

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος Μαθήματος	<b>Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία</b>				
Κωδικός Μαθήματος	<b>AGRO 0404</b>				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό, Θεωρητικό				
Επίπεδο	Επίπεδο 5 του εθνικού πλαισίου προσόντων				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> / Δ΄				
Όνομα Διδάσκοντα					
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	0
Στόχος Μαθήματος	Ο/Η σπουδαστής/στρια να κατανοήσει τις βασικές αρχές ασφάλειας και υγιεινής στον χώρο εργασίας, ιδιαίτερα στις φυτικές παραγωγές και τις αγροτικές δραστηριότητες, ώστε να μπορεί να αναγνωρίζει, να αξιολογεί και να αντιμετωπίζει τους επαγγελματικούς κινδύνους εφαρμόζοντας τα κατάλληλα νομοθετικά και πρακτικά μέτρα προστασίας.				
Προσδοκώμενα Μαθησιακά αποτελέσματα (ILO's)	<p>Στο τέλος του μαθήματος ο/η σπουδαστής/στρια θα μπορεί να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Περιγράφει τη βασική ευρωπαϊκή &amp; εθνική νομοθεσία ασφάλειας εργασίας.</li> <li>2. Αναγνωρίζει και καταγράφει πηγές επαγγελματικού κινδύνου σε εργασιακούς χώρους φυτικής παραγωγής.</li> <li>3. Αξιολογεί την επικινδυνότητα, λαμβάνοντας υπόψη υγεία, εξοπλισμό &amp; περιβάλλον.</li> <li>4. Προτείνει πρακτικά μέτρα πρόληψης και ελέγχου κινδύνων.</li> <li>5. Εφαρμόζει βασικές αρχές εργονομίας και προστασίας προσωπικού.</li> <li>6. Ανταποκρίνεται σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης και γνωρίζει βασικές πρώτες βοήθειες.</li> </ol>				
Προαπαιτούμενα	Δεν ισχύει		Συναπαιτούμενα	Δεν ισχύει	



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κυπριακή Δημοκρατία



Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Περιεχόμενο Μαθήματος	Εβδομάδα	Θεωρία	ILOs
	1	Εισαγωγή στην ΥΑΕ – βασικές έννοιες & ορισμοί	1
2	Νομοθετικό πλαίσιο (ΕΕ & Ελλάδα) – υποχρεώσεις εργοδοτών/εργαζομένων	1	
3	Πηγές κινδύνου σε χώρους φυτικής παραγωγής	2	
4	Μέτρα πρόληψης & ασφάλειας σε αγροτικούς χώρους	4	
5	Εξοπλισμός εργασίας – Μέσα Ατομικής Προστασίας (ΜΑΠ)	4,5	
6	Εκτίμηση επαγγελματικού κινδύνου – βασικές μέθοδοι	3	
7	Μελέτη επικινδυνότητας – ποιοτική & ποσοτική αξιολόγηση	3	
8	Χημικοί κίνδυνοι – φυτοπροστατευτικά & επικίνδυνες ουσίες	2,3,4	
9	Βιολογικοί κίνδυνοι σε καλλιέργειες	2,4	
10	Μικροκλίμα, θόρυβος, φωτισμός & εργονομία εργασίας	5	
11	Οργάνωση εργασίας – πρόληψη μυοσκελετικών κακώσεων	5	
12	Εργατικά ατυχήματα – καταγραφή & κόστος	3,4	
13	Πρώτες βοήθειες – βασικές ενέργειες	6	
14	Καλές πρακτικές & κουλτούρα ασφάλειας – ανακεφαλαίωση	1–6	
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διαλέξεις με χρήση πολυμέσων, Συζητήσεις, Περιπτώσιακές Μελέτες, επίδειξη, εξωσχολικές διδακτικές δραστηριότητες με τη μέθοδο του project, μέθοδος της ανεστραμμένης τάξης, ερευνητικές εργασίες, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκμάθηση με πολυμέσα ηλεκτρονικής τεχνολογίας		
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μαρχαβίλας Π.Κ. 2009. Υγιεινή &amp; Ασφάλεια Εργασίας - Διαχείριση του Επαγγελματικού Κινδύνου. Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN 9789604181711</li> <li>• Παπακωνσταντίνου Κ. 2004. Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας, Εκδόσεις Τζωρτζάκη. ISBN: 9607745132</li> <li>• Μαρχαβίλας Π. Κ. (2019). Υγιεινή &amp; Ασφάλεια Εργασίας. Εκδ. Τζιόλα.</li> <li>• Κουλουμπής Π. (2017). Υγεία &amp; Ασφάλεια στην Αγροτική Παραγωγή.</li> </ul>		

	<p>Εκδ. Σταμούλης.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Goetsch, D. (2019). Occupational Safety and Health. Pearson.</li> <li>Hughes, P. &amp; Ferrett, E. (2020). Introduction to Health &amp; Safety at Work. Routledge.</li> </ul>									
Αξιολόγηση	<p><b>Είδος αξιολόγησης</b></p>	<p><b>Περιγραφή</b></p>	<p><b>ILOs</b></p>	<p><b>Βαρύτητα</b></p>						
	<p><b>Παρουσία</b></p>	<p>Παρακολούθηση 85% του Χρόνου Διδασκαλίας</p>	<p>-</p>	<p><b>10%</b></p>						
	<p><b>Συνεχής αξιολόγηση</b></p>	<p>Ερευνητικές εργασίες, μικρές γραπτές δοκιμασίες, case studies. Βλέπε «ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ»</p>	<p>2-5</p>	<p><b>20%</b></p>						
	<p><b>Γραπτή ενδιάμεση εξέταση</b></p>	<p>Θεωρητική εξέταση με ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου</p>	<p>1-5</p>	<p><b>30%</b></p>						
	<p><b>Τελική γραπτή εξέταση</b></p>	<p>Θεωρητική εξέταση με ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου</p>	<p>1- 6</p>	<p><b>40%</b></p>						
Ηλεκτρονική εκμάθηση	<p>Η Αξιολόγηση για την ηλεκτρονική εκμάθηση γίνεται με διακύμανση της ποσόστωσης ως εξής:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td style="text-align: right;">0-10%</td> </tr> <tr> <td>Αξιολόγηση της εργασίας</td> <td style="text-align: right;">0-50%</td> </tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td> <td style="text-align: right;">0-40%</td> </tr> </table>				Συμμετοχή στο μάθημα	0-10%	Αξιολόγηση της εργασίας	0-50%	Τελική εξέταση	0-40%
Συμμετοχή στο μάθημα	0-10%									
Αξιολόγηση της εργασίας	0-50%									
Τελική εξέταση	0-40%									
Γλώσσα	Ελληνική									



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κυπριακή Δημοκρατία



Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ