

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Οργανώνω την κασετίνα και



Καθετί στη θέση του και θέση για το καθετί

1. Παρατηρώ τη σχολική τσάντα και εντοπίζω τις περιπτώσεις που φαίνεται ότι ο χώρος δεν χρησιμοποιείται κατάλληλα.

- Αξιοποιώ τις καρτέλες για να θυμηθώ τις κατάλληλες λέξεις! (Παράρτημα, σελ. 85)

2. Εξηγώ τι δεν είναι σωστό και πώς μπορεί να διορθωθεί. Χρησιμοποιώ τις λέξεις και τις φράσεις:

- μπροστά από
- πίσω από
- κάτω από
- πάνω
- δίπλα
- κοντά
- μακριά



Τη σχολική μου τσάντα



Οργανώνω τη σχολική μου τσάντα

1. Αντιστοιχίζω τα αντικείμενα με τον κάθε χώρο της σχολικής τσάντας.
2. Εξηγώ γιατί επέλεξα να τα τοποθετήσω εκεί χρησιμοποιώντας τις λέξεις:

- μεγαλύτερο – μικρότερο
- ψηλότερο – χαμηλότερο
- χοντρό – λεπτό
- μέσα, δίπλα από, ανάμεσα, μπροστά, πίσω
- δεξιά – αριστερά
- πάνω – κάτω



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ



Συγκρίνω τα αντικείμενα και λέω ποιο είναι...



μεγαλύτερο



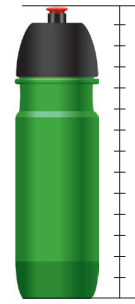
μικρότερο



Υψηλότερο



Χαμηλότερο



Πιο χοντρό



Πιο λεπτό





Πού βρίσκεται η φατσούλα;



μπροστά



πίσω



αριστερά



δεξιά



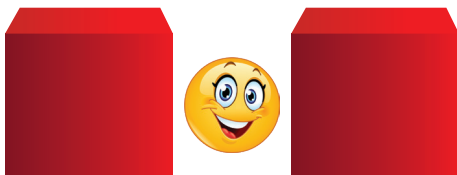
κοντά



μακριά



ανάμεσα



δίπλα

