

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2022-2023**

Μάθημα: Ισπανικά Επίπεδο: Ε6 Διάρκεια: 2.30 ώρες Ημερομηνία: 16 Μαΐου 2023

**PRUEBA 1: EXPRESIÓN ESCRITA**

**40 PUNTOS**

**1. Escriba una redacción de 150-180 palabras sobre el siguiente tema: (20 puntos)**

La igualdad de género es un derecho humano fundamental. En las últimas décadas se ha conseguido la reformación de leyes que ha dado lugar a la escolarización de más niñas que antes y ha habido menos matrimonios prematuros; hay más mujeres con cargos políticos y en puestos de liderazgo. A pesar de estos logros las leyes y las normas sociales discriminatorias aún persisten en gran parte del mundo.

Escriba un texto en el que reflexione acerca de:

- Cómo afecta la desigualdad de género a las mujeres.
- Si es importante lograr la igualdad de género a nivel mundial.
- Qué le podría aconsejar a una mujer joven discriminada y qué a un hombre joven que no acepta la igualdad.

**2. Escriba una redacción de 150-180 palabras. Escoja solo una de las dos opciones que se le ofrecen. (20 puntos)**

**OPCIÓN A:** El cine surgió en 1895. Fue una nueva manera de narrar historias y emociones, al principio sin sonido y con impacto más intenso del que tenía la radio. Escriba un texto en el que:

- Explique el papel del cine como medio de entretenimiento.
- Reflexione sobre el papel que puede jugar a la creatividad del espectador.
- Mencione cómo ha contribuido la tecnología en el desarrollo de este arte.

**OPCIÓN B:** En España cada vez es más difícil encontrar un quiosco de prensa abierto y con oferta variable de periódicos. Escriba un texto en el que:

- Reflexione acerca del por qué la prensa está viviendo una situación tan complicada.
- Opine sobre si se debería hacer un esfuerzo para aumentar el interés de los lectores hacia los periódicos y por qué.
- Señale cuál es la situación de la prensa en su país.

**Για τη διόρθωση της Γραπτής Έκφρασης, να ακολουθήσετε τον αντίστοιχο του Επιπέδου Οδηγό Διόρθωσης Γραπτού Λόγου.**

**PRUEBA 2: COMPRENSIÓN DE LECTURA**

**30 PUNTOS**

Lea con atención los siguientes textos y conteste a todas las preguntas.

**3. Seleccione la respuesta correcta.**

**(5x2=10 puntos)**

- A. 3
- B. 2
- C. 2
- D. 3
- E. 3

**4. Lea fragmentos extraídos y decida en qué lugar del texto 1 va cada uno (1-3). Hay dos fragmentos que sobran.**

**(3x2=6 puntos)**

- A. 1
- B. 4
- C. 3

**5. Lea las siguientes afirmaciones y marque si son verdaderas (V) o falsas (F) según el texto.**

**(7x2=14 puntos)**

- A. V
- B. F
- C. F
- D. V
- E. V
- F. F
- G. V

**PRUEBA 3: USO DE LA LENGUA**

**30 PUNTOS**

**6. Rellene los huecos escogiendo la palabra o expresión idónea de entre las que se ofrecen.**

**(10x1=10 puntos)**

- A. 1
- B. 1
- C. 3
- D. 1
- E. 2
- F. 3
- G. 2
- H. 3
- I. 3
- J. 1

7. En cada una de las frases siguientes se ha marcado con letra **negrita** un fragmento. Elija de entre las tres opciones de respuesta aquella que tenga un significado equivalente al del fragmento marcado. (8x1=8puntos)

- A. 2
- B. 1
- C. 2
- D. 2
- E. 1
- F. 3
- G. 1
- H. 3

8. Complete las siguientes frases eligiendo la opción correcta. (12x1=12 puntos)

- A. 2
- B. 2
- C. 3
- D. 2
- E. 3
- F. 1
- G. 3
- H. 2
- I. 1
- J. 3
- K. 2
- L. 1