



Ευρωπαϊκή Ένωση



Κυπριακή Δημοκρατία



Διαρθρωτικό Τμήμα

Η παρούσα ανακοίνωση στο πλαίσιο του Έργου "Ανάπτυξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης" Διευθύνεται μέσω της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε. και την Κυπριακή Δημοκρατία.



ΜΕΤΕΚ

Δημόσια Σχολεία Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

|                         |  |                      |            |                       |  |
|-------------------------|--|----------------------|------------|-----------------------|--|
| Τίτλος Μαθήματος        | <b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΕΠΙΣΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>   |                      |            |                       |  |
| Κωδικός Μαθήματος       | <b>COOK0404</b>  |                      |            |                       |  |
| Τύπος μαθήματος         | Υποχρεωτικό, Θεωρητικό   |                      |            |                       |  |
| Επίπεδο                 | Επίπεδο 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων   |                      |            |                       |  |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | 2 <sup>ο</sup> Έτος, Γ΄ ή Δ΄ Εξάμηνο   |                      |            |                       |  |
| Όνομα Διδάσκοντα        | Ανδρομάχη Χριστοφόρου  |                      |            |                       |  |
| ECTS                    | 3  | Διαλέξεις / εβδομάδα | 2          | Εργαστήρια / εβδομάδα |  |
| Στόχος Μαθήματος        | Στόχος του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση στη χρήση οικονομικών στοιχείων και δεδομένων.  |                      |            |                       |  |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  | <p>Οι σπουδαστές/στριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντιλαμβάνονται τη σημασία του οικονομικού προγραμματισμού και ελέγχου,</li> <li>• Επεξηγούν και χρησιμοποιούν βασικές οικονομικές καταστάσεις,</li> <li>• Υπολογίζουν βασικούς οικονομικούς δείκτες και να ερμηνεύει τα οικονομικά αποτελέσματα,</li> <li>• Κατανοούν και υπολογίζει τις πηγές κόστους (εργατικό κόστος, κόστος υλικών και γενικό βιομηχανικό έξοδο),</li> <li>• Ετοιμάζουν ένα προϋπολογισμό.</li> </ul>                           |                      |            |                       |  |
| Προαπαιτούμενα          | Δεν ισχύει   | Συναπαιτούμενα       | Δεν ισχύει |                       |  |
| Περιεχόμενο Μαθήματος   | <p>Χρηματοοικονομική διαχείριση/ λογιστική/ κοστολόγηση</p> <p>Βασικές αρχές λογιστικής/ Η διπλή εγγραφή</p> <p>Κατάσταση Ισολογισμού/ ταμειακής ροής</p> <p>Επεξήγηση της χρησιμότητας και ερμηνείας της κατάστασης κερδοζημιών</p> <p>Καθαρό και ακάθαρμο κέρδος – Ορισμός και τρόπος υπολογισμού</p> <p>Παρουσίαση και επεξήγηση της κατάστασης κερδοζημιών της εταιρείας</p> <p>Ποια έξοδα μπορούν να μειωθούν - Παραδείγματα καταχρήσεων</p> <p>Επεξήγηση βασικών οικονομικών δεικτών</p> <p>Υπολογισμός δεικτών με τη χρήση MS Excel</p> |                      |            |                       |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Κυπριακή Δημοκρατία



Διαρθρωτικό Ταμείο  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο

Η παρούσα ανακοίνωση στο πλαίσιο του Έργου "Ανάπτυξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης"  
Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε. και την Κυπριακή Δημοκρατία.



ΜΕΤΕΚ  
ΜΕΤΑΦΕΡΑ ΚΕΤΟΥΣ

Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p>Απίες κόστους - Άμεσα και έμμεσα κόστη - Σταθερά και μεταβλητά κόστη -</p> <p>Απόσβεση – Εργατικό κόστος</p> <p>Γενικό έξοδο και τρόποι κατανομής -Κόστος προϊόντων</p> <p>Σημασία του προϋπολογισμού - Συλλογή δεδομένων</p> <p>Ετοιμασία και παρακολούθηση προϋπολογισμού</p> <p>Ετοιμασία προϋπολογισμού με την χρήση MS Excel</p>  |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας | <p>Το διδακτικό προσωπικό επιλέγει μία ή περισσότερες από τις παρακάτω μεθόδους διδασκαλίας για την επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος (χωρίς να περιορίζεται σε αυτές): διαλέξεις, επίδειξη, συζήτηση, σχέδια δράσης, μικρο-διδασκαλία, εξωσχολικές διδακτικές δραστηριότητες με τη μέθοδο του project, μέθοδο της ανεστραμμένης τάξης, περιπτώσιολογικές μελέτες, συνθετικές εργασίες, διερευνητική μέθοδο, εκπαιδευτικές επισκέψεις, παρουσιάσεις επισκεπτών, βιωματική μέθοδο στον χώρο εργασίας, εκμάθηση με πολυμέσα ηλεκτρονικής τεχνολογίας/ψηφιακές ικανότητες – ψηφιακή εκμάθηση/διδασκαλία, συνεντεύξεις με ειδικούς κλπ.</p> |
| Βιβλιογραφία            | <p>Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν. Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής. Rosili. ISBN: 9789607745330</p> <p>Sangster A., Wood F., Frank Wood's Business Accounting Volume 1, Pearson Education, 14th ed.,</p> <p>Σημειώσεις Εκπαιδευτή</p>   |
| Αξιολόγηση              | <p>Συμμετοχή / Παρουσία: 10%</p> <p>Εργασίες / Projects (Ομάδα ή Ατομική): 0% - 50%</p> <p>Μεσοπρόθεσμη Εξέταση: 0% - 30%</p> <p>Τελική Εξέταση: 0% - 40%</p> <p>Τελική Διεπιστημονική Εργασία/Παρουσίαση (Ομαδική ή Ατομική): 0% - 50%</p>   |
| Γλώσσα                  | Ελληνική  |