




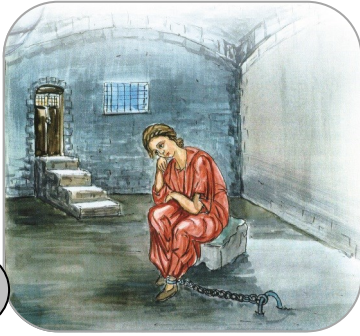
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Αγάπη σημαίνει μοίρασμα

Συγχωρώ και γινόμαστε φίλοι

Η ιστορία του Ιωσήφ

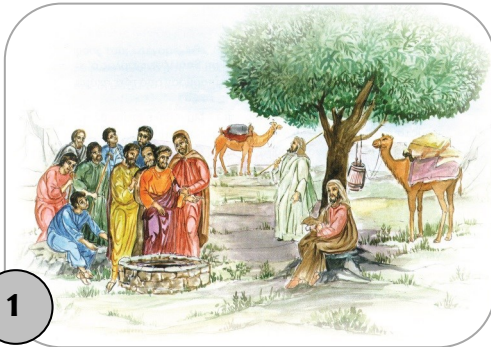
 1. Ακούμε την ιστορία (βλ. παράρτημα, σελ. 72).



Ο Ιωσήφ μπήκε φυλακή, μετά από άδικες κατηγορίες.



Ο Ιωσήφ εξήγησε το παράξενο όνειρο, που είδε ο βασιλιάς της Αιγύπτου.



1

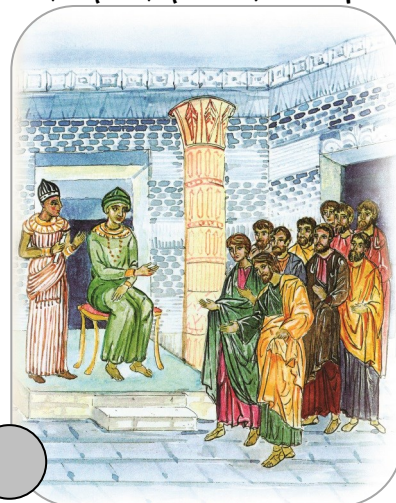
Ο Ιωσήφ πουλιέται από τα αδέρφια του σε εμπόρους.



«Μη φοβάστε, σας αγαπώ και θα σας φροντίζω μαζί με τις οικογένειές σας».



Ο Ιωσήφ συγχώρεσε τα αδέρφια του και έζησαν όλοι μαζί ευτυχισμένοι.



Τα αδέρφια του Ιωσήφ πήγαν στην Αίγυπτο, για να αγοράσουν σιτάρι.



2. Βάζουμε αριθμούς στις εικόνες, για να δείξουμε τη σωστή τους σειρά.



3. Βάζουμε V στις σωστές απαντήσεις.

A) Ο Ιωσήφ ήταν:

ευγενικός και πρόθυμος

αγενής και ζηλιάρης

B) Τα αδέρφια του τον πούλησαν, επειδή...

χρειάζονταν χρήματα

τον ζήλευαν

Γ) Πώς συμπεριφέρθηκε ο Ιωσήφ στα αδέρφια του;

τα τιμώρησε

τα συγχώρεσε

τα φρόντισε

τα έδιωξε



4. Ο Ιωσήφ συγχώρεσε και υποδέχτηκε τα αδέρφια του στην Αίγυπτο.

Γράφουμε τι μπορεί να τους είπε.

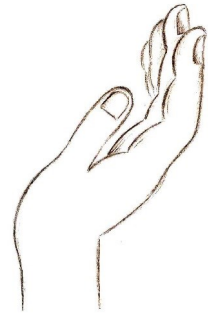


.....

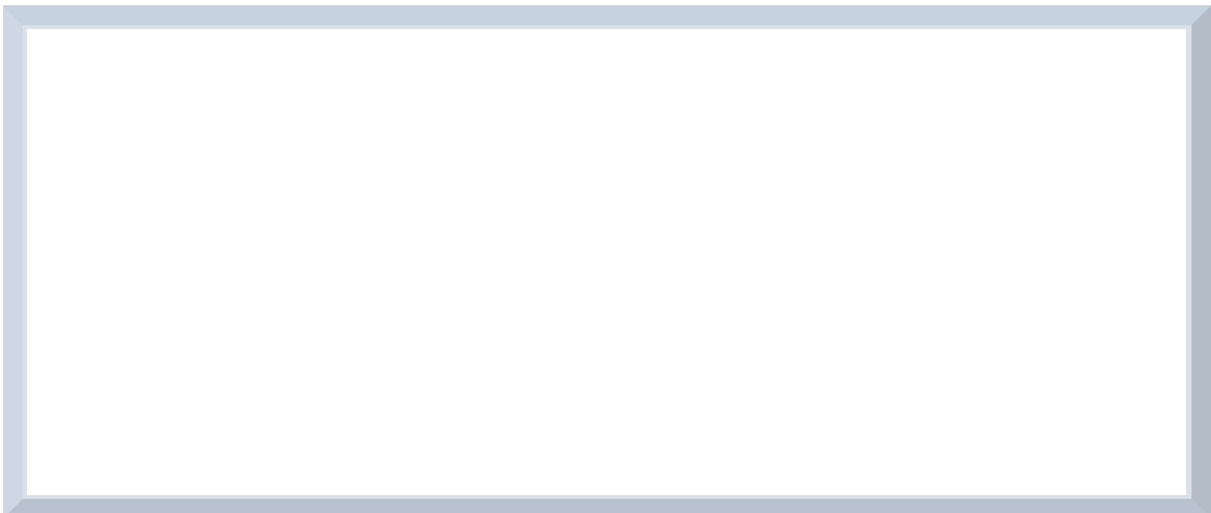
.....

.....

.....



5. Ζωγραφίζουμε μια σκηνή από την ιστορία του Ιωσήφ.



Το χαρτζιλίκι του Φίλιππου και της Μαρίας

Ο Φίλιππος και η Μαρία έφυγαν από το σπίτι πολύ χαρούμενοι, γιατί οι γονείς τους τους έδωσαν χαρτζιλίκι και με αυτό θα αγόραζαν από ένα παιχνίδι από το κατάστημα της γειτονιάς τους. Μα καθώς πήγαιναν, τους ρίχτηκαν δύο κλέφτες και τους πήραν τα χρήματά τους.

Τα παιδιά έβαλαν τις φωνές και οι κλέφτες έτρεξαν να φύγουν, αλλά δεν πρόσεξαν τη μοτοσυκλέτα, που έστριβε από τη γωνιά. Παρέσυρε τον έναν από τους δύο. Ο άλλος έγινε καπνός, το ίδιο και η μοτοσυκλέτα.

Ο Φίλιππος έτρεξε στο σπίτι και τηλεφώνησε στις Πρώτες Βοήθειες. Η Μαρία έμεινε κοντά στον χτυπημένο. Μάζεψε, μάλιστα, τα χρήματα, αυτά που μόλις τους είχαν αρπάξει και βρίσκονταν σκορπισμένα στον δρόμο και τα έβαλε προσεκτικά στην τσέπη του.

Όταν έφτασε το ασθενοφόρο λέξη δεν είπε για ό,τι προηγήθηκε. Ήταν τόσο φοβερό αυτό που ακολούθησε, που ο Φίλιππος και η Μαρία με κόπο συγκρατούσαν τα δάκρυά τους.

(Ζ. Κανάβα, Το αλφαβητάρι της Κυριακής, Αποστολική Διακονία, 2002)



1. Συνεχίζουμε την ιστορία.

Φίλιππος

.....
.....
.....
.....

Μαρία

.....
.....
.....
.....



Εικ. 29



2. Συζητούμε: Τι θα κάναμε σε κάθε περίπτωση;

Ο καλύτερός σου φίλος έσπασε το δώρο που σου έφερε ο νονός το Πάσχα.

Ο πατέρας σου, παρόλο που υποσχέθηκε, δεν σε άφησε να πας στα γενέθλια της συμμαθήτριάς σου.

Η δασκάλα σου μίλησε απότομα, όταν διέκοψες το μάθημα για μια απορία.



3. Ο Χριστός πάνω στον Σταυρό παρακάλεσε τον Πατέρα του να συγχωρέσει αυτούς που τον σταύρωσαν.

Γράφουμε τα λόγια του Χριστού με μικρά γράμματα.



ΣΥΓΧΩΡΕΣΕ ΤΟΥΣ, ΠΑΤΕΡΑ ΜΟΥ,
ΔΕΝ ΞΕΡΟΥΝ ΤΙ ΚΑΝΟΥΝ.

.....
.....
.....



4. Προσευχή.

Θεέ μου, συγχώρα με, σε παρακαλώ,
για λόγια κακά που 'πα σε φίλο μου καλό.
Κουράγιο δώσε μου, συγγνώμη να ζητήσω
και άσχημα ποτέ να μην ξαναμιλήσω.

