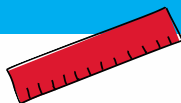




**Εισαγωγική  
ενότητα**



## Η ιστορία του ονόματός μου – Οι ιστορίες των ονομάτων μας

Πώς το παρελθόν συνδέεται με το παρόν;



Ερευνώ και σημειώνω όσες πληροφορίες μπορώ να εντοπίσω και επιθυμώ να μοιραστώ με τα άλλα παιδιά της τάξης μου.

Ονομάζομαι .....

Γεννήθηκα στ .....

Πήρα το όνομά μου από .....

Σύμφωνα με .....

Πήρα το επίθετό μου από .....

Σύμφωνα με .....

το όνομά μου σημαίνει/δε σημαίνει .....

το επίθετό μου σημαίνει/δε σημαίνει .....

### Προαιρετική εργασία

Επιλέγω συγγενικά μου πρόσωπα και σημειώνω τις πληροφορίες που μου δίνουν.

1. Όνομα ..... Συγγένεια .....

Γεννήθηκε στ .....

Σύμφωνα με αυτά που μου είπε ....., ο/η .....

πήρε το όνομά της/του από .....

Το όνομα σημαίνει/δε σημαίνει .....

2. Όνομα ..... Συγγένεια .....

Γεννήθηκε στ .....

Σύμφωνα με αυτά που μου είπε ....., ο/η .....

πήρε το όνομά της/του από .....

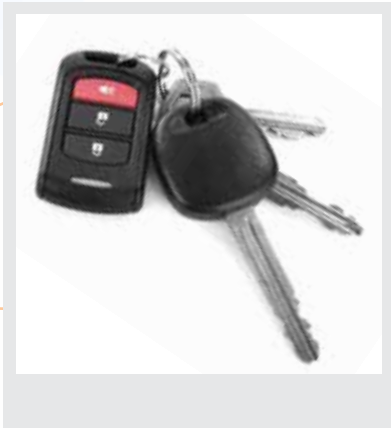
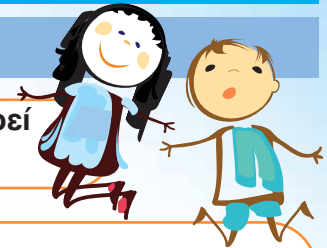
Το όνομα σημαίνει/δε σημαίνει .....

Χρήσιμες φράσεις-λέξεις που μπορώ να χρησιμοποιήσω:

*Ίσως, πιθανόν, πιθανότατα, μάλλον, δε γνωρίζουμε.*

Ανακρίνοντας τις πηγές

Μελετώ τις πηγές, σκέφτομαι και σημειώνω σε ποιον/ποια μπορεί να ανήκουν αυτά τα αντικείμενα. Τεκμηριώνω τις απόψεις μου.



Νομίζω ότι .....  
επειδή .....

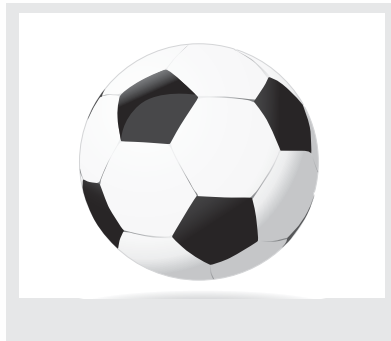
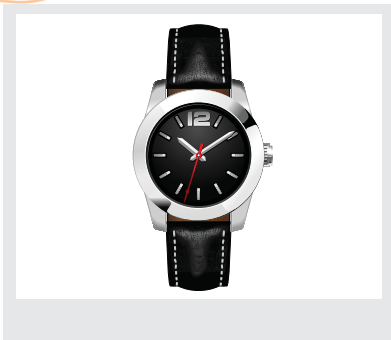
Μάλλον .....  
επειδή .....

Πιθανόν να .....  
επειδή .....

Τα τεκμήρια δείχνουν πως .....  
επειδή .....

Τα τεκμήρια φανερώνουν πως .....  
επειδή .....

Σύμφωνα με τα πιο πάνω, πιστεύω ότι .....  
επειδή .....



Τώρα συγκρίνω και συζητώ τις απαντήσεις μου με το παιδί που κάθεται δίπλα μου:

- Έχουμε κάνει τις ίδιες υποθέσεις; Γιατί;
- Έχουμε αλλάξει την αρχική μας υπόθεση;



## Αντικείμενα από το παρελθόν μου



## Αντικείμενο από το παρελθόν μου

- Τι είναι; .....
- Πότε το χρησιμοποιούσα; .....
- Από τι υλικό είναι φτιαγμένο; .....
- Πώς το χρησιμοποιούσα; .....
- Κάτι άλλο που έμαθα; .....



## Αντικείμενο από το παρελθόν μου

- Τι είναι; .....
- Πότε το χρησιμοποιούσα; .....
- Από τι υλικό είναι φτιαγμένο; .....
- Πώς το χρησιμοποιούσα; .....
- Κάτι άλλο που έμαθα; .....

## Αντικείμενο από το παρελθόν μου

- Τι είναι; .....
- Πότε το χρησιμοποιούσα; .....
- Από τι υλικό είναι φτιαγμένο; .....
- Πώς το χρησιμοποιούσα; .....
- Κάτι άλλο που έμαθα; .....



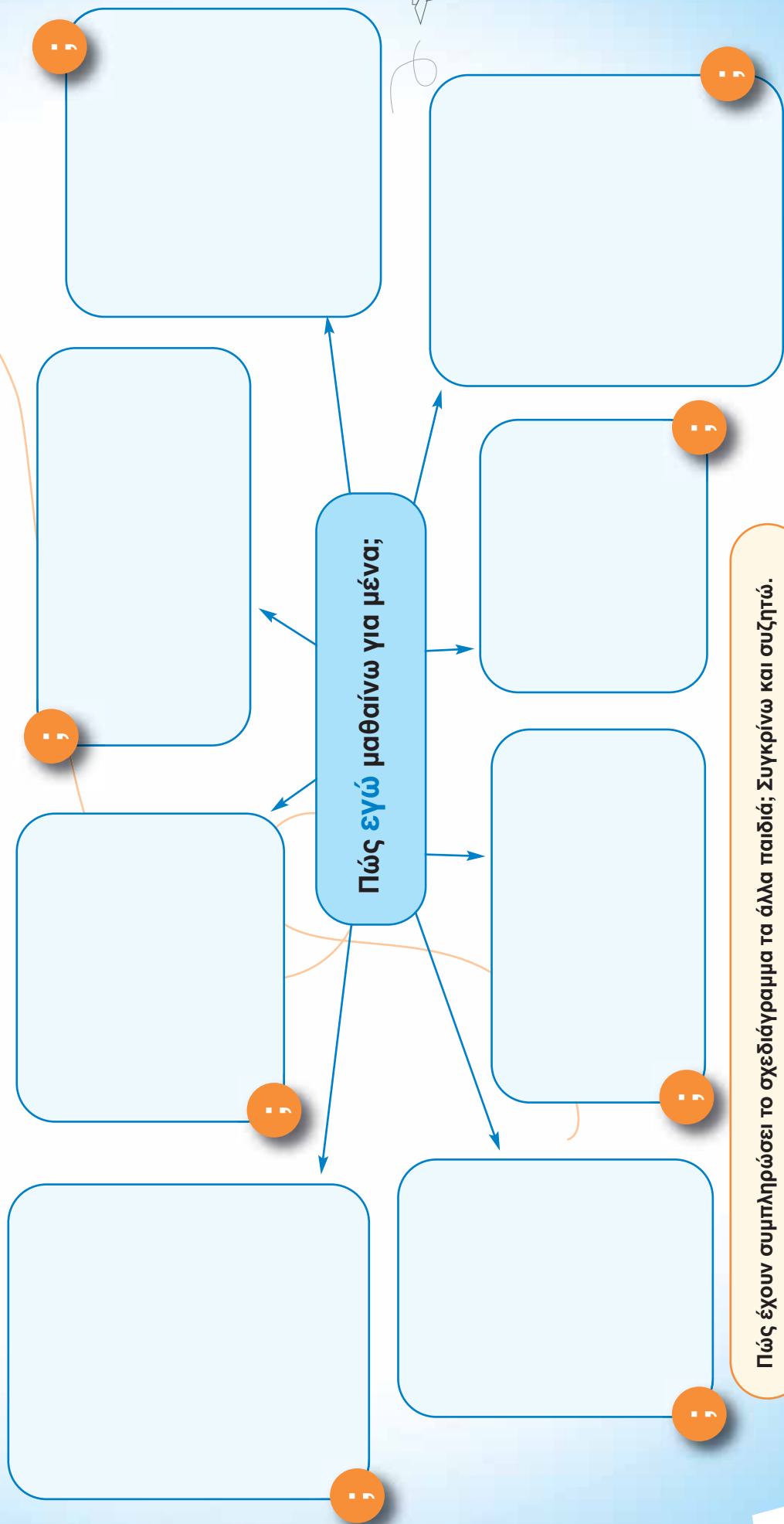
Εισαγωγική ενότητα

Η ιστορία μου, οι ιστορίες μου, η ιστορία μας, οι ιστορίες μας

### Πώς εγώ μαθαίνω για μένα;



Σκέφτομαι τρόπους με τους οποίους μπορώ να μάθω πληροφορίες για μένα και το παρελθόν μου και τους σημειώνω στο σχεδιάγραμμα που ακολουθεί.



Πώς έχουν συμπληρώσει το σχεδιάγραμμα τα άλλα παιδιά; Συγκρίνω και συζητώ.

Εισαγωγική ενότητα

Η ιστορία μου, οι ιστορίες μου, η ιστορία μας, οι ιστορίες μας



Ανακρίνω την πιο κάτω φωτογραφία και εντοπίζω, με τη βοήθεια του διαγράμματος, όσες περισσότερες πληροφορίες μπορώ για την οικογένεια αυτή. Τεκμηριώνω τις απόψεις μου.



**Διάγραμμα**

Ποιες άλλες ερωτήσεις χρειάζεται να ρωτήσουμε;

Τι δεν μπορεί να μας πει αυτή η πηγή;

Τι μπορούμε να υποθέσουμε;

Τι μας λέει η πηγή;

## Εισαγωγική ενότητα

## Η ιστορία μου, οι ιστορίες μου, η ιστορία μας, οι ιστορίες μας

Ποια από τις 3 αυτές φωτογραφίες είναι η αρχαιότερη; Αριθμώ τις φωτογραφίες, ξεκινώντας από αυτήν που πιστεύω ότι είναι η αρχαιότερη σε ηλικία. Συζητώ την αρίθμηση με το παιδί που κάθεται δίπλα μου.



Οικογενειακές φωτογραφίες: Ευγενής παραχώρηση κ. Γακουμή Αντωνίου και κ. Φωτεινής Αντωνίου.



Οι φωτογραφίες, που μελετήσαμε στην προηγούμενη δραστηριότητα, απεικονίζουν **οικογένειες** που ζούσαν στην Κύπρο πριν από χρόνια. **Τι έχει αλλάξει** και **τι έχει μείνει** το ίδιο; Σκέφτομαι και σημειώνω.



## Ερευνώντας την ιστορία του τμήματός μας

Ανακρίνουμε τις πηγές μας και εντοπίζουμε όσα περισσότερα τεκμήρια και πληροφορίες μπορούμε για την ιστορία του τμήματός μας.



Ερωτήσεις	Πηγές από τις οποίες πήραμε τις πληροφορίες για να απαντήσουμε τα ερωτήματα	Πληροφορίες - τεκμήρια
1. Πόσα παιδιά έχει το Γ' .... σήμερα;		
2. Πόσα αγόρια και πόσα κορίτσια έχει το Γ' .... τμήμα;		
3. Πότε δημιουργήθηκε το Γ... τμήμα;		
4. Το Γ' .... τμήμα αποτελείται από τα ίδια παιδιά που ήταν και πέρσι μαζί στο ίδιο Β' .... τμήμα; • Αν ναι, ποιός/α ήταν η/ο περσιν.... δασκάλ....;		
5. Πότε ξεκίνησαν τα μαθήματα του Γ' .... τμήματος;		
6. Από πού κατάγονται τα παιδιά του Γ' .... τμήματος; Οι φετιν.... δάσκαλ....;		
Θέτουμε τα δικά μας ερωτήματα για την ιστορία του τμήματός μας:		
7.		
8.		

Φωτογραφία από το Αρρεναγωγείο Ριζοκαρπάσου, 1964-65.  
Πηγή: [www.rizokarpason.com](http://www.rizokarpason.com)



Εισαγωγική ενότητα

Η ιστορία μου, οι ιστορίες μου, η ιστορία μας, οι ιστορίες μας

Ερευνώντας την ιστορία του σχολείου μας

Ανακρίνω τις πηγές και εντοπίζω όσα περισσότερα τεκμήρια και πληροφορίες μπορώ για την ιστορία του σχολείου μου.



Ερωτήσεις	Πηγές από τις οποίες πήραμε τις πληροφορίες για να απαντήσουμε τα ερωτήματα	Πληροφορίες - τεκμήρια
1. Πώς ονομάζεται σήμερα το σχολείο μας; Γιατί;		
2. Είχε άλλο όνομα το σχολείο μας στο παρελθόν; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αν ναι, πώς ονομαζόταν;</li> <li>• Γιατί ονομαζόταν έτσι;</li> <li>• Γιατί άλλαξε το όνομα;</li> </ul>		
3. Πότε ιδρύθηκε το σχολείο;		
4. Ποιοι το ίδρυσαν/ δημιούργησαν/ κατασκεύασαν;		
5. Γιατί διάλεξαν αυτή την συγκεκριμένη τοποθεσία για να κτίσουν το σχολείο; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πόσους μαθητές και μαθήτριες είχε όταν πρωτολειτούργησε;</li> <li>• Πόσους μαθητές και μαθήτριες έχει σήμερα;</li> <li>• Πόσα τμήματα είχε όταν πρωτολειτούργησε;</li> <li>• Πόσα τμήματα έχει σήμερα;</li> <li>• Πόσα άτομα εργάζονταν στο σχολείο μας όταν πρωτολειτούργησε;</li> <li>• Πόσα άτομα εργάζονται σε αυτό σήμερα;</li> </ul>		

Εισαγωγική ενότητα

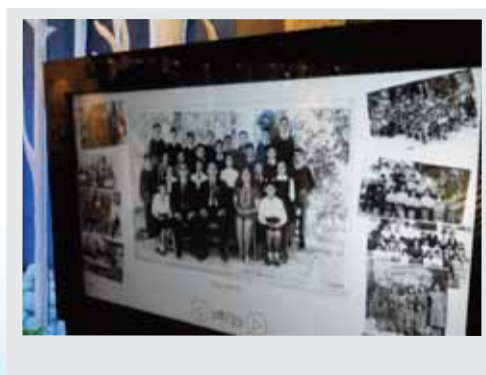
Η ιστορία μου, οι ιστορίες μου, η ιστορία μας, οι ιστορίες μας

Ερευνώντας την ιστορία του σχολείου μας

Ερωτήσεις	Πηγές από τις οποίες πήραμε τις πληροφορίες για να απαντήσουμε τα ερωτήματα	Πληροφορίες - τεκμήρια
6. Έγιναν αλλαγές στο κτήριο; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αν ναι, ποιες και πού;</li> </ul>		

Θέτουμε τα δικά μας ερωτήματα για την ιστορία του σχολείου μας:

7.		
8.		
9.		
10.		



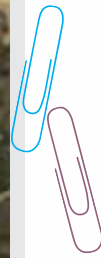
Φωτογραφίες στο Εκπαιδευτικό Μουσείο της ΠΟΕΔ «Το σχολείο στη Βάσα θυμάται...», Βάσας Κοιλανίου. Πηγή: Αρχείο Εφαρμογών ΝΑΠ Ιστορίας Δημοτικής Εκπαίδευσης

Εισαγωγική ενότητα

Η ιστορία μου, οι ιστορίες μου, η ιστορία μας, οι ιστορίες μας

Σχολεία από το παρελθόν

Εμείς, οι ιστορικοί ερευνητές, μελετούμε τις σχολικές φωτογραφίες, συγκρίνουμε με το δικό μας σχολείο και, σύμφωνα με τα τεκμήρια που εντοπίζουμε, σημειώνουμε τι έχει αλλάξει και τι έχει μείνει το ίδιο.



Φωτογραφία από το Αρρεναγωγείο Λευκάρων (γύρω στο 1925). Ένας από τους μικρούς πρέπει να είναι ο Παντελής, το όνομα του οποίου αναγράφεται με μολύβι πάνω στη φωτογραφία.  
 Πηγή: Ιστότοπος «Άλλη Κύπρος» <http://allikypros.wordpress.com> από το Οικογενειακό φωτογραφικό αρχείο κας Έλλης Τρεππίδου Χριστοφόρου

1. ....
2. ....
3. ....

1. ....
2. ....
3. ....



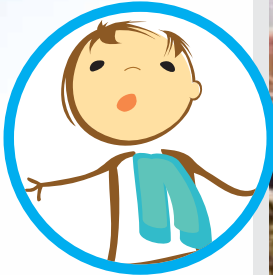
Φωτογραφία από το Παρθεναγωγείο Ριζοκαρπάσου, 1967. Πηγή: [www.rizokarpason.com](http://www.rizokarpason.com)

Εισαγωγική ενότητα

Η ιστορία μου, οι ιστορίες μου, η ιστορία μας, οι ιστορίες μας

Σχολεία από το παρελθόν

Τι έχει αλλάξει και τι έχει μείνει το ίδιο;



Φωτογραφία σχολικού κτηρίου Ναρέκ Λεμεσού (1995).  
Πηγή: Χατζηλύρας, Α.Μ. (2010). Η Αρμενική εκπαίδευση στην Κύπρο. Στο Χρονικό, Εφημερίδα Πολίτης, Τεύχος, 188, σ. 12.

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....



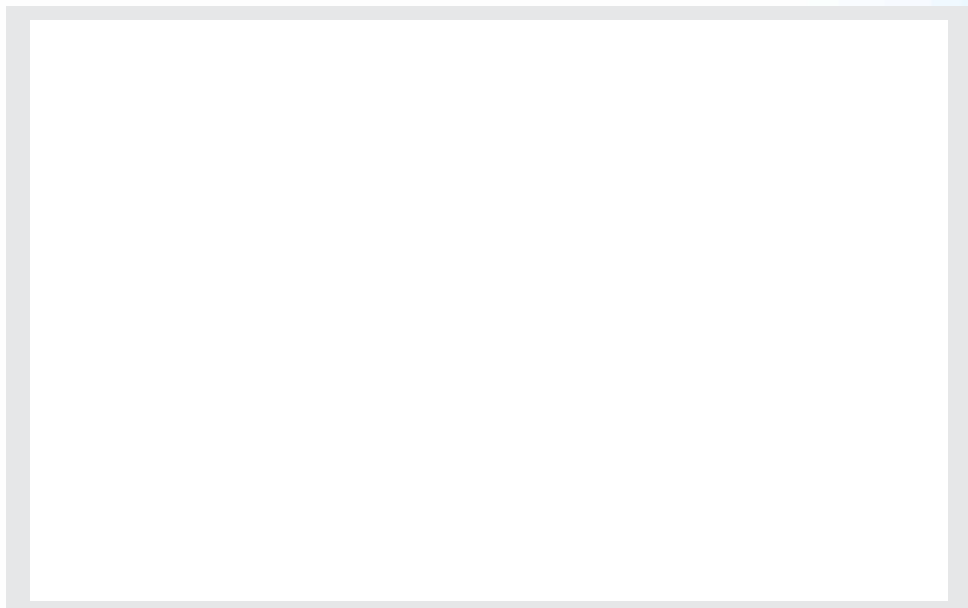
Φωτογραφία πρόσοψης Ελένιου Δημοτικού Σχολείου (άγνωστη ημερομηνία λήψης).  
Πηγή: Ιστοσελίδα Άλλη Κύπρος <http://allikypros.wordpress.com>

Εισαγωγική ενότητα

Η ιστορία μου, οι ιστορίες μου, η ιστορία μας, οι ιστορίες μας

Σχολεία από το παρελθόν

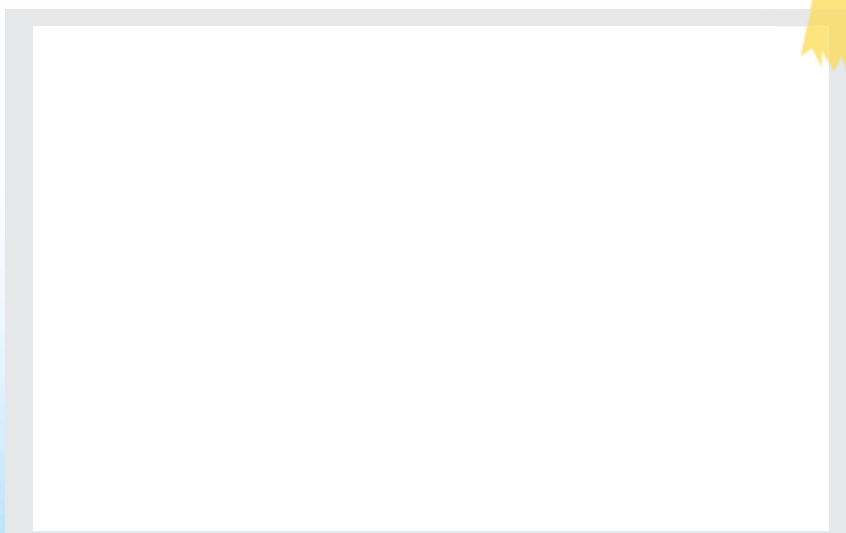
Τι έχει αλλάξει και τι έχει μείνει το ίδιο;



Φωτογραφία από το παρελθόν του σχολείου μας.

1. ....
2. ....
3. ....

1. ....
2. ....
3. ....



Φωτογραφία από το παρελθόν του σχολείου μας.





Εισαγωγική ενότητα

Η ιστορία μου, οι ιστορίες μου, η ιστορία μας, οι ιστορίες μας

Ανακρίνοντας φωτογραφίες σχολικών αντικειμένων του παρελθόντος

Ανακρίνω τις φωτογραφίες αντικειμένων από σχολεία του παρελθόντος και γράφω, σχεδιάζω ή κολλώ τις απαντήσεις μου πιο κάτω.  
Χρήσιμες λέξεις: *ίσως, πιθανόν, πιθανότατα, μάλλον, μπορεί...*



Φωτογραφία αντικειμένου	Σε τι χρησίμευε αυτό στο παρελθόν;	Τι αντίστοιχο χρησιμοποιούμε σήμερα;
 <p>1</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
 <p>2</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
 <p>3</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
 <p>4</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	



Εισαγωγική ενότητα

Η ιστορία μου, οι ιστορίες μου, η ιστορία μας, οι ιστορίες μας

Τι διδάσκονταν τα παιδιά στο παρελθόν;

Τι μας λέει η πηγή;



ΜΕΙΚΤΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟΝ ΑΧΝΑΣ  
ΩΡΟΛΟΓΙΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΤΑΞΙΣ *Αα'*

Περίοδοι	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο
1	Ανάγνωση	Ανάγνωση	Ανάγνωση	Ανάγνωση	Ανάγνωση	Ανάγνωση
2	Ορθ. Γραμ. Γραμ.	Ορθ. Γραμ. Γραμ.	Ομιλία	Ορθ. Γραμ. Γραμ.	Ορθ. Γραμ. Γραμ.	Ομιλία
3	Αριθμητική	Αριθμητική	Αριθμητική	Αριθμητική	Αριθμητική	Ασπασία
4	Γέγρα	Μουσ. Γυμν.	Γέγρα	Μουσ. Γυμν.	Μουσ. Γυμν.	Μουσ. Γυμν.
5	Επιστήμ. (χ.ζ)	Γεωγραφία	Γεωγραφία		Γεωγραφία (Π)	

ΜΕΤΑ ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝ

1	Θρη συνήθεια (χ.ζ)		Θρη συνήθεια (χ.ζ)			
2						
3						




Ανακρίνοντας φωτογραφίες



Παρατηρώ τις φωτογραφίες και συγκρίνω με το δικό μου σχολείο. Τι έχει αλλάξει και τι έχει μείνει το ίδιο; Σημειώνω τις απαντήσεις μου και μετά τις συζητώ με το παιδί που κάθεται δίπλα μου.



1




---



---



---



---




---



---



2



---



---



---



3



---



---



---



4

Εισαγωγική ενότητα

Η ιστορία μου, οι ιστορίες μου, η ιστορία μας, οι ιστορίες μας

Εργάζομαι σαν αρχαιολόγος

Μελετώ τα κομμάτια του αντικειμένου που έχω μπροστά μου κάνοντας υποθέσεις για τα πιο κάτω ερωτήματα.



Ερωτήσεις για το αντικείμενο	Οι απαντήσεις μας	Τεκμήρια που υποστηρίζουν τις απαντήσεις μας
1. Πόσο μεγάλο ήταν το αντικείμενο;		
2. Πώς ήταν το σχήμα του;		
3. Τι χρώμα ήταν;		
4. Ήταν διακοσμημένο ή απλό;		
5. Από τι είναι κατασκευασμένο;		
6. Πόσο παλιό είναι;		



Εισαγωγική ενότητα

Η ιστορία μου, οι ιστορίες μου, η ιστορία μας, οι ιστορίες μας

## Εργάζομαι σαν αρχαιολόγος

Ερωτήσεις για το αντικείμενο	Οι απαντήσεις μας	Τεκμήρια που υποστηρίζουν τις απαντήσεις μας
7. Πώς κατασκευάστηκε;		
8. Για ποιο σκοπό το χρησιμοποιούσαν;		
9. Ποια είναι η αξία του αντικειμένου για τους ανθρώπους που το χρησιμοποιούσαν;		
10. Ποια είναι η αξία για έναν/μια αρχαιολόγο;		



Τα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου Ερήμης στον αρχαιολογικό χώρο της κοινότητάς τους. Πηγή φωτογραφιών: Αρχείο Εφαρμογών ΝΑΠ Ιστορίας Δημοτικής Εκπαίδευσης.