



**Γιατί μετακινούνταν οι άνθρωποι της Κύπρου κατά την Αρχαϊκή Εποχή;
 Ποιοι μετακινούνταν; Πού μετακινούνταν; Πώς μετακινούνταν;**

1. **Ανακρίνω** τις πηγές και **εντοπίζω** τεκμήρια για τους λόγους μετακίνησης των ανθρώπων.
2. Σημειώνω τις απαντήσεις μου στον πίνακα που ακολουθεί. Ανάλογα με το πόσο βέβαιος/α είμαι για την απάντησή μου χρησιμοποιώ φράσεις όπως: *αποκλείεται, δεν υπάρχουν ενδείξεις ότι..., ίσως, μάλλον, πιθανόν, πιθανότατα, όλες οι ενδείξεις δείχνουν ότι..., σίγουρα, σύμφωνα με....*
3. Συζητώ τις απαντήσεις μου με τα μέλη της ομάδας μου.
4. Οργανώνω τη δική μου ιστορική αναφορά που να απαντά στα ερωτήματα του σημερινού μαθήματος.

Είδος πηγής;	Ποιοι μετακινούνταν;	Γιατί μετακινούνταν;	Πού μετακινούνταν; Πώς μετακινούνταν;



Γιατί μετακινούνταν οι άνθρωποι της Κύπρου κατά την Αρχαϊκή Εποχή;

Ποιοι μετακινούνταν; Πού μετακινούνταν; Πώς μετακινούνταν;

Είδος πηγής;	Ποιοι μετακινούνταν;	Γιατί μετακινούνταν;	Πού μετακινούνταν; Πώς μετακινούνταν;



Γιατί μετακινούνταν οι άνθρωποι της Κύπρου κατά την Αρχαϊκή Εποχή;
Ποιοι μετακινούνταν; Πού μετακινούνταν; Πώς μετακινούνταν;



Οργανώνω τη δική μου ιστορική αναφορά

1. Σκέφτομαι τα ερωτήματα της έρευνάς μας:

- Γιατί μετακινούνταν οι άνθρωποι της Κύπρου κατά την Αρχαϊκή Εποχή;
- Ποιοι μετακινούνταν;
- Πού μετακινούνταν; Πώς μετακινούνταν;

2. Δημιουργώ μια δική μου ιστορική αναφορά. Θυμούμαι ότι σε αυτή την αναφορά θα πρέπει να:

- απαντώ τα πιο πάνω ερωτήματα,
- αναφέρω τις πηγές και τα τεκμήρια που εντόπισα,
- χρησιμοποιώ το λεξιλόγιο διαβαθμισμένης βεβαιότητας.

3. Επιλέγω πώς θα παρουσιάσω την ιστορική αναφορά μου και οργανώνομαι για να πετύχω τον στόχο μου.