

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος Μαθήματος	Λαχανοκομία				
Κωδικός Μαθήματος	AGRO 0201				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό, Θεωρητικό–Εργαστηριακό				
Επίπεδο	Επίπεδο 5 του εθνικού πλαισίου προσόντων				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος, Β' Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα					
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	2
Στόχος Μαθήματος	Ο/Η σπουδαστής/στρια να αναπτύξει γνώσεις και δεξιότητες για την εγκατάσταση, καλλιεργητική διαχείριση και συγκομιδή βασικών λαχανοκομικών ειδών στην Κύπρο, με ορθολογική χρήση εισροών, εφαρμογή ολοκληρωμένης φυτοπροστασίας και προσαρμογή στις εμπορικές και ποιοτικές απαιτήσεις της αγοράς.				
Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ILO's)	<p>Ο/Η σπουδαστής/στρια θα μπορεί να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ταξινομεί τα λαχανοκομικά είδη με βάση βοτανικά και καλλιεργητικά χαρακτηριστικά. 2. Σχεδιάζει την εγκατάσταση λαχανοκομικής εκμετάλλευσης ανάλογα με το έδαφος, το μικροκλίμα και τις απαιτήσεις των καλλιεργειών. 3. Εφαρμόζει βασικές καλλιεργητικές φροντίδες (φύτευση, άρδευση, θρέψη, κλάδεμα). 4. Αναγνωρίζει ασθένειες και εχθρούς και επιλέγει κατάλληλες μεθόδους αντιμετώπισης. 5. Αποτιμά την ποιότητα προϊόντος και τα κατάλληλα στάδια συγκομιδής/διαλογής. 				

Προαπαιτούμενα	Δεν ισχύει	Συναπαιτούμενα	Δεν ισχύει	
Περιεχόμενο Μαθήματος	Εβδ.	Θεωρία	Εργαστήριο	ILOs
	1	Ρόλος λαχανικών στη διατροφή – αγορά Κύπρου	Αναγνώριση ειδών (macro ID)	1
	2	Βοτανική ταξινόμηση λαχανοκομικών	Ταξινόμηση δειγμάτων	1
	3	Εγκατάσταση καλλιεργειών – επιλογή χωραφιού	Εκτίμηση εδάφους για καλλιέργεια	2
	4	Θρέψη και άρδευση λαχανοκομικών	Εκτίμηση υγρασίας/ανάγκες άρδευσης	3
	5	Τεχνικές φύτευσης και μεταφύτευσης	Μεταφύτευση φυταρίων	3
	6	Ανάπτυξη & φαινολογικός κύκλος	Παρακολούθηση ανάπτυξης	3
	7	Ζιζανιοκτονία – μη χημικές μέθοδοι	Μηχανική καταπολέμηση ζιζανίων	3
	8	Τροφοπενίες – διάγνωση	Αναγνώριση συμπτωμάτων θρέψης	4
	9	IPM: βασικοί εχθροί λαχανοκομικών	Παρατήρηση προσβολών	4
	10	Ασθένειες – βιολογική αντιμετώπιση	Παραδείγματα σκευασμάτων	4
	11	Συγκομιδή – στάδια ωρίμανσης	Ποιότητα & ταξινόμηση προϊόντος	5
	12	Διαχείριση μετά τη συγκομιδή	Διαλογή – βασική συσκευασία	5
	13	Ολοκληρωμένη καλλιέργεια εντός θερμοκηπίου	Παραδείγματα καλλιεργειών	1–5
14	Ανακεφαλαίωση	Σύντομες περιπτώσιολογικές μελέτες	1–5	
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διαλέξεις, επίδειξη, συζήτηση, εξωσχολικές διδακτικές δραστηριότητες με τη μέθοδο του project, μέθοδος της ανεστραμμένης τάξης, περιπτώσιολογικές μελέτες, ερευνητικές εργασίες, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εργαστηριακές ασκήσεις, εκμάθηση με πολυμέσα ηλεκτρονικής τεχνολογίας			
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> Μπλέτσος Φ.Α. 2012. Πρακτική λαχανοκομία και παραδοσιακές ποικιλίες. ΖΗΤΗ 			

	<p>ISBN: 9789604563128</p> <ul style="list-style-type: none"> Κανάκης Α.Γ. 2003. Γενική Λαχανοκομία. Εκδόσεις Αγρότυπος ΑΕ. ISBN 960-7667-19-0 Hochmuth, R. et al. (2020). Sustainable Vegetable Production. University Press of Florida. 																							
Αξιολόγηση	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος Αξιολόγησης</th> <th>Περιγραφή</th> <th>ILOs</th> <th>Βαρύτητα</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρουσία</td> <td>Παρακολούθηση 85% του Χρόνου Διδασκαλίας</td> <td>-</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Συνεχής αξιολόγηση</td> <td>Ερευνητικές εργασίες, μικρές γραπτές δοκιμασίες, συμμετοχή σε πρακτικές δραστηριότητες. Βλέπε «ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ»</td> <td>1-5</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Ενδιάμεση γραπτή εξέταση</td> <td>Θεωρητική εξέταση με ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου</td> <td>1-3</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td> <td>Θεωρητική εξέταση με ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου</td> <td>1-6</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>				Είδος Αξιολόγησης	Περιγραφή	ILOs	Βαρύτητα	Παρουσία	Παρακολούθηση 85% του Χρόνου Διδασκαλίας	-	10%	Συνεχής αξιολόγηση	Ερευνητικές εργασίες, μικρές γραπτές δοκιμασίες, συμμετοχή σε πρακτικές δραστηριότητες. Βλέπε «ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ»	1-5	20%	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση	Θεωρητική εξέταση με ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου	1-3	30%	Τελική γραπτή εξέταση	Θεωρητική εξέταση με ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου	1-6	40%
Είδος Αξιολόγησης	Περιγραφή	ILOs	Βαρύτητα																					
Παρουσία	Παρακολούθηση 85% του Χρόνου Διδασκαλίας	-	10%																					
Συνεχής αξιολόγηση	Ερευνητικές εργασίες, μικρές γραπτές δοκιμασίες, συμμετοχή σε πρακτικές δραστηριότητες. Βλέπε «ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ»	1-5	20%																					
Ενδιάμεση γραπτή εξέταση	Θεωρητική εξέταση με ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου	1-3	30%																					
Τελική γραπτή εξέταση	Θεωρητική εξέταση με ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου	1-6	40%																					
Ηλεκτρονική εκμάθηση	<p>Η αξιολόγηση για την ηλεκτρονική εκμάθηση γίνεται με διακύμανση της ποσόστωσης ως εξής:</p> <table> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>0-10%</td> </tr> <tr> <td>Αξιολόγηση της εργασίας</td> <td>0-50%</td> </tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td> <td>0-40%</td> </tr> </table>				Συμμετοχή στο μάθημα	0-10%	Αξιολόγηση της εργασίας	0-50%	Τελική εξέταση	0-40%														
Συμμετοχή στο μάθημα	0-10%																							
Αξιολόγηση της εργασίας	0-50%																							
Τελική εξέταση	0-40%																							
Γλώσσα	Ελληνική																							