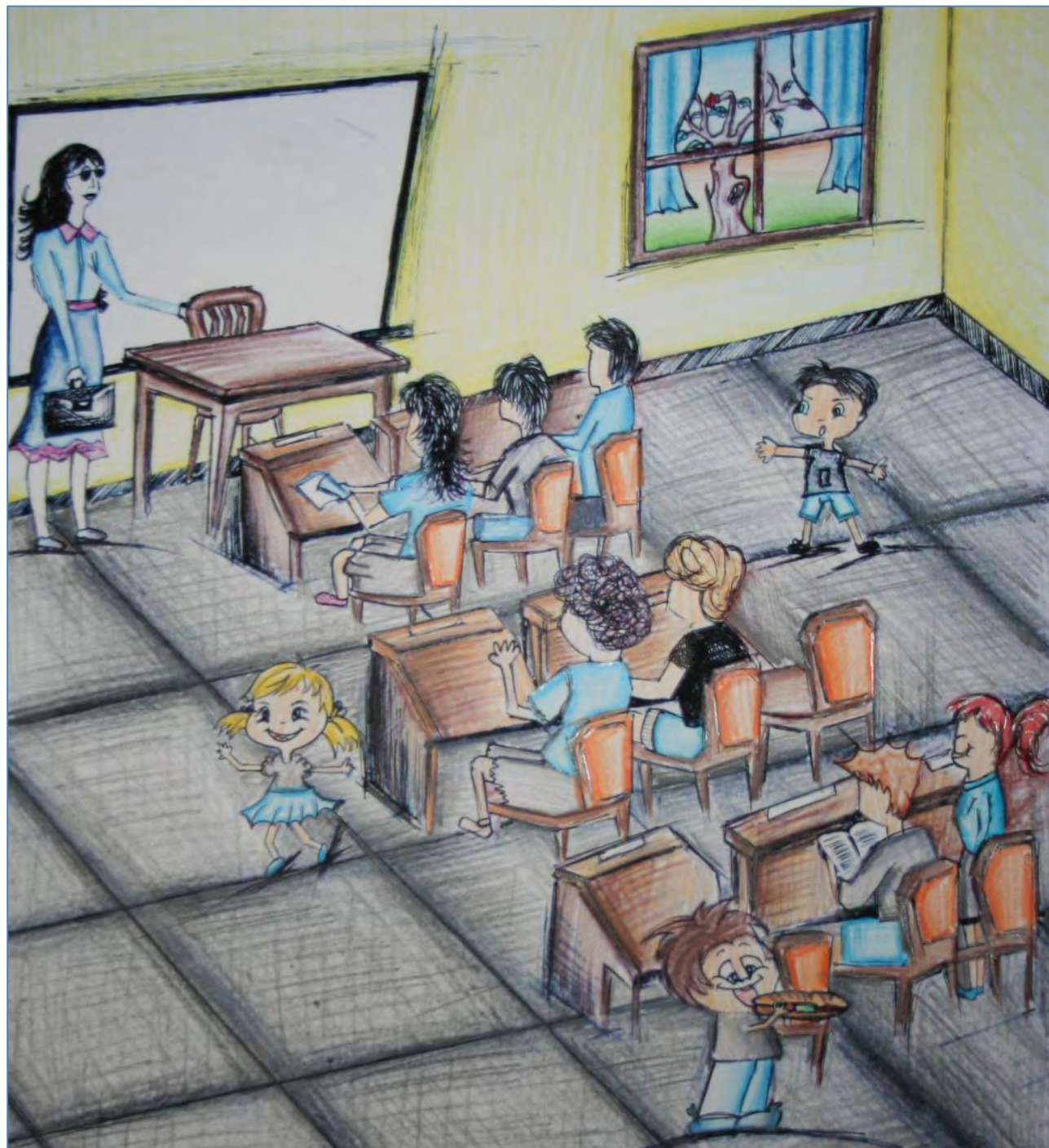
► Βάζω σε κύκλο τα σημεία που δείχνουν ότι ο χώρος δεν χρησιμοποιείται κατάλληλα.



Χρησιμοποιούμε τους χώρους κατάλληλα (2)



► Βάζω σε κύκλο τα σημεία που δείχνουν ότι ο χώρος δεν χρησιμοποιείται κατάλληλα.





Οι εκπαιδευτικοί στο σχολείο μου



- Αναγνωρίζω τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μου.
- Κολλώ στα κενά ορθογώνια τη φωτογραφία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας και γράφω από κάτω το

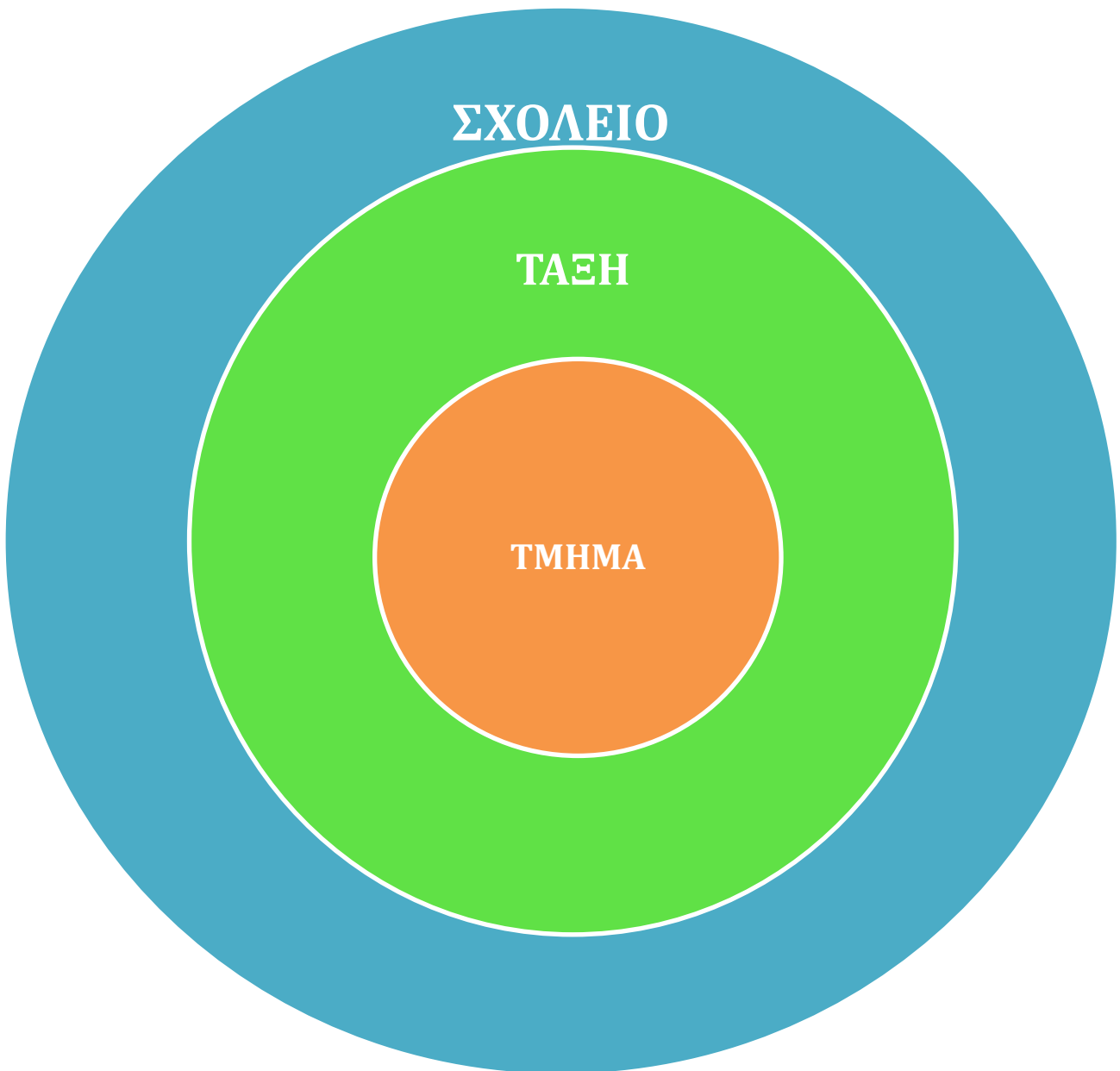
όνομά τους.

	
.....
.....

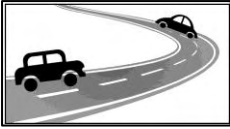
Πού ανήκω;



1. > Ονομάζω τις τάξεις και τα τμήματα του σχολείου μας.
2. > Στη συνέχεια, από το πίσω μέρος του βιβλιαρίου, κόβω και κολλώ τις τάξεις και τα τμήματα στην κατάλληλη θέση:



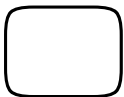
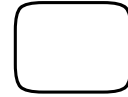
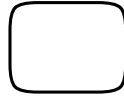
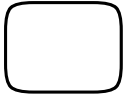
Φροντίδα για τους χώρους του σχολείου μας



1. > Η επιστάτρια του σχολείου μας ονομάζεται



2. > Ποιες από τις παρακάτω εικόνες παρουσιάζουν αρμοδιότητες των επιστατριών του σχολείου μας; Επιλέγω και εξηγώ.



Μετακινούμαστε στους χώρους του σχολείου



1. ► Εξηγώ τις μετακινήσεις των παιδιών κάθε φορά που χτυπάει το κουδούνι.



Ώρα για να πάμε για διάλειμμα



Ώρα που αρχίζει το μάθημα

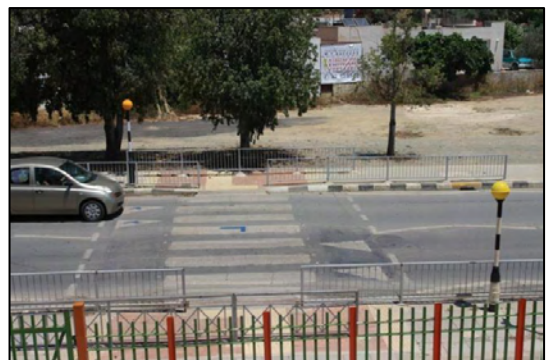


Ώρα που σχολνούμε

Από ...



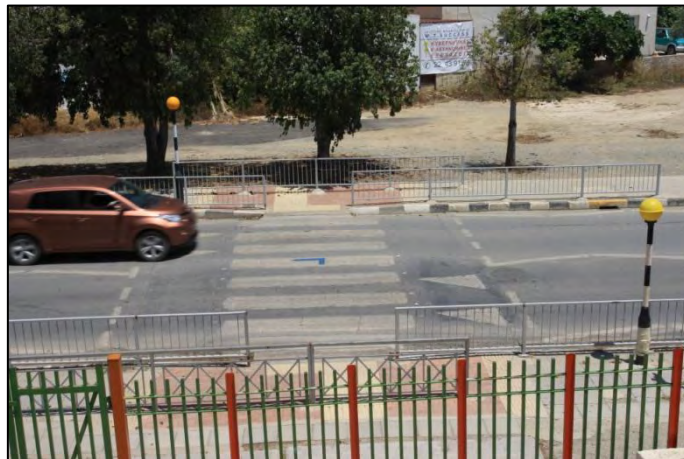
Προς ...



2. ► Ενώνω με γραμμές δύο χώρους, για να δείξω τη μετακίνησή μου, και εξηγήσω γιατί:



Συνήθως, το πρωί, μόλις κτυπήσει το κουδούνι, μετακινούμαι από προς



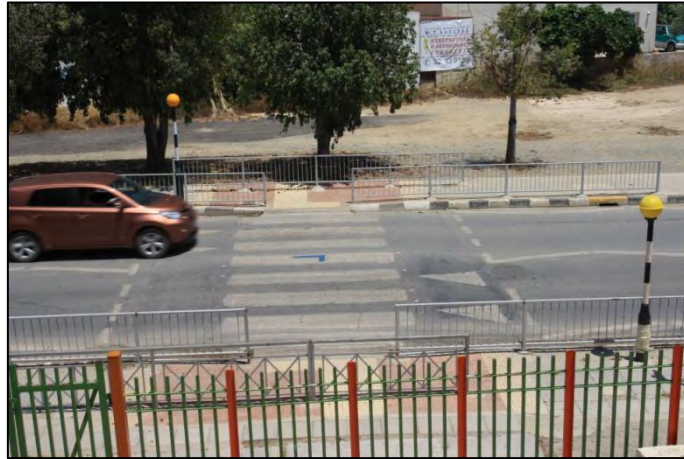


Όταν το κουδούνι χτυπήσει για διάλειμμα, μετακινούμαι από ... προς ...





Το μεσημέρι, αφού κτυπήσει το κουδούνι, μετακινούμαι από προς ...



Μετακινούμαστε σωστά και με ασφάλεια



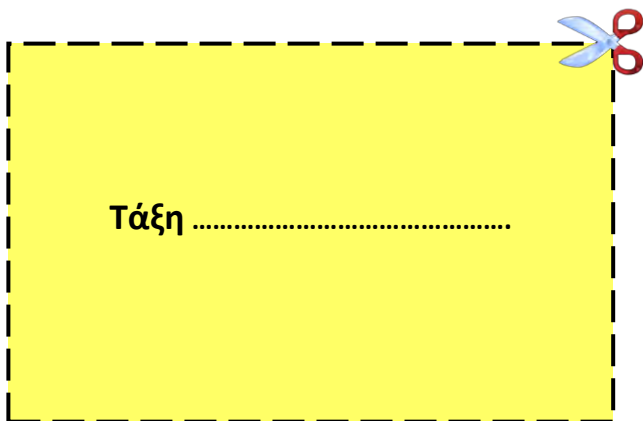
1. ➤ Σημειώνω με κόκκινο χρώμα τις απεικονίσεις (μοτίβα) παιδιών που βρίσκονται σε σειρές και με πράσινο τις απεικονίσεις παιδιών που δεν είναι σε σειρά.





2. ► Ποια παιδιά θα εξυπηρετηθούν πιο γρήγορα;

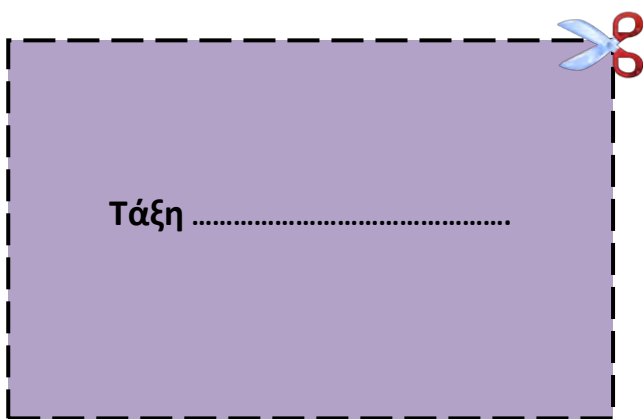
Δραστηριότητα «Πού ανήκω;» (σελίδα 19)



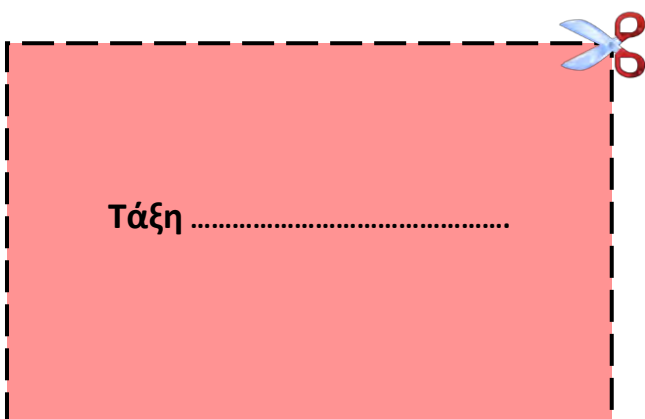
Τάξη



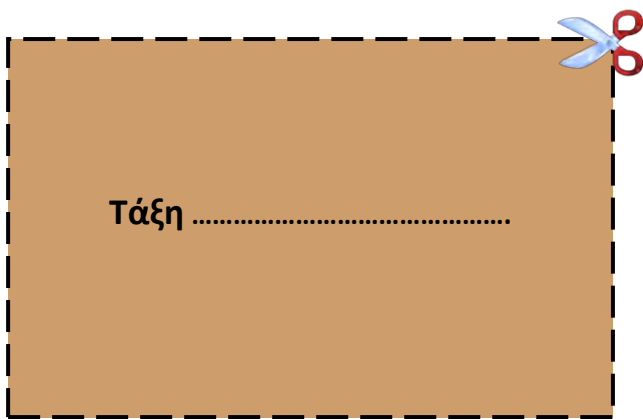
Τάξη



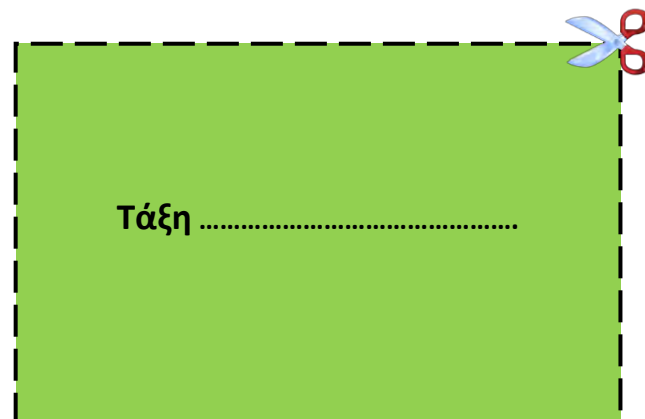
Τάξη



Τάξη



Τάξη



Τάξη

Δραστηριότητα «Πού ανήκω;» (σελίδα 19)

Τμήμα	Τμήμα	Τμήμα	Τμήμα
Τμήμα	Τμήμα	Τμήμα	Τμήμα
Τμήμα	Τμήμα	Τμήμα	Τμήμα
Τμήμα	Τμήμα	Τμήμα	Τμήμα
Τμήμα	Τμήμα	Τμήμα	Τμήμα
Τμήμα	Τμήμα	Τμήμα	Τμήμα

Δραστηριότητα «Πού ανήκω;» (σελίδα 19)



Το σχολείο μου