



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Κυπριακή Δημοκρατία



Διευθυντήριο Ταμείο
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο

Η δράση υλοποιείται στο πλαίσιο του Έργου "Ανάπτυξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης".
Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε. και την Κυπριακή Δημοκρατία.



Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος Μαθήματος	Αμπελουργία - Οινολογία				
Κωδικός Μαθήματος	CROP 0203				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό, Θεωρητικό–Εργαστηριακό				
Επίπεδο	Εισαγωγικό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος, Β' Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα					
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	1
Στόχος Μαθήματος	<p>Ο στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους/τις σπουδαστές/στριες στις βασικές λειτουργίες του φυτού της αμπέλου, καθώς και στη μορφολογική και τη φυσιολογική βάση της, στις βασικές καλλιεργητικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται σε ένα παραγωγικό αμπελώνα, στην εγκατάσταση όσο και τη διαχείριση ενός σύγχρονου παραγωγικού αμπελώνα, καθώς και στη σημασία που έχει η καλλιέργεια της αμπέλου για τη φυτική παραγωγή.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Στο τέλος των μαθημάτων ο/η σπουδαστής/στρια θα είναι σε θέση :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εφαρμόζει τις αμπελοκομικές τεχνικές που αφορούν τη μόρφωση, την καρποφορία και τον ετήσιο κύκλο βλάστησης των πρέμνων. • Να κατανοεί τη σημασία των κλαδεμάτων μόρφωσης και καρποφορίας των πρέμνων και την αξιοποίησή τους στην αμπελοκομική πράξη. • Να εφαρμόζει τους τρόπους συγκομιδής και μετασυλλεκτικής διαχείρισης. • Να αναγνωρίζει τις βρώσιμες και τις οινοποιήσιμες ποικιλίες της Κύπρου ανά περιοχή ονομασίας προέλευσης. • Να εφαρμόζει πρόγραμμα Βιολογικής Αντιμετώπισης των Εχθρών και των Ασθενειών του Αμπελιού. 				



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Κυπριακή Δημοκρατία



Διαρθρωτικό Ταμείο
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο

Η δράση υλοποιείται στο πλαίσιο του Έργου "Ανάπτυξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης".
Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε. και την Κυπριακή Δημοκρατία.



Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Προαπαιτούμενα	Δεν ισχύει	Συναπαιτούμενα	Δεν ισχύει
Περιεχόμενο Μαθήματος		(Θ) Ιστορία της αμπέλου στην αρχαιότητα, Η αμπελουργία στην Κύπρο, Παραγωγικές ποικιλίες Αμπέλου, Καλλιεργούμενες εκτάσεις και παραγωγή αμπελουργικών προϊόντων. (Ε) Εδαφοκλιματικές απαιτήσεις Αμπέλου (Έδαφος-Κλίμα). Τα Όργανα του Φυτού (Η ρίζα, ο κορμός, ο βλαστός, οι κληματίδες, οι οφθαλμοί, τα φύλλα, οι έλικες, το άνθος, το σταφύλι).	
		(Θ) Εγκατάσταση παραγωγικού αμπελώνα (Κλίμα, Επιλογή ποικιλίας και υποκειμένου αμπέλου, Σχεδιασμός παραγωγικού αμπελώνα, Αναμπέλωση, Χωροταξική διάρθρωση αμπελώνα, Συστήματα υποστύλωσης, Φύτευση, Φύτευση νέου αμπελώνα). (Ε) Πολλαπλασιασμός με σπόρο, με καταβολάδα, με μοσχεύματα, με εμβολιασμό. Εμβολιασμοί (Επιτραπέζιος Αγγλικός, Επιτόπιος Σχιστός, Εμβολιασμός με εγκοπή, Επιτόπιος Σχιστός Πλάγιος - Cadillac, Μαγιόρκειος Επιτόπιος, Θερινός Μεξικάνικος Επιτόπιος). Κανόνες εμβολιασμού και προϋποθέσεις επιτυχίας του εμβολιασμού.	
		(Θ) Κλάδεμα της αμπέλου (Κλάδεμα και σχήματα μόρφωσης των πρέμνων, Φυσικά χαρακτηριστικά του φυλλώματος, Σχήματα διαμόρφωσης των πρέμνων και κριτήρια επιλογής, Μεθοδολογία και τεχνικές, Κατευθυντήριες αρχές κλαδέματος, Κλάδεμα καρποφορίας, Εποχή εκτέλεσης χειμερινού κλαδέματος καρποφορίας). (Ε) Πότισμα – Λίπανση (Κριτήρια εκτίμησης των λιπαντικών αναγκών, αναγκών σε νερό, χρήση λιπασμάτων).	
		(Θ) Τροφopenίες και αίτια που επηρεάζουν την ποιότητα των σταφυλιών, Ασθένειες (Βοτρύτης, Ευτυπίωση, Ίσκα, Καρκίνος, Περονόσπορος, Φόμοψη, Ωίδιο, Βακτηριακή ασθένεια των βραχιόνων, Μελανή νέκρωση της βάσης του υποκειμένου, Μακρόφωμα ή Εκσκωρίαση, Μολυσματικός εκφυλισμός ή Βραχυγονάτωση, Όξινη Σήψη, Λευκή Σήψη, Ανθράκωση, Σηψιρριζία, διάφορες ιώσεις. Μέτρα καταπολέμησης των ιώσεων. Μη Παρασιτικές Ασθένειες). (Ε) Εχθροί (Φυλλοξήρα, Ευδεμίδα, Ψευδόκοκκοι, Φυτόπτης ή Ερίνωση, Ωτιόρρυγχος ή Σκαθαράκι, Τετράνυχος, Τσιγαρολόγος ή Ρυγχίτης, Σκουλήκι των οφθαλμών ή Ζύγαινα, Χρυσοκάνθαρος, Θρίπες, Κογχυλίδα, Πυραλίδα, Τζιτζικάκια, Νηματώδεις, Σφήκες).	
		(Θ) Πρόγραμμα Βιολογικής Αντιμετώπισης των Εχθρών και των Ασθενειών του Αμπελιού - Πρόγραμμα Φυτοπροστασίας για Οινοστάφυλα.	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Κυπριακή Δημοκρατία



Διαρθρωτικό Ταμείο
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο

Η δράση υλοποιείται στο πλαίσιο του Έργου "Ανάπτυξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης".
Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε. και την Κυπριακή Δημοκρατία.



Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

	<p>Το Σταφύλι (Χημική σύσταση του σταφυλιού, στάδια ανάπτυξης του σταφυλιού, μεταβολές κατά τη διάρκεια της ωρίμανσης). Το Γλεύκος (Απόδοση των σταφυλιών σε γλεύκος και ο αλκοολικός βαθμός). (Ε) Ο Τρύγος (Το σταφύλι και το κρασί στη διατροφή του ανθρώπου). Ποικιλίες Οινοποίησης (Ξυνιστέρι, Μαραθεύτικο, Μαύρο, Όφθαλμο, Γιαννούδι, Πρωμάρα, Σπούρτικο) - Περιοχές Ονομασίας Προέλευσης.</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις με χρήση πολυμέσων, Συζητήσεις, Περιπτωσιακές Μελέτες, Εργαστηριακές ασκήσεις.</p>								
Βιβλιογραφία	<p>Σταυρακάκης Μ.Ν. 2013 Αμπελουργία. Εκδόσεις Τροπή ISBN: 978-960-99357-2-2 Hofmann J. B. Αμπελουργία. Εκδόσεις Ψύχαλος ISBN: 960-8336-10-4 Τσακίρης Α.Ν. Αμπελουργία και Οινοποίηση. Εκδόσεις Ψύχαλος, ISBN:960-8455-85-5 Ρούμππος Χ.Ι. Ασθένειες και εχθροί της Αμπέλου Εκδόσεις. Σταμούλη Α.Ε. ISBN: 9789603519768</p>								
Αξιολόγηση	<table> <tr> <td>Παρουσία</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Συνεχής αξιολόγηση</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Ενδιάμεση γραπτή εξέταση</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Τελική Εξέταση</td> <td>40%</td> </tr> </table>	Παρουσία	10%	Συνεχής αξιολόγηση	20%	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση	30%	Τελική Εξέταση	40%
Παρουσία	10%								
Συνεχής αξιολόγηση	20%								
Ενδιάμεση γραπτή εξέταση	30%								
Τελική Εξέταση	40%								
Ηλεκτρονική εκμάθηση	<p>Η αξιολόγηση για την ηλεκτρονική εκμάθηση γίνεται με διακύμανση της ποσόστωσης ως εξής:</p> <table> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>0-10%</td> </tr> <tr> <td>Αξιολόγηση της εργασίας</td> <td>0-50%</td> </tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td> <td>0-40%</td> </tr> </table>	Συμμετοχή στο μάθημα	0-10%	Αξιολόγηση της εργασίας	0-50%	Τελική εξέταση	0-40%		
Συμμετοχή στο μάθημα	0-10%								
Αξιολόγηση της εργασίας	0-50%								
Τελική εξέταση	0-40%								
Γλώσσα	Ελληνική								