



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κυπριακή Δημοκρατία



Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος Μαθήματος	Γενική Δενδροκομία				
Κωδικός Μαθήματος	AGRO0105				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό, Θεωρητικό–Εργαστηριακό				
Επίπεδο	Επίπεδο 5 του εθνικού πλαισίου προσόντων				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο / Α				
Όνομα Διδάσκοντα					
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	1
Στόχος Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι η περιγραφή των βασικών θεμάτων που καλύπτει η καλλιέργεια και διαχείριση των καλλιεργούμενων δενδροκομικών ειδών που παράγουν εδώδιμους καρπούς: οικολογία των οπωροφόρων, πολλαπλασιασμός, σχεδίαση οπωρώνων, καλλιεργητικές τεχνικές, φυτοπροστασία, και επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής.				
Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ILO's)	<p>Στο τέλος των μαθημάτων ο/η σπουδαστής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγράφει τα κύρια καρποφόρα δένδρα και τις οικολογικές τους απαιτήσεις. 2. Σχεδιάζει και εγκαθιστά έναν οπωρώννα βάσει ορθών γεωργικών πρακτικών. 3. Εφαρμόζει κατάλληλες τεχνικές πολλαπλασιασμού και εγκατάστασης δενδροκομικής καλλιέργειας. 4. Αξιολογεί και εφαρμόζει διαχειριστικές πρακτικές (άρδευση, λίπανση, κλάδευση, αραίωμα καρπών). 5. Εντοπίζει βασικούς εχθρούς και ασθένειες και επιλέγει κατάλληλες φυτοπροστατευτικές πρακτικές. 6. Εκτιμά την επίδραση της κλιματικής αλλαγής και προτείνει μέτρα προσαρμογής. 				
Προαπαιτούμενα	Δεν ισχύει		Συναπαιτούμενα	Δεν ισχύει	



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κυπριακή Δημοκρατία



Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Περιεχόμενο Μαθήματος	Εβδ.	Θεωρία	Εργαστήριο	ILO's
	1.	Βασικές έννοιες δενδροκομίας. Μορφολογία & φυσιολογία.	Αναγνώριση οργάνων δένδρων.	1,6
2.	Οικολογία δενδρωδών καλλιεργειών & κλιματικοί παράγοντες	Παρατήρηση προσαρμογών φυτών.	1,6	
3.	Καρποφόρα είδη – απαιτήσεις & προσαρμογή	Ταυτοποίηση ειδών.	1	
4.	Υποκείμενα & μέθοδοι πολλαπλασιασμού	Εμβολιασμός & μοσχεύματα.	3	
5.	Σχεδιασμός οπωρώνων.	Μελέτη σχεδιασμού οπωρώνων.	2,3	
6.	Τεχνικές εγκατάστασης οπωρώνων και διαχείριση εδάφους	Εγκατάσταση γραμμής φύτευσης- Μέτρηση ιδιοτήτων εδάφους.	2,3	
7.	Άρδευση οπωρώνων.	Επίδειξη συστημάτων άρδευσης.	4	
8.	Λίπανση οπωρώνων	Δειγματοληψίες & διάγνωση θρεπτικών αναγκών.	4	
9.	Κλάδεμα	Πρακτική κλαδέματος.	4	
10.	Καρποφορία & αραίωμα.	Τεχνικές αραίωματος καρπών.	4	
11.	Φυτοπροστασία.	Διάγνωση προβλημάτων σε δείγματα- περιβαλλοντικοί κίνδυνοι	4	
12.	Δενδροκομικές καλλιέργειες: Γιγατόκαρπα, Πυρηνόκαρπα και Ακρόδρα	Εφαρμοσμένη άσκηση.	5	
13.	Δενδροκομικές καλλιέργειες: Εσπεριδοειδή και Ελιά	Εφαρμοσμένη άσκηση.	6	
14.	Δενδροκομικές καλλιέργειες: Χαρουπιά και αβοκάντο, Ανακεφαλαίωση.	Εφαρμοσμένη άσκηση.	1-6	
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διαλέξεις, επίδειξη, συζήτηση, εξωσχολικές διδακτικές δραστηριότητες με τη μέθοδο του project, μέθοδος της ανεστραμμένης τάξης, περιπτώσιολογικές μελέτες, ερευνητικές εργασίες, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εργαστηριακές ασκήσεις, εκμάθηση με πολυμέσα ηλεκτρονικής τεχνολογίας			
Βιβλιογραφία	1. Βασιλακάκης, Μ. (2010). Γενική και ειδική δενδροκομία, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Γαρταγάνη.			

1. Δημάση - Θεριού Κορτέσσα, Θεριός Ν. Ιωάννης. Γενική Δενδροκομία – Μέρος Α'. Εκδόσεις Γαρταγάνης, ISBN 9608870674
2. Νάνος Δ. Γεώργιος (2024). Ειδική Δενδροκομία – Φυλλοβόλα, Εκδόσεις Γαρταγάνης.
3. Edgar Crombie (Ed.) (2016), Textbook of Pomology, Syrawood Publishing House, ISBN-13: 978-1682861363.

Αξιολόγηση

Είδος αξιολόγησης	Περιγραφή	ILOs	Βαρύτητα
Παρουσία	Παρακολούθηση 85% του Χρόνου Διδασκαλίας	-	10%
Συνεχής αξιολόγηση	Ερευνητικές εργασίες, μικρές γραπτές δοκιμασίες, συμμετοχή σε πρακτικές δραστηριότητες. Βλέπε «ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ»	1-6	20%
Γραπτή ενδιάμεση εξέταση	Θεωρητική εξέταση με ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου	1,3	30%
Τελική γραπτή εξέταση	Θεωρητική εξέταση με ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου	1-6	40%

Ηλεκτρονική εκμάθηση

Η αξιολόγηση για την ηλεκτρονική εκμάθηση γίνεται με διακύμανση της ποσόστωσης ως εξής:

Συμμετοχή στο μάθημα	0-10%
Αξιολόγηση της εργασίας	0-50%
Τελική εξέταση	0-40%

Γλώσσα

Ελληνική