



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Κυπριακή Δημοκρατία



Διαρθρωτικό Ταμείο
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο

Η δράση υλοποιείται στο πλαίσιο του Έργου "Ανάπτυξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης".
Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε. και την Κυπριακή Δημοκρατία.



Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος Μαθήματος	Μελισσοκομία και Βιολογικές καλλιέργειες				
Κωδικός Μαθήματος	CROP 0202				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό, Θεωρητικό / Εργαστηριακό				
Επίπεδο	Εισαγωγικό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος, Δ' Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα					
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	1
Στόχος Μαθήματος	<p>Ο στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/ιες να γνωρίσουν την κοινωνία των μελισσών, να κατανοήσουν την συνεισφορά της στην βιολογική γεωργία αλλά και διατήρηση της ζωής στον πλανήτη καθώς επίσης να εξοικειωθούν με τους χειρισμούς για την αξιοποίησή της στην παραγωγή πολύτιμων για τον άνθρωπο προϊόντων.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Στο τέλος των μαθημάτων οι σπουδαστές/ιες θα είναι σε θέση :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να περιγράφουν τα στοιχεία της ανατομίας και μορφολογίας της μέλισσας • Να περιγράφουν την κοινωνία της μέλισσας και να κατανοούν τη δομή της φωλιάς της. • Να αναγνωρίζουν τις κύριες ασθένειες της μέλισσας και να εφαρμόζουν προληπτικά μέτρα περιορισμού τους • Να χρησιμοποιεί τα απαραίτητα μέσα προφύλαξης κατά την προσέγγιση του μελισσιού. • Να εφαρμόζουν τεχνικές για την βιολογική παραγωγή μελισσοκομικών προϊόντων. 				
Προαπαιτούμενα	Δεν ισχύει		Συναπαιτούμενα	Δεν ισχύει	

<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>(Θ) Ιστορία της Μελισσοκομίας. Η Μελισσοκομία στην Κύπρο και σε άλλες χώρες. (Ε) προβλήματα του κλάδου.</p> <p>(Θ) Η σημασία της μέλισσας στον τομέα της βιολογικής γεωργίας και η Μελισσοκομική Νομοθεσία. (Ε) Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη Μελισσοκομία και προοπτικές, μέσα, κίνητρα για την ανάπτυξη του κλάδου της Μελισσοκομίας.</p> <p>(Θ) Η ζωή της μέλισσας (αναγνώριση μελισσών, διάκριση εργάτριας, βασίλισσας, κηφήνα) και η φωλιά της (Ε) Εγχώριες και ευρωπαϊκές κυψέλες.</p> <p>(Θ) Πρώτη επαφή με την κυψέλη και το μελίσσι. (Ε) Μέθοδος προσέγγισης, μέσα προστασίας, κεντρίσματα, αλλεργικές αντιδράσεις, πρόληψη, αντιμετώπιση.</p> <p>(Θ) Βιολογικός κύκλος της μέλισσας- συστηματική κατάταξη (Ε) Μακροσκοπική και στερεοσκοπική παρατήρηση μελισσών και γνωριμία με τη φωλιά της μέλισσας (κυψέλη)</p> <p>(Θ) Γνωριμία και χρήση με τα απαραίτητα μέσα προφύλαξης και πρώτη επαφή με το μελίσσι. (Ε) Μέθοδος προσέγγισης μελισσιού και τρόπος ανοίγματος κυψέλης</p> <p>Επανάληψη- Ενδιάμεση εξέταση</p> <p>(Θ) Πολλαπλασιασμός μελισσιών, μέτρα πρόληψης σμηνουργίας και καταστολή σμηνουργίας. (Ε) Μετακινήσεις μελισσών</p> <p>(Θ) Βασιλοτροφία- κλασική μέθοδος εκτροφής, φυσική αντικατάσταση, ορφάνια, φυσική σμηνουργία. (Ε) Μέθοδος Hopkins, Μέθοδος Jenter</p> <p>(Θ) Εχθροί και ασθένειες των μελισσών. (Ε) Αντιμετώπιση Βαρρόα και Νοζεμιάσης</p> <p>(Θ) Εποχιακοί μελισσοκομικοί χειρισμοί. (Ε) Μελισσοκομικοί χειρισμοί Χειμώνα, Φθινοπώρου, Άνοιξης, Καλοκαιριού</p> <p>(Θ) Προϊόντα κυψέλης (μέλι, γύρη, βασιλικός πολτός, πρόπολη, κερι) (Ε) Αναγνώριση μελισσοκομικών προϊόντων και η οικονομική τους σημασία.</p> <p>(Θ) Βιολογική μελισσοκομία-παραγωγή βιολογικού μελιού (Ε) Οργανοληπτικός και ποιοτικός έλεγχος μελιού</p> <p>Εκπαιδευτική επίσκεψη σε μελισσοκομική επιχείρηση</p> <p>Επανάληψη ύλης τελικής εξέτασης</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διαλέξεις με χρήση πολυμέσων, Συζητήσεις, Περιπτωσιακές Μελέτες, Εργαστηριακές ασκήσεις, Επισκέψεις</p>

Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Henri, C. (2017). Σύγχρονη μελισσοκομία, Αθήνα: Εκδόσεις Ψύχαλος. • Χαριζάνης, Π. (2017). Μέλισσα και μελισσοκομική τεχνική, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Μελισσοκομική Επιθεώρηση. • Θρασυβούλου, Α. (2015). Πρακτική μελισσοκομία, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Μελισσοκομική Επιθεώρηση. • Υφανίδης, Μ. (2005). Η σύγχρονη μελισσοκομία ως επιστήμη, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Μελισσοκομική Επιθεώρηση. • Ritter, W. (2007). Ασθένειες των μελισσών, Αθήνα: Εκδόσεις Ψύχαλος. 								
Αξιολόγηση	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Παρουσία</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Συνεχής αξιολόγηση</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Ενδιάμεση γραπτή εξέταση</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Τελική Εξέταση</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> </table>	Παρουσία	10%	Συνεχής αξιολόγηση	20%	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση	30%	Τελική Εξέταση	40%
Παρουσία	10%								
Συνεχής αξιολόγηση	20%								
Ενδιάμεση γραπτή εξέταση	30%								
Τελική Εξέταση	40%								
Ηλεκτρονική εκμάθηση	<p>Η αξιολόγηση για την ηλεκτρονική εκμάθηση γίνεται με διακύμανση της ποσόστωσης ως εξής:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td style="text-align: right;">0-10%</td> </tr> <tr> <td>Αξιολόγηση της εργασίας</td> <td style="text-align: right;">0-50%</td> </tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td> <td style="text-align: right;">0-40%</td> </tr> </table>	Συμμετοχή στο μάθημα	0-10%	Αξιολόγηση της εργασίας	0-50%	Τελική εξέταση	0-40%		
Συμμετοχή στο μάθημα	0-10%								
Αξιολόγηση της εργασίας	0-50%								
Τελική εξέταση	0-40%								
Γλώσσα	Ελληνική								