



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κυπριακή Δημοκρατία



Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος Μαθήματος	Χλωρίδα της Κύπρου και αγροβιοποικιλότητα				
Κωδικός Μαθήματος	AGRO0203				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό, Θεωρητικό-Εργαστηριακό				
Επίπεδο	Επίπεδο 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο / Β				
Όνομα Διδάσκοντα					
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	1
Στόχος Μαθήματος	Ο/Η σπουδαστής/στρια να αποκτήσει ολοκληρωμένη γνώση της χλωρίδας της Κύπρου, των ενδημικών και παραδοσιακών ποικιλιών, της έννοιας και σημασίας της φυτικής αγροβιοποικιλότητας, καθώς και των βασικών πρακτικών και θεσμικών πλαισίων για τη διατήρηση φυτικών γενετικών πόρων.				
Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ILO's)	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η σπουδαστής/στρια θα μπορεί να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγράφει τα κύρια χαρακτηριστικά της χλωρίδας της Κύπρου και να αναγνωρίζει ενδημικά είδη. 2. Διακρίνει παραδοσιακές ποικιλίες, άγρια είδη συγγενών καλλιεργούμενων φυτών και τη σημασία τους για τη γεωργία. 3. Εξηγεί απειλές και παράγοντες γενετικής διάβρωσης και εξαφάνισης. 4. Αναλύει τις μεθόδους διατήρησης φυτικού γενετικού υλικού (in situ, on-farm, ex situ). 5. Εφαρμόζει βασικές αρχές τεκμηρίωσης και αναγνώρισης φυτικού γενετικού υλικού στο πεδίο. 				



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κυπριακή Δημοκρατία



Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Προαπαιτούμενα	Δεν ισχύει	Συναπαιτούμενα	Δεν ισχύει	
Περιεχόμενο Μαθήματος	Εβδ.	Θεωρία	Εργαστήριο / Πεδίο	ILOs
	1	Εισαγωγή στη χλωρίδα της Κύπρου	Εξοικείωση με εξοπλισμό πεδίου	1
	2	Ενδημικά είδη – γεωγραφικοί και κλιματικοί παράγοντες	Εφαρμογή βασικών μεθόδων αναγνώρισης	1-2
	3	Φυτά υψηλής οικολογικής αξίας	Παρατήρηση μέσω φωτογραφιών / herbarium	1
	4	Ντόπιες παραδοσιακές ποικιλίες	Εκμάθηση χαρακτηριστικών ποικιλιών	2
	5	Άγρια είδη συγγενικά με καλλιεργούμενα φυτά (CWR)	Συλλογή στοιχείων από βιβλιογραφία / βάσεις δεδομένων	2
	6	Γενετική διάβρωση – απειλές	Μελέτη πραγματικών περιπτώσεων	3
	7	Ανθρωπογενείς πιέσεις & αλλαγή χρήσεων γης	Ανάλυση χαρτών & GIS παραδειγμάτων	3
	8	Θεσμικό πλαίσιο προστασίας ειδών	Περιπτωσιακή μελέτη	3
	9	In situ διατήρηση	Επίσκεψη/μελέτη προστατευόμενης περιοχής	4
	10	On-farm διατήρηση	Παρατήρηση παραδοσιακών καλλιεργειών	4-5
	11	Ex situ διατήρηση – τράπεζες σπόρων	Εργαστήριο: διαχείριση σπόρων – τεκμηρίωση	4-5
	12	Τράπεζες γενετικού υλικού στην Κύπρο & διεθνώς	Παραδείγματα- περιπτωσιακές μελέτες	4-5
	13	Διαχείριση φυτικού γενετικού υλικού	Παραδείγματα διαχείρισης	5
14	Ανακεφαλαίωση	Εκπαιδευτική επίσκεψη	1-5	
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διαλέξεις, επίδειξη, συζήτηση, εξωσχολικές διδακτικές δραστηριότητες με τη μέθοδο του project, μέθοδος της ανεστραμμένης τάξης, περιπτωσιολογικές μελέτες, ερευνητικές εργασίες, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εργαστηριακές ασκήσεις, εκμάθηση με πολυμέσα ηλεκτρονικής τεχνολογίας			



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κυπριακή Δημοκρατία



Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

<p>Βιβλιογραφία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τσιντίδης, Τ., Χριστοδούλου, Χ.Σ., Δεληπέτρου, Π., Γεωργίου, Κ., 2007. Το κόκκινο βιβλίο της χλωρίδας της Κύπρου. Φιλοδασικός Σύνδεσμος Κύπρου. Λευκωσία. • Χαράλαμπος Σ. Χριστοδούλου (2019), Η Χλωρίδα και η Βλάστηση της Κύπρου με έμφαση στο Εθνικό Δασικό Πάρκο Τροόδους, Τμήμα Δασών • Meikle, R.D., 1977. Flora of Cyprus. Vol. 1. London: Bentham-Moxon Trust, Royal Botanic Gardens, KEW. • Meikle, R.D., 1985. Flora of Cyprus. Vol. 2. London: Bentham-Moxon Trust, Royal Botanic Gardens, KEW • Maxted, N., Ehsan Dullo, M., Ford-Lloyd, B.V., Freese, L., Iriondo, J., Pinheiro de Carvalho, M.A.A(eds) 2012. Agrobiodiversity Conservation. Securing the diversity of Crop Wild Relatives and Landraces. CAB International, Wallingford, UK • Levin, SA. (ed) 2013.. Encyclopedia of Biodiversity. 2nd edition. Elsevier. B.V • Iriondo et al. (2020). Genetic Conservation of Crop Wild Relatives. Academic Press. 																				
<p>Αξιολόγηση</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος Αξιολόγησης</th> <th>Περιγραφή</th> <th>ILOs</th> <th>Βαρύτητα</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρουσία</td> <td>Παρακολούθηση 85% του Χρόνου Διδασκαλίας</td> <td>-</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Συνεχής αξιολόγηση</td> <td>Ερευνητικές εργασίες, μικρές γραπτές δοκιμασίες, συμμετοχή σε πρακτικές δραστηριότητες. Βλέπε «ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ»</td> <td>1-5</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Ενδιάμεση γραπτή εξέταση</td> <td>Θεωρητική εξέταση με ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου</td> <td>1-3</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td> <td>Θεωρητική εξέταση με ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου</td> <td>1-5</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος Αξιολόγησης	Περιγραφή	ILOs	Βαρύτητα	Παρουσία	Παρακολούθηση 85% του Χρόνου Διδασκαλίας	-	10%	Συνεχής αξιολόγηση	Ερευνητικές εργασίες, μικρές γραπτές δοκιμασίες, συμμετοχή σε πρακτικές δραστηριότητες. Βλέπε «ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ»	1-5	20%	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση	Θεωρητική εξέταση με ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου	1-3	30%	Τελική γραπτή εξέταση	Θεωρητική εξέταση με ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου	1-5	40%
Είδος Αξιολόγησης	Περιγραφή	ILOs	Βαρύτητα																		
Παρουσία	Παρακολούθηση 85% του Χρόνου Διδασκαλίας	-	10%																		
Συνεχής αξιολόγηση	Ερευνητικές εργασίες, μικρές γραπτές δοκιμασίες, συμμετοχή σε πρακτικές δραστηριότητες. Βλέπε «ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ»	1-5	20%																		
Ενδιάμεση γραπτή εξέταση	Θεωρητική εξέταση με ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου	1-3	30%																		
Τελική γραπτή εξέταση	Θεωρητική εξέταση με ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου	1-5	40%																		
<p>Ηλεκτρονική εκμάθηση</p>	<p>Η αξιολόγηση για την ηλεκτρονική εκμάθηση γίνεται με διακύμανση της ποσόστωσης ως εξής:</p> <table> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>0-10%</td> </tr> <tr> <td>Αξιολόγηση της εργασίας</td> <td>0-50%</td> </tr> </table>	Συμμετοχή στο μάθημα	0-10%	Αξιολόγηση της εργασίας	0-50%																
Συμμετοχή στο μάθημα	0-10%																				
Αξιολόγηση της εργασίας	0-50%																				



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κυπριακή Δημοκρατία



Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

	Τελική εξέταση	0-40%
Γλώσσα	Ελληνική	