

ΜΙΕΕΚ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

Ευρωπαϊκό Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης της Δημόσιας Σχολής Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - ΜΙΕΕΚ

Ο στρατηγικός σχεδιασμός των ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας αποτελεί μέρος του ευρύτερου στρατηγικού σχεδιασμού του υπουργείου παιδείας και πολιτισμού που αφορά την τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, βασικό σκοπό έχει την αύξηση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας των φοιτητών.

Η ίδρυση και λειτουργία των ΜΙΕΕΚ αποτελεί μέρος της γενικότερης Ευρωπαϊκής πολιτικής για την εκπαίδευση και κατάρτιση, λειτουργούν στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενου προγράμματος από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο- ΕΚΤ και την Κυπριακή Δημοκρατία, στο πλαίσιο του έργου: **Ανάπτυξη της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης**. Η ίδρυση και λειτουργία των ΜΙΕΕΚ βασίζεται στην Υπουργική απόφαση του 2012, για την εισαγωγή προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης, ως πρόγραμμα μεταλυκειακής εκπαίδευσης και κατάρτισης .

Το 2016 κατατέθηκε προς τον αρμόδιο φορέα Διασφάλισης Ποιότητας Ανώτερης Εκπαίδευσης - ΔΙ.Π.Α.Ε., αίτηση για πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών. Το 2017 έγινε η πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών.

Η διοικητική και οργανωτική δομή των ΜΙΕΕΚ έχει αναπτυχθεί με συγκεκριμένο οργανόγραμμα. και η διαμόρφωση πολιτικής γίνεται από συγκεκριμένα όργανα : συμβούλια, επιτροπές, και συνδέσμους, καθορίζοντας τους στόχους και τα σχέδια ανάπτυξης του οργανισμού.

Τα προγράμματα σπουδών που προσφέρουν έχουν σχεδιαστεί σε συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, όχι μόνο σε εθνικό επίπεδο αλλά λαμβάνοντας υπόψιν τις ανάγκες σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Οι γνώσεις, οι δεξιότητες και ικανότητες που παρέχονται χαρακτηρίζονται από ευελιξία και προσαρμοστικότητα σε σχέση με τις αλλαγές στην τεχνολογία, την απασχόληση, την οικονομία και τα επαγγέλματά.

Διαδικτυακή πλατφόρμα Δίκτυο Επικοινωνίας με Εργοδότες/-τριες για Τεχνικά Επαγγέλματα (Δ.Ε.Ε.Τ.Ε)

Στην πλατφόρμα οι σπουδαστές και οι απόφοιτοι μπορούν να καταχωρήσουν το βιογραφικό τους και να δημιουργήσουν το δικό τους προφίλ. Στην πλατφόρμα μπορούν επίσης να έχουν πρόσβαση οι εργοδότες για πρόσληψη προσωπικού ή/και άλλοι ενδιαφερόμενοι φορείς του προγράμματος.

Η παρακολούθηση από μέρους του οργανισμού της επαγγελματικής ανέλιξης καθώς και της περαιτέρω εκπαίδευσης και κατάρτισης των αποφοίτων με την ενημέρωση του προφίλ τους, αποτελεί πολύτιμη πηγή πληροφόρησης για την επικαιροποίηση των υφιστάμενων προγραμμάτων ή/και την δημιουργία νέων προγραμμάτων σπουδών, ακόμη και για την απόσυρση υφιστάμενων. Πέραν τούτου αντλούνται πολύτιμες πληροφορίες για τις ανάγκες της αγοράς και τις προοπτικές εργοδότησης .

ΜΙΕΕΚ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους, το Συμβούλιο Σπουδών κάθε προγράμματος αξιολογεί:

1. Τις εισηγήσεις των Διδασκόντων Εκπαιδευτών,
2. Τα συμπεράσματα από την ανάλυση των στοιχείων στην πλατφόρμα Δ.Ε.Ε.Τ.Ε.
3. Το περιεχόμενο και τα αποτελέσματα της (πρακτικής) κατάρτισης των φοιτητών στην βιομηχανία (στο εσωτερικό ή στο εξωτερικό ή/και την συμμετοχή τους στα Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Βάση του Στρατηγικού σχεδιασμού κατά την διαδικασία επανεκτίμησης και επικαιροποίηση του περιεχομένου των προγραμμάτων σπουδών, εισηγείται για έγκριση αλλαγές ή τροποποιήσεις του περιεχομένου του αναλυτικού προγράμματος προς την επιτροπή εσωτερικής ποιότητας και προς τον φορέα ΔΙ.Π.Α.Ε .

Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας

Το σύστημα διασφάλισης της ποιότητας αποτελεί αναπόσπαστο εργαλείο του ευρύτερου στρατηγικού σχεδιασμού για τα ΜΙΕΕΚ και περιλαμβάνει το σύνολο ενεργειών που πραγματοποιούνται από τη διεύθυνση των ΜΙΕΕΚ, σύμφωνα με τις υποδείξεις του φορέα ΔΙ.Π.Α.Ε και τις εκάστοτε πρόνοιες του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς EQAVET

Η Εσωτερικής Επιτροπή Ποιότητας έχει την ευθύνη για τη λήψη μέτρων και προβαίνει σε ενέργειες, έτσι που να διασφαλίζει την εφαρμογή διαδικασιών για διασφάλιση της ποιότητας:

1. Διαδικασίες συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων
2. Δείκτες
3. Μεθόδους
4. Οργανωτική δομή για την υποστήριξη της λειτουργίας
5. Υποδομές υποστήριξης των διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας

Η διασφάλιση της ποιότητας, αποτελεί στρατηγικό στόχο των ΜΙΕΕΚ, μέσα από τους πιο κάτω άξονες:

1. Κριτήρια διασφάλισης ποιότητας προγραμμάτων σπουδών:
Τα προγράμματα σπουδών ανταποκρίνονται:
 - στους στόχους τους,
 - τη δομή τους,
 - τη συνεκτικότητα,
 - τη λειτουργικότητα,
2. τη συνάφια με αντίστοιχα ευρωπαϊκά προγράμματα και το εξεταστικό σύστημα.
Κριτήρια διασφάλισης της ποιότητας διδακτικού έργου.
 - αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού,
 - ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας,
 - οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου,
 - εκπαιδευτικά βοηθήματα, τα μέσα και υποδομές

ΜΙΕΕΚ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

- επιμόρφωση του προσωπικού
3. (γ) Συστηματική μελέτη των παραγόντων που επηρεάζουν άμεσα την λειτουργία των ΜΙΕΕΚ όσον αφορά το παραγόμενο διδακτικό έργο.

Οι μακροπρόθεσμοι στόχοι της σχολής καθορίζονται στους εξής πυλώνες:

- 1) Ανάπτυξη της προσωπικότητας των σπουδαστών και εκπαιδευτών μέσα στα ευρωπαϊκά πλαίσια
- 2) Επάρκεια στην χρήση δύο γλωσσών
- 3) Βελτίωση τις επικοινωνίας μεταξύ σπουδαστών και εκπαιδευτών
- 4) Απόκτηση γνώσεων ,δεξιοτήτων και εμπειριών που θα τους βοηθήσει στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
- 5) Βελτίωση της προοπτικής εργοδότησης των σπουδαστών
- 6) Να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να μπορούν να προσαρμοστούν σε περιβάλλοντα με διαφορετική κουλτούρα
- 7) Αποκτήσει γνώσεων, δεξιοτήτων των καθηγητών για βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης.

Απαιτείται σωστός προγραμματισμός και συνεργασία, τόσο σε επίπεδο σχολείου μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικού προσωπικού, όσο και σε εθνικό και κατ' επέκταση ευρωπαϊκό επίπεδο. Η ανταλλαγή γνώσεων, εμπειριών, η γνωριμία με νέες μεθόδους διδασκαλίας και πρακτικής θα έχει μόνο θετικά αποτελέσματα στη βελτίωση των ικανοτήτων των συμμετεχόντων, αφού μέσα από την αλληλεπίδραση με τους εταίρους, τα βιώματα που θα αποκτήσουν και οι σχέσεις εμπιστοσύνης τις οποίες θα οικοδομήσουν, θα αποτελέσουν ισχυρές δεξιότητες τόσο για τους φοιτητές μας, όσο και για το προσωπικό.

Βασικός στόχος της σχολής μας για τα επόμενα χρόνια είναι να δώσουμε στους φοιτητές μας και στους καθηγητές μας την ευκαιρία να βελτιώσουν την επαγγελματική και ακαδημαϊκή τους εκπαίδευση και κατάρτιση διαμέσου των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων και μέσα από την κινητικότητα αυτή να έρθουν σε επαφή και να εκπαιδευτούν από εταιρείες που εξειδικεύονται στα θέματα τις ειδικότητας τους και να γνωρίσουν τα σύγχρονα υλικά, τεχνικές και μηχανήματα που χρησιμοποιούνται σε ολόκληρη την Ευρώπη (πυλώνας 4), όπως επίσης να βελτιώσουν τις προοπτικές εργοδότησης τους (πυλώνας 5) .

Επαναξιολόγηση των στόχων θα γίνεται με το τέλος εκάστου προγράμματος και θα υπάρχει ανάλογη ευελιξία στον επανακαθορισμό τους λαμβάνοντας υπόψη τις τεχνολογικές μεταβολές που γίνονται στις βιομηχανίες και τις δεξιότητες που απαιτούνται να κατέχουν οι εργαζόμενοι για να μπορούν να είναι αποδοτικοί και να μπορούν να προσαρμόζονται εύκολα, παράλληλα με την τελική αξιολόγηση και αποτίμηση των αποτελεσμάτων εντοπίζονται διάφορες αλλαγές και διορθωτικές κινήσεις που κοινοποιούνται στην ακαδημαϊκή επιτροπή για προώθηση προς έγκριση από τον φορέα ΔΙΠΑΕ .

ΜΙΕΕΚ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

Βασικοί τομείς δραστηριότητας του οργανισμού μας που θα θέλουμε να βελτιώσουμε

Η σχολή μας έχει θέσει στόχο την δραστηριοποίηση και την συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα με ποικίλο περιεχόμενο και διάρκεια. Η πρακτική αυτή θα μας βοηθήσει να βελτιώσουμε:

A) το επίπεδο διδασκαλίας .

B) τα μαθησιακά αποτελέσματα των σπουδαστών .

Πέρα από την τυπική εκπαιδευτική διαδικασία μας ενδιαφέρει να προσφέρουμε κίνητρα στους εκπαιδευτές και στους εκπαιδευόμενους για ανάπτυξη των βασικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων και για να βελτιώσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους. Οι σπουδαστές που εισέρχονται στα ΜΙΕΕΚ επιθυμούν να επιμορφωθούν σε ένα πολλά υποσχόμενο επάγγελμα ώστε να μπορέσουν να εισέλθουν στην αγορά εργασίας πλήρως εξειδικευμένοι. Όλοι οι σπουδαστές είναι απόφοιτοι της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και μιλούν σχετικά αρκετά καλά την αγγλική γλώσσα. Πολλοί από αυτούς είναι απόφοιτοι Πανεπιστημίων σε τομείς που δεν σχετίζονται με τις τρέχουσες σπουδές τους όπως ο πολιτικός μηχανικός , η αρχιτεκτονική , η διδασκαλία κλπ.

Οι βασικοί τομείς της εκπαιδευτικής διαδικασίας που στοχεύουμε να βελτιωθούν μέσα από τις διάφορες δράσεις που αναπτύσσει το σχολείο είναι:

- Βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης Βελτίωση των ικανοτήτων των φοιτητών.
- Βελτίωση της ψυχοκινητικής κατάστασης των σπουδαστών στα Ευρωπαϊκά πλαίσια.
- Στήριξη του διδακτικού προσωπικού για προώθηση της μάθησης και των μαθησιακών αποτελεσμάτων και δημιουργία κουλτούρας που ευνοεί τη μάθηση

Η ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων/δεξιοτήτων από το προσωπικό θα γίνει μέσα από τις δράσεις που αναπτύσσει το σχολείο όπως: Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το Erasmus+, και το e twinning, .

Βασικό εργαλείο στην ανάπτυξη και βελτίωση των τομέων δραστηριότητας αποτελεί η στρατηγική που η σχολή ακολουθεί με καταγραφή του μαθησιακού προφίλ των φοιτητών, με προώθηση της αποτελεσματικής διδασκαλίας και αξιολόγησης, με συνεχή επιμόρφωση και στήριξη των εκπαιδευτών στη διδασκαλία μέσα από τις πολύμορφες δράσεις που η σχολή αναπτύσσει προσδοκά για τους μεν σπουδαστές να:

- Βελτιώσουν τις γνωστικές τους δεξιότητες και να μπορούν να ανταποκριθούν στο αναλυτικό πρόγραμμα μέσα σε Ευρωπαϊκά πλαίσια, αποκομίζοντας γνώσεις και δεξιότητες τις ειδικότητάς τους.
- Βελτιώσουν την ψυχοκινητική τους κατάσταση, να αποκτήσουν κίνητρα για μάθηση.
- Επιδιώκουν βελτίωση των μαθησιακών τους δεξιοτήτων.
- Συμμετέχουν ενεργά στη σχολή.
- Βελτιώσουν την ικανότητα τους να μαθαίνουν.

ΜΙΕΕΚ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

- Αναπτύξουν την προσωπικότητά τους μέσα στα ευρωπαϊκά πλαίσια ,να αποκτήσουν επάρκεια στην χρήση δύο γλωσσών.
- Καταστούν ικανοί να μπορούν να προσαρμοστούν σε περιβάλλοντα με διαφορετική κουλτούρα.

Για το διδακτικό προσωπικό να:

- Συνεργάζεται σε ομαδικό πνεύμα και να προωθεί τη μάθηση.
- Συμμετέχουν ενεργά στη σχολική ζωή και στις διάφορες δράσεις.
- Καταστούν ικανοί γνωσιολογικά και να προωθούν τη μάθηση αποτελεσματικά.
- Αξιολογούν τους μαθητές τεκμηριωμένα.
- Επικοινωνούν αποτελεσματικά με τους μαθητές τους.

Εξειδικευμένοι στόχοι και βασικοί τομείς βελτίωσης

Η σχολή στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού σχεδίου ανάπτυξης έχει σχεδιάσει δύο δραστηριότητες η πρώτη αφορά σπουδαστές και η δεύτερη καθηγητές, βασικός στόχος που αποτελεί μέρος του ευρωπαϊκού σχεδίου ανάπτυξης και στρατηγικού πυλώνα (4 και 7) αναφέρεται σε απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και εμπειριών από εκπαιδευτές, και σπουδαστές. Η Ελλάδα έχει παράδοση στην τυροκομία, οπότε οι σπουδαστές μας και οι εκπαιδευτές τους θα μάθουν τεχνικές παραγωγής Ελληνικών τυροκομικών προϊόντων όπως η φέτα και το γιαούρτι και θα αποτελεί ένα δυνατό πλεονέκτημα γι' αυτούς για να έχουν περισσότερες ευκαιρίες στην επαγγελματική τους αποκατάσταση η και ανέλιξη, παράλληλα η Πορτογαλία είναι χώρα με εξαιρετική ποιότητα στα αρτοσκευάσματα της και οι σπουδαστές μας μπορούν να επιμορφωθούν σε ψηλά επίπεδα.

Οι συμμετέχοντες θα είναι σπουδαστές και εκπαιδευτές (εκπαίδευση προσωπικού) στα τμήματα γαλακτοκομίας ,αρτοποιίας / ζαχαροπλαστικής και Βιομηχανικοί και οικιακοί αυτοματισμοί του ΜΙΕΕΚ στη Λευκωσία. Είναι ηλικίας από 20 έως 40 ετών: Θα έχουν ουσιαστική προετοιμασία και βασικές γνώσεις στη θεωρία και με βασικές πρακτικές δεξιότητες που αποκτώνται στα εργαστήρια της σχολής πριν από την επίσκεψη. Οι εκπαιδευτές που θα συμμετάσχουν επίσης χρειάζονται εκπαίδευση για να ενημερωθούν και να αναβαθμίσουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις τους. Βασικοί στόχοι είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και εμπειριών από εκπαιδευτές, και σπουδαστές στην ειδικότητά τους.

Για την τυροκομία - Παστερίωση γάλακτος (για να καταστραφούν οι βλαβεροί μικροοργανισμοί) - Σωστή χρήση και σωστός καθαρισμός των διαφόρων εργαλείων τυροκομίας - Παρασκευή ελληνικής φέτας (σωστή πήξη του γάλακτος για καλύτερη και σταθερή ποιότητα του τυριού, επεξεργασία τυροπήγματος, αλάτισμα και διατήρηση του. - Απολύμανση και καθαρισμός εργαλείων και χώρου παρασκευής - Παρασκευή μυζήθρας - Παρασκευή γιαουρτιού από αγελαδινό γάλα - Παρασκευή κασικίσιου τυριού - Παρασκευή ανθότυρου.

Για την Αρτοποιία: - Κάνουν όλα τα είδη ψωμιών και γλυκών, τοπικών αλλά και ευρωπαϊκών - Ακολουθούν τις συνταγές ή δημιουργούν νέες. - Ελέγχουν το πρόγραμμα παραγωγής για να προσδιορίσουν την ποικιλία την ποσότητα και

ΜΙΕΕΚ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

ποιότητα των προϊόντων που ψήνουν. - Μετρούν και αναμειγνύουν τα συστατικά για να σχηματίσουν ζύμη ακολουθώντας τις συνταγές . - Αναμειγνύουν το μείγμα για παγωτά και ξεφλουδίζουν και προετοιμάζουν φρούτα για γεμίσεις . - Χρησιμοποιούν μια ποικιλία εργαλείων κουζίνας, για να κόβουν ζύμες για να σχηματίσουν ρολά, πίτες κέικ / μπισκότα.

Για τους αυτοματισμούς - συγκεντρώνουν στοιχεία να συντάσσουν αναφορές πάνω στην λειτουργία εγκαταστάσεων αυτοματισμών

- συμπληρώνουν πίνακες τιμών, κοστολόγησης επεμβάσεων, συντήρηση η/ και ανακατασκευή εγκατάστασης . - αναγνωρίζουν ,μετρούν ελέγχουν και να ρυθμίζουν μέρη η ολόκληρους μηχανισμούς φυσικοχημικών διεργασιών - αποκαθιστούν τις βλάβες σε τέτοια συστήματα.

διαχείριση του έργου και της ποιότητας των δραστηριοτήτων

ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

α). Όλοι οι σπουδαστές, συμπεριλαμβανομένων εκείνων με τις λιγότερες ευκαιρίες, θα έχουν τα ίδια κίνητρα και την ευκαιρία για να εκδηλώσουν την πρόθεση τους να συμμετάσχουν.

β) Η επιλογή των συμμετεχόντων, προκειμένου να διασφαλιστεί η επιτυχία των στόχων που έχουν τεθεί τόσο σε ατομικό όσο σε ομαδικό επίπεδο θα γίνει βάση συγκεκριμένων προκαθορισμένων κριτηρίων που είναι ενιαία για όλους τους φοιτητές χωρίς διακρίσεις. Στα κριτήρια είναι ξεκάθαρο ότι στις περιπτώσεις φοιτητών με λιγότερες ευκαιρίες θα τους δίνεται προτεραιότητα.

γ). Οι συμμετέχοντες θα τύχουν εκπαίδευσης και ενημέρωσης για την κινητικότητα, πριν την αναχώρηση, έτσι ώστε να αποκομίσουν τα πλήρη οφέλη από την εμπειρία (γλωσσικά, πολιτισμικά, παιδαγωγικά, πρακτικά και ψυχολογικά).

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

α) Διασφαλίζεται ότι ο συμβαλλόμενος οργανισμός θα παρέχει υποστήριξη όταν και εφόσον απαιτείται για τη διαχείριση πιθανών θεμάτων που θα προκύψουν, πρακτικής ή ψυχολογικής φύσης.

β) Οι μέντορες, κατά τη διάρκεια της πρακτικής εξάσκησης , αξιολογούν συνεχώς τη διαδικασία της μάθησης και βοηθούν να εξασφαλιστεί η επιτυχία των στόχων του σχεδίου μάθησης.

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Θεωρούμε αναγκαίο την ενημέρωση του προσωπικού και των σπουδαστών άμεσα καθώς ο τομέας της εκπαίδευσης και ειδικότερα της τεχνικής εκπαίδευσης παρουσιάζει ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις για τις οποίες το προσωπικό μας και οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ενημερωμένοι και καταρτισμένοι έγκαιρα καθώς η γνώση αποκτά ιδιαίτερη σημασία και υπεραξία όταν με εσωτερικά σεμινάρια μεταφέρεται έγκαιρα σε όλους τους εκπαιδευτές και σπουδαστές όλων των αντίστοιχων ειδικοτήτων. Συγκεκριμένα τα αποτελέσματα του έργου θα διαχυθούν με τους εξής τρόπους: Εσωτερικά (εντός του σχολείου μας) με διοργάνωση ειδικής ημερίδας: Παρουσίαση από τους συμμετέχοντες καθηγητές στο υπόλοιπο προσωπικό του σχολείου όπου παράλληλα οι μαθητές θα μιλήσουν για τις εμπειρίες και τα κέρδη τους, επαγγελματικά και πολιτιστικά και θα επιδείξουν όσα έμαθαν κατά τη διάρκεια

ΜΙΕΕΚ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

της εκδήλωσης, σε καθορισμένη ημερομηνία που θα οργανωθεί στα εργαστήρια του σχολείου .

Εξωτερικά: Τα αποτελέσματα του έργου θα διαχυθούν με την ιστοσελίδα της Σχολής μας που θα εμπλουτιστεί με φωτογραφικό και άλλο υλικό σχετικά με τις εμπειρίες των μαθητών και καθηγητών σε σχέση με τις κινητικότητες και το περιεχόμενο του προγράμματος, το ίδιο φωτογραφικό υλικό θα αναρτηθεί και σε κοινοχρήστους χώρους της σχολής μας. Κάθε συμμετέχων θα παράγει ένα χαρτοφυλάκιο με τις εμπειρίες του και οι πιο πολύτιμες θα συμπεριληφθούν στο ετήσιο σχολικό περιοδικό μας.

Η επιτροπή Erasmus + της σχολής μας θα ετοιμάσει ανακοίνωση Τύπου η οποία θα σταλεί στα τοπικά ΜΜΕ όπως και στην ιστοσελίδα του Υπουργείου παιδείας και πολιτισμού Παιδεία news, όπως επίσης και σε επαγγελματικά περιοδικά που έχουν σχέση με τις κάθε ειδικότητες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα.

η δημοσιοποίηση των οικονομικών αποτελεσμάτων θεωρείται πολύ μεγάλο κίνητρο για τους σπουδαστές μας για να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους για συμμετοχή και θα γίνει παράλληλα με τις άλλες διαδικασίες δημοσιοποίησης τόσο εσωτερικά όσο και εξωτερικά με πλήρη διαφάνεια.

Η επιτροπή διαχείρισης Ευρωπαϊκών προγραμμάτων θα έχει την πλήρη ευθύνη για την οργάνωση και την διαχείριση των σχεδίων, λειτουργά θεσμοθετημένα και απαρτίζεται από τον βοηθό επαρχιακό διευθυντή, από τους τέσσερεις συντονιστές των προγραμμάτων που λειτουργούν στη σχολή και από τον πρόεδρο της φοιτητικής κοινότητας που εκλέγεται στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους.

Συνεργάτες: Οι συνεργαζόμενοι οργανισμοί έχουν μακρόχρονη εμπειρία στην διαχείριση ευρωπαϊκών προγραμμάτων και αυτό θα βοηθήσει στον σωστό σχεδιασμό αλλά και στην άμεση επίλυση διαφόρων θεμάτων που μπορεί να παρουσιαστούν κατά την εφαρμογή του προγράμματος, η επιλογή τους θα γίνεται από συνεργάτες που η σχολή είχε συνεργαστεί προηγουμένως με επιτυχία, παράλληλα με τους συνεργάτες μας θα προχωρήσουμε σε συμφωνίες συνεργασίας , αλλά και σε μνημόνιο κατανόησης με καταγραφή όλων των υποχρεώσεων των συμβαλλομένων μερών. οι προπαρασκευαστικές επικοινωνίες μεταξύ των εταίρων θα αναλάβει να διευθετήσει η επιτροπή Ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Θα υπογραφούν τα απαραίτητα συμβόλαια και συμφωνίες τόσο με τον οργανισμό υποδοχής όσο και με τους συμμετέχοντες σπουδαστές.

Αρχικά διατυπώνεται η πρόθεση συνεργασίας μέσα από το "Letter of Intent". Αφού εγκριθεί το σχέδιο, θα υπογραφούν συγκεκριμένα έγγραφα που εξασφαλίζουν τη σωστή συνεργασία μεταξύ των εταίρων: - το "Memorandum of Understanding", το οποίο περιλαμβάνει την διαδικασία ελέγχου, τεκμηρίωσης αξιολόγησης και πιστοποίησης της κατάρτισης, - το "Συμφωνητικό Εκπαίδευσης" και την "Δέσμευση Ποιότητας", το οποίο θα περιλαμβάνει το συμφωνηθέν πρόγραμμα εκπαίδευσης και τις μεθόδους κατάρτισης και τις υποχρεώσεις των συμμετεχόντων έναντι του

ΜΙΕΕΚ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

προγράμματος. - το Ιδιωτικό Συμφωνητικό του προγράμματος στο οποίο θα περιλαμβάνονται όλα τα δικαιώματα και υποχρεώσεις των εταίρων.

Πληροφορίες σχετικά με τους σπουδαστές : διατροφή, ηλικία, φύλλο - τον αριθμό των συμμετεχόντων και τυχών αλλαγές - πληροφορίες που αφορούν όλα τα σχετικά με το ταξίδι - πληροφορίες που αφορούν άδειες εργασίας, ασφάλειες, πιστοποιητικά υγείας - καθορισμός κόστους και διαδικασίες πληρωμής, θα καταγραφούν αφού οργανωθούν ενημερωτικές συναντήσεις με τους φοιτητές για να ενημερωθούν για τις λεπτομέρειες του ταξιδιού τις συνθήκες διαβίωσης, και τις συνθήκες που αφορούν την πρακτικής εξάσκησης όπως επίσης για του διάφορου κινδύνους που ενέχουν τα προγράμματα αυτά, παράλληλα θα εκδοθεί και ενημερωτικό βιβλιάριο με όλες τις λεπτομέρειες του σχεδίου. Γλωσσική προετοιμασία δεν θα γίνει γιατί στους όρους επιλογής των μαθητών ήταν η γνώση της Αγγλικής γλώσσας και τέλος θα τους γνωστοποιηθεί η διάρκεια του έργου που είναι δύο εβδομάδες .

Το σχολείο θα είναι υπεύθυνο για την έκδοση αεροπορικών εισιτηρίων, τις μετακινήσεις από και προς το αεροδρόμιο και την αποστολή συνοδού, ο οποίος θα εποπτεύει τη εφαρμογή του συμφωνημένου προγράμματος και θα είναι παρόν σε όλες τις δραστηριότητες.

Το σχολείο είναι αυτό που έχει την ευθύνη της ασφαλιστικής κάλυψης των εκπαιδευόμενων/συμμετεχόντων, πιστοποιητικά υγείας και ασφαλιστικής κάλυψης.

Το σχολείο θα ετοιμάσει όλα τα απαραίτητα έγγραφα με τους συμβαλλομένους οργανισμούς αλλά και με τους σπουδαστές , όπως learning Agreement ,Grant Agreement ,certificates, uropass, letter of intent ,Memorandum of Understanding" loge book για τον έλεγχο της πρακτικής κατάρτισης.

Οι Οργανισμοί υποδοχής θα έχουν την ευθύνη για την έκδοση αδειών εργασίας , την εξεύρεση κατάλληλου εξειδικευμένου χώρου για την κατάρτιση των σπουδαστών, τη διαμονή και διατροφή των συμμετεχόντων, την ασφαλή μεταφορά τους από το αεροδρόμιο στο ξενοδοχείο, στο οποίο θα διαμένουν, τις μετακινήσεις εκπαιδευόμενων και συνοδών προς και από τους χώρους θεωρητικής και πρακτικής κατάρτισης, καθώς και όλες τις υπόλοιπες μετακινήσεις, όπως π.χ. επισκέψεις σε μνημεία, αξιοθέατα κλπ. Παράλληλα, ο Οργανισμός υποδοχής θα είναι υπεύθυνος για την αντιμετώπιση οποιασδήποτε έκτακτης ανάγκης, π.χ. επείγοντος ιατρικού περιστατικού.

Αξιολόγηση του προγράμματος

Κάθε συμμετέχοντας θα αξιολογηθεί από τον υπεύθυνο του προγράμματος, λαμβάνοντας υπόψη:

- A) την αξιολόγηση από την εταιρεία στην οποία διενεργήθηκε η πρακτική άσκηση,
- B) με ερωτηματολόγιο που θα δοθεί στους σπουδαστές από τον επόπτη για αξιολόγηση της πρακτικής τους κατάρτισης
- Γ) με βάση το βιβλιάριο πρακτικής κατάρτισης θα αξιολογηθεί κατά πόσο η κατάρτιση τους ήταν βάση των στόχων που είχαν τεθεί αρχικά.

ΜΙΕΕΚ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

Οι σπουδαστές θα μάθουν πώς να διαχειρίζονται και πως να εφαρμόζουν στην πράξη στον τομέα της ειδικότητας τους την εμπειρία, τις δεξιότητες και θα βελτιώσουν τα μαθησιακά αποτελέσματα από την συμμετοχή τους στις διάφορες δράσεις. Οι σπουδαστές μας είναι σημαντικό να είναι σε θέση να εργαστούν σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον και να παρέχουν υπηρεσίες σε πελάτες από διαφορετικές χώρες σε όλο και περισσότερες θέσεις εργασίας και ειδικότητες. Έτσι, η ανάγκη να γνωρίζουν άλλες γλώσσες πέραν της αγγλικής, αυξάνεται. Επιπρόσθετα, η εργασία στην ευρωπαϊκή αγορά απαιτεί όχι μόνο γλωσσικές δεξιότητες, αλλά και την ικανότητα να λειτουργούν σε διαφορετικές κουλτούρες εργασίας. Οι προσπάθειές μας στο μέλλον εστιάζονται στην επέκταση της διεθνούς συνεργασίας με οργανισμούς σε νέες ευρωπαϊκές χώρες με εταιρείες που διατηρούν επιχειρήσεις σε αυτές. Το όραμά μας θα εκπληρώνεται από την ικανοποίηση των φοιτητών όταν θα εργοδοτούνται στη διεθνή αγορά καθιστώντας έτσι τη σχολή μας πιο ελκυστική σε νέους σπουδαστές.

Η συμμετοχή μας στο πρόγραμμα Erasmus+ πιστεύουμε ότι θα βελτιώσει την εικόνα της σχολής μας. Η καλύτερη εικόνα της σχολής θα οδηγήσει σε αυξημένο αριθμό σπουδαστών και στην επιτυχή είσοδό τους στην αγορά εργασίας. Επιπλέον η επικοινωνία μεταξύ του προσωπικού και μεταξύ των σπουδαστών και του προσωπικού είναι ένας από τους κύριους τομείς που πιστεύουμε ότι υπάρχει άφθονος χώρος για βελτίωση. Εξετάζοντας πώς λειτουργούν άλλα ευρωπαϊκά σχολεία, η και επαγγελματικοί χώροι θα μας βοηθήσει να προσδιορίσουμε τα απαιτούμενα εργαλεία, και διαδικασίες που πρέπει να υιοθετήσουμε. Αυτό θα βελτιώσει τον τρόπο που εργαζόμαστε και επικοινωνούμε. Συγκεκριμένα προσπαθούμε να εντοπίσουμε σύγχρονα εργαλεία συνεργασίας που θα βελτιώσουν περαιτέρω την επικοινωνία μεταξύ του προσωπικού και των φοιτητών. Προωθώντας ένα αποτελεσματικό σχέδιο επαγγελματικής ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς μέσω νέου υλικού ανάγνωσης, εκπαίδευσης e-Learning και χρησιμοποιώντας την πλατφόρμα eTwinning και άλλων δράσεων κινητικότητας μέσω του Erasmus+, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να βελτιώσουν περαιτέρω τις διδακτικές τους ικανότητες. Αυτές οι δεξιότητες θα βελτιώσουν τα αποτελέσματα των φοιτητών σε όλα τα επίπεδα ικανοτήτων. Επιπλέον, θα βοηθήσει τους εκπαιδευτές να εντοπίσουν νέες μεθόδους και εργαλεία διδασκαλίας και θα βελτιώσει την οργάνωση της μάθησης και της διδασκαλίας στην τάξη.

Επιπλέον θα βιώσουν και θα έρθουν πιο κοντά σε ένα ευρωπαϊκό πολυπολιτισμικό περιβάλλον, θα γνωρίσουν νέους ανθρώπους, θα βελτιώσουν τις δεξιότητές τους σε δεύτερη γλώσσα και θα συμβάλουν σημαντικά στην ευρωπαϊκή διάσταση προωθώντας έτσι τη συνεργασία μεταξύ των ευρωπαϊκών κρατών μελών. Μέσω του KA1 οι μαθητές μας μπορούν να αποκτήσουν υψηλής ποιότητας πρακτική εμπειρία, γνώσεις και δεξιότητες. Αυτές οι δεξιότητες μπορούν να ενισχύσουν περαιτέρω τις προοπτικές απασχόλησης των σπουδαστών.

Μέσα από αυτή την εμπειρία οι σπουδαστές θα τονώσουν την προσωπική τους ανάπτυξη, θα ενισχύσουν το επίπεδο αυτονομίας τους και την ικανότητά τους να προσαρμόζονται και να επιλύουν κρίσιμες καταστάσεις. Μένοντας για δύο εβδομάδες μακριά από την οικογένεια και τους φίλους τους θα μπορούν να μάθουν

ΜΙΕΕΚ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

περισσότερα για τον εαυτό τους και θα είναι ανεξάρτητοι. Αυτό θα τους βοηθήσει επίσης να αποκτήσουν εμπειρία ζώντας σε μια ξένη χώρα με διαφορετική κουλτούρα. Η επικοινωνία με άτομα από διαφορετικούς πολιτισμούς θα αναπτύξει τις διαπολιτισμικές τους δεξιότητες. Το να ζεις και να εργάζεσαι σε μια ξένη χώρα με άτομα με διαφορετική κουλτούρα και τρόπο ζωής, που θα μοιράζονται μια νέα εμπειρία ζωής, επιτρέπει την έναρξη ή την εμβάθυνση μιας ομαδικής εργασίας.

Ανεξάρτητα από το αν ζούμε σε διαφορετικές χώρες, η ανακάλυψη των κοινών ενδιαφερόντων, χόμπι και ανησυχίες των σπουδαστών μας θα αυξήσει την αίσθηση ότι ανήκουν στην Ευρώπη. Η υποστήριξη της απόκτησης μιας ξένης γλώσσας είναι ένα από τα πιο σημαντικά βήματα για να είσαι Ευρωπαίος Πολίτης και θα τους επιταχύνει στο δρόμο για εύκολη πρόσβαση στην αγορά εργασίας. Θα μάθουν σύγχρονες, διαφορετικές προσεγγίσεις και τεχνικές που αφορούν τη μελλοντική τους εργασία, η συνεργασία με άλλους ανθρώπους εκτός της χώρας τους θα τους βοηθήσει να απεικονίσουν την ευρωπαϊκή αξία που θα αυξήσει την αυτοεκτίμηση και την αυτοπεποίθησή τους. Οι σπουδαστές αναμένεται να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες, να βελτιώσουν τις μαθησιακές τους επιδόσεις, την ευαισθητοποίησή τους για τις αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τα έργα ευρωπαϊκής κινητικότητας. Θα αναβαθμίσει τελικά τη διαπολιτισμική επίγνωση των σπουδαστών και τελικά θα αυξήσει την αυτοεκτίμησή τους.

Ένας άλλος αντίκτυπος θα είναι επίσης η βελτίωση των προσόντων του εκπαιδευτικού προσωπικού. Οι εκπαιδευτικοί αναμένεται να μεγιστοποιήσουν την υποστήριξή τους σχετικά με την προώθηση τέτοιων δράσεων κινητικότητας για τους σπουδαστές, θα αναβαθμίσουν τις ικανότητές τους στη διδασκαλία και την κατάρτιση και θα κατανοήσουν καλύτερα τα διαφορετικά συστήματα και πολιτικές στην εκπαίδευση.