

Τι αλλάζει και τι μένει το ίδιο από τη Γεωμετρική Εποχή μέχρι Σήμερα;

Κάρτες Εργασίας

Ιστορία Δ' Τάξης
Δημοτικού



Όνομα:

Σχολείο:



Τι αλλάζει και τι μένει το ίδιο από τη Γεωμετρική Εποχή μέχρι Σήμερα;

Κάρτες Εργασίας

Ιστορία Δ' Τάξης
Δημοτικού



Όνομα:

Σχολείο:



Τίτλος: «Τι αλλάζει και τι μένει το ίδιο από τη Γεωμετρική Εποχή μέχρι Σήμερα;» – Κάρτες Εργασίας

Τάξη: Δ' Δημοτικού

Συγγραφή: Λούκας Περικλέους, *Επιστημονικός Συνεργάτης, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου*
Ανδριάνα Χαραλάμπους, *Λειτουργός Γραφείου Αναλυτικών Προγραμμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο*
Αντώνης Τινής, *Λειτουργός Γραφείου Αναλυτικών Προγραμμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο*
Κλειώ Φλουρέντζου, *Λειτουργός Γραφείου Αναλυτικών Προγραμμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο*
Λία Στυλιανού, *Λειτουργός Γραφείου Αναλυτικών Προγραμμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο*
Δρ Χαρά Μακρυγιάννη, *Συντονίστρια, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*

Εποπτεία: Γιώργος Σ. Γεωργίου, *Επιθεωρητής Δημοτικής Εκπαίδευσης*

Ευχαριστίες: Δρ Ευστάθιο Ράπτου, *Αρχαιολόγο, Λειτουργό Τμήματος Αρχαιοτήτων*
Πάνο Χριστοδούλου, *Αρχαιολόγο, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου*

Ηλεκτρονική σελίδωση: © GRA.DES , www.gra-des.com

Σχεδιασμός εξωφύλλου: © GRA.DES , www.gra-des.com

Συντονισμός έκδοσης: Χρίστος Παρπούνας, *Συντονιστής Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων*

Προκαταρκτική έκδοση 2012
Ανατύπωση 2013

Εκτύπωση:

© ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ISBN: 978-9963-0-1411-8



Στο εξώφυλλο χρησιμοποιήθηκε ανακυκλωμένο χαρτί σε ποσοστό τουλάχιστον 50%, προερχόμενο από διαχείριση απορριμμάτων χαρτιού.
Το υπόλοιπο ποσοστό προέρχεται από υπεύθυνη διαχείριση δασών.

Λίγα λόγια για τις Κάρτες Εργασίας που κρατάτε στα χέρια σας

Αγαπητοί μας φίλοι και αγαπητές μας φίλες,

Αυτές οι κάρτες εργασίας θα μας βοηθήσουν να καταλάβουμε καλύτερα τι άλλαξε και τι έμεινε το ίδιο στη ζωή των ανθρώπων από τα πολύ παλιά χρόνια μέχρι σήμερα. Επίσης, θα μας βοηθήσουν να οργανώνουμε τη σκέψη μας, ώστε να θυμόμαστε καλύτερα αυτά που θα ανακαλύψουμε φέτος στο μάθημα της Ιστορίας για την Δ΄ τάξη, δηλαδή τα σημαντικότερα στοιχεία στη ζωή των ανθρώπων από τη Γεωμετρική μέχρι και την Ελληνιστική Εποχή.

Πηγές για αυτές τις Κάρτες Εργασίας αποτέλεσαν τα πιο σύγχρονα επιστημονικά συγγράμματα καθώς και ειδικοί σε θέματα αρχαιολογίας. Να θυμάστε, όμως, πως όλα όσα θα διαβάσουμε στις επόμενες σελίδες είναι αυτά που ισχύουν για τους πιο πολλούς ανθρώπους. Καλό είναι να έχουμε υπόψη μας πως για κάποιους ανθρώπους του τόπου μας, αλλά και για ανθρώπους σε άλλα μέρη του κόσμου, η ζωή ίσως και να ήταν πολύ διαφορετική. Θα έχουμε την ευκαιρία, καθ' όλη τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς, να εξερευνήσουμε πολλές από αυτές τις διαφορές γνωρίζοντας έτσι κι άλλους ανθρώπους από διάφορες περιοχές του πλανήτη μας, σε διαφορετικές περιόδους.

Οι Κάρτες Εργασίας «Τι αλλάζει και τι μένει το ίδιο από τη Γεωμετρική Εποχή μέχρι Σήμερα;» περιλαμβάνουν πολλές σημαντικές πληροφορίες για το τι άλλαξε και τι έμεινε το ίδιο στη ζωή των ανθρώπων από τα αρχαία χρόνια μέχρι σήμερα. Πολλά άλλα στοιχεία, όμως, για την ιστορία των ανθρώπων περιμένουν να τα ανακαλύψουμε, μέσα από τις δικές σας διερευνήσεις και εξερευνήσεις στο μάθημα της Ιστορίας με τη βοήθεια των Φύλλων Εργασίας, των σχολικών βιβλίων Ιστορίας, των παρουσιάσεων PowerPoint και πολλών άλλων ιστορικών πηγών, καθώς και επισκέψεων σε αρχαιολογικούς και ιστορικούς χώρους. **Επομένως, αυτές οι Κάρτες Εργασίας είναι δικές σας, για να συμπληρώνετε και να προσθέτετε πληροφορίες (λόγια, ζωγραφιές, σχέδια, εικόνες, φωτογραφίες) για τη ζωή των ανθρώπων, τις οποίες θεωρείτε σημαντικές ή ενδιαφέρουσες και θα θέλατε να θυμάστε.**

Με αγάπη

Η ομάδα Ιστορίας ΝΑΠ για το Δημοτικό Σχολείο



Πώς και γιατί μετακινούμαστε;

	Γεωμετρική Εποχή	Αρχαϊκή Εποχή	Κλασική Εποχή	Ελληνιστική Εποχή	21ος αιώνας Σήμερα	31ος αιώνας 1000 χρόνια μετά
Γιατί μετακινούνται οι άνθρωποι;						

Γιατί μετακινούνται οι άνθρωποι;

Πώς και γιατί μετακινούμαστε;

	Γεωμετρική Εποχή	Αρχαϊκή Εποχή	Κλασική Εποχή	Ελληνιστική Εποχή	21ος αιώνας Σήμερα	31ος αιώνας 1000 χρόνια μετά
Πώς μετακινούνται οι άνθρωποι; Πού μετακινούνται;						

Πώς μετακινούνται οι άνθρωποι;

Πού μετακινούνται;

Πώς και γιατί μετακινούμαστε;

	Γεωμετρική Εποχή	Αρχαϊκή Εποχή	Κλασική Εποχή	Ελληνιστική Εποχή	21ος αιώνας Σήμερα	31ος αιώνας 1000 χρόνια μετά
Πού φτιάχνουν την κατοικία τους οι άνθρωποι; Πώς τη φτιάχνουν;						

Πού φτιάχνουν την κατοικία τους οι άνθρωποι;
Πώς τη φτιάχνουν;

Πώς περνάμε τη μέρα μας;

	Γεωμετρική Εποχή	Αρχαϊκή Εποχή	Κλασική Εποχή	Ελληνιστική Εποχή	21ος αιώνας Σήμερα	31ος αιώνας 1000 χρόνια μετά
Τι τρώνε οι άνθρωποι; Τι φοράνε;						

Τι τρώνε οι άνθρωποι;

Τι φοράνε;

Πώς περνάμε τη μέρα μας;

	Γεωμετρική Εποχή	Αρχαϊκή Εποχή	Κλασική Εποχή	Ελληνιστική Εποχή	21ος αιώνας Σήμερα	31ος αιώνας 1000 χρόνια μετά
Ποια τεχνολογία χρησιμοποιούν οι άνθρωποι;						

Ποια τεχνολογία χρησιμοποιούν οι άνθρωποι;

Πώς περνάμε τη μέρα μας;

	Γεωμετρική Εποχή	Αρχαϊκή Εποχή	Κλασική Εποχή	Ελληνιστική Εποχή	21ος αιώνας Σήμερα	31ος αιώνας 1000 χρόνια μετά
Πώς περνούν τη μέρα τους οι άνθρωποι;						

Πώς περνούν τη μέρα τους οι άνθρωποι;

Τι σκεφτόμαστε;

	Γεωμετρική Εποχή	Αρχαϊκή Εποχή	Κλασική Εποχή	Ελληνιστική Εποχή	21ος αιώνας Σήμερα	31ος αιώνας 1000 χρόνια μετά
Τι σκέφτονται οι άνθρωποι;						

Τι σκέφτονται οι άνθρωποι;

Τι σκεφτόμαστε;

	Γεωμετρική Εποχή	Αρχαϊκή Εποχή	Κλασική Εποχή	Ελληνιστική Εποχή	21ος αιώνας Σήμερα	31ος αιώνας 1000 χρόνια μετά
Πώς εκφράζουν τις ιδέες τους οι άνθρωποι;						

Πώς εκφράζουν τις ιδέες τους οι άνθρωποι;

Πώς οργανωνόμαστε;

	Γεωμετρική Εποχή	Αρχαϊκή Εποχή	Κλασική Εποχή	Ελληνιστική Εποχή	21ος αιώνας Σήμερα	31ος αιώνας 1000 χρόνια μετά
Πόσο μεγάλες είναι οι ομάδες των ανθρώπων;						

Πόσο μεγάλες είναι οι ομάδες των ανθρώπων;

Πώς οργανωνόμαστε;

	Γεωμετρική Εποχή	Αρχαϊκή Εποχή	Κλασική Εποχή	Ελληνιστική Εποχή	21ος αιώνας Σήμερα	31ος αιώνας 1000 χρόνια μετά
Ποιοι είναι οι αρχηγοί των ομάδων;						

Ποιοι είναι οι αρχηγοί των ομάδων;

Πώς οργανωνόμαστε;

	Γεωμετρική Εποχή	Αρχαϊκή Εποχή	Κλασική Εποχή	Ελληνιστική Εποχή	21ος αιώνας Σήμερα	31ος αιώνας 1000 χρόνια μετά
Ποια είναι η σχέση των ομάδων μεταξύ τους;						

Ποια είναι η σχέση των ομάδων μεταξύ τους;



www.museoetruco.it