

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022 – 2023

Μάθημα: Ισπανικά Επίπεδο: Ε5 Διάρκεια: 2:30 ώρες Ημερομηνία: 16 Μαΐου 2023

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΠΕΝΤΕ (5) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ

PRUEBA 1: EXPRESIÓN ESCRITA

40 PUNTOS

A continuación, tiene usted **dos tareas** para esta prueba escrita:

1. Escriba un texto breve en la revista de la universidad local sobre la vida sana. En el texto deberá mencionar: (20 puntos)

- si le preocupa mucho el tema de la salud y de la vida sana
- si cree que tiene una buena salud en general
- qué hay que hacer para llevar una vida sana
- elaborar una breve conclusión

Número de palabras: entre 150 y 180

2. Elija solo una de las dos opciones que se le proponen a continuación:

OPCIÓN A

"La adicción a Internet en personas adultas o de mediana edad es un trastorno cada vez más extendido en nuestra sociedad". Escriba una redacción en la que deberá mencionar:

(20 puntos)

- qué diferencia hay entre adicción y afición
- si conoce casos de adicción
- si cree que es un problema grave y por qué
- algunos consejos para controlar esta adicción
- elaborar una breve conclusión

Número de palabras: entre 150 y 180

OPCIÓN B

Escriba un informe para convencer a la gente de la importancia de cuidar el medio ambiente. En el informe deberá mencionar: (20 puntos)

- cómo es la situación del medioambiente en el mundo
- si cree que en Chipre hay una verdadera conciencia ecológica
- lo que hace usted para cuidar el medio ambiente
- por qué es importante ayudar al planeta
- elaborar una breve conclusión

Número de palabras: entre 150 y 180

PRUEBA 2: COMPRENSIÓN DE LECTURA

30 PUNTOS

3. Lea con atención el siguiente texto y seleccione la respuesta correcta. (4x5=20 puntos)

Conductores, mecánicos, electricistas o cocineros: oficios en los que España perderá 1,6 millones de empleos por los robots

La robotización de la economía tendrá un impacto positivo neto en el empleo en España, con una ganancia esperada de 672.351 empleos hasta el año 2030. Sin embargo, este saldo no esconde que habrá profesiones en las que se destruirán miles de empleos, como son las físicas o que requieren actividades manuales y las que implican habilidades cognitivas básicas.

Según el estudio *'Impacto de la robótica y la automatización en la productividad y el empleo'*, elaborado por José Ignacio López-Sánchez, catedrático de Organización de Empresas de la Universidad Complutense de Madrid, España perderá 1,6 millones de puestos de trabajo en esas profesiones, de los que 1,16 millones se corresponderán con oficios físicos o manuales y 455.624 de aptitudes básicas.

En el primer grupo se enmarcan profesiones como conductores, trabajadores de cadenas de montaje, mecánicos, canteros, techadores, electricistas, cocineros, camareros, limpiadores, empaquetadores, guardias de seguridad y personal encargado del control de calidad. En estas áreas, 1,16 millones de puestos pasarán a realizarse por robots a medida que ganen terreno en el mercado laboral.

"Se trata de profesiones en las que la actividad está automatizada y en las que no suele existir relación con el usuario. En este grupo podrían incluirse también ciertas labores puntuales de otras profesiones que sí requieren formación superior, como la enfermería, ya que a lo mejor las analíticas o poner una vía son acciones que sí podrían ser realizadas por un robot", explica López-Sánchez a este periódico.

El segundo grupo en el que se producirá una pérdida de casi medio millón de puestos de trabajo en unos siete años engloba actividades como la de los cajeros de los supermercados, la atención al cliente, los mecanógrafos, contables o encargados de introducir y procesar datos. "Todas las actividades en las que no sea necesario pensar podrán ser realizadas por máquinas", ilustra.

"Una de las variables que desempeña un papel importante en el proceso de automatización de los puestos de trabajo es el nivel educativo de los trabajadores. La mayor diferencia en la proporción de empleos con tasas potencialmente altas de automatización está relacionada con los niveles de educación de los trabajadores. Los trabajadores con un nivel educativo bajo y medio presentan tasas de automatización medias estimadas notablemente más altas en todos los países (44% y 36% respectivamente), en comparación con los trabajadores con un nivel educativo más alto, como

los titulados universitarios (11%). Los trabajadores con niveles educativos altos están sobrerrepresentados en los sectores profesional, científico y técnico, y de la educación, que tienden a ser menos automatizables por término medio", explica.

Extraído de: www.el mundo. es

A. Según el texto:

- 1) la inteligencia artificial permite automatizar casi la mitad de las profesiones
- 2) todas las profesiones se verán abocadas a desaparecer
- 3) la robotización creará nuevos puestos de trabajo

B. En el texto se dice que:

- 1) los robots reemplazarán al hombre
- 2) se espera que las máquinas desplacen miles de empleos de manufactura
- 3) la tecnología está impactando prácticamente todo el ámbito laboral

C. En el texto se afirma que:

- 1) nos encaminamos a un futuro en el que serán los robots los que nos sirvan la comida en los restaurantes.
- 2) los robots podrían demandar algún día los mismos derechos que los humanos
- 3) el paro vuelve a ser el principal problema para los españoles por delante de la crisis económica y el coronavirus

D. En el texto se dice que:

- 1) las máquinas están cada vez menos integradas en la vida del hombre
- 2) los trabajadores con niveles educativos altos son menos propensos a automatizarse
- 3) hay muchas empresas españolas con buenas condiciones de trabajo

4. A continuación, va a leer un texto del que se han extraído cinco fragmentos. Después, lea los siete fragmentos propuestos (1-7) y decida en qué lugar del texto (A-E) hay que colocar cinco de ellos. Cuidado hay dos fragmentos que no debe elegir. (5x2=10 puntos)

Problemas de sueño: qué factores nos impiden dormir y cómo combatirlos

Todos estaremos de acuerdo en que dormir es un placer, pero además es una de las funciones corporales básicas de nuestro organismo. Mientras dormimos se cumplen funciones de regulación y recuperación fundamentales. Gracias al sueño nos reponemos del desgaste físico y mental que conlleva nuestra actividad diaria. **A.** _____ . Cuando tenemos problemas para dormir de forma recurrente, nuestro estado físico, cognitivo y anímico se verán afectados de forma negativa.

Aunque lo más común es que sea suficiente dormir entre siete y ocho horas al día, las necesidades de sueño varían mucho dependiendo de diversos factores como por ejemplo la edad, el género, la situación vital y los problemas físicos.

B. _____ . Es normal que a lo largo de nuestra vida pasemos por periodos en los que algunos de estos factores nos impidan descansar, pero el problema viene cuando esta falta de sueño se perpetúa en el tiempo.

Para evitar que esto ocurra o revertir el problema una vez instaurado, contamos con diversos tratamientos. **C.** _____ . Las benzodiazepinas suponen un alivio inmediato que suele traer consecuencias al dejar de usarlas: el temido efecto rebote y el riesgo de dependencia.

Uno de los tratamientos con más evidencia son las técnicas de relajación. Una de las más estudiadas es la relajación muscular progresiva de Jacobson. **D.** _____.

E. _____. Esta técnica tiene como base algunas recomendaciones, como por ejemplo acostarse solo cuando se tenga sueño sin permanecer más de 15 ó 20 minutos despierto en la cama, tener unos horarios regulares de irse a dormir o usar el dormitorio sólo para dormir, y no para realizar otras actividades como ver la televisión.

Adaptado de: www.quironsalud.es

Fragmentos

1. Mediante estas estrategias se reduce el elevado nivel de activación que nos impide conciliar el sueño durante la noche.
2. El insomnio puede causar somnolencia diurna y falta de energía. También puede hacerle sentir ansioso, deprimido o irritable.
3. Uno de los más utilizados son los fármacos que, aunque su uso está muy extendido y cuentan con algunas ventajas, realmente no solucionan el problema.
4. Lo ideal es combinar estrategias como la relajación con otras técnicas conductuales como el control de estímulos
5. De hecho, dormir es tan importante que en, condiciones normales, pasamos un tercio del día en la cama.
6. Si su insomnio es el síntoma o efecto secundario de otro problema, es importante tratarlo, de ser posible.
7. Estos son solo algunos de los factores que pueden influir en la cantidad y calidad de nuestro sueño, pero hay que tener en cuenta que estos actúan de diferente forma en cada persona.

PRUEBA 3: USO DE LA LENGUA

30 PUNTOS

5. Complete el siguiente texto con una de las tres opciones que se le proponen.

(10x2=20 puntos)

España y el cambio climático

En España hay numerosos problemas con el cambio climático que afectan a muchas ciudades, ecosistemas y territorios. **A.** _____ el último informe del IPCC, la España del año 2050 será mucho más cálida y seca. **B.** _____ estrés hídrico que sufrirán muchas regiones, la península ibérica deberá enfrentarse a un reto en el que el agua será un bien escaso.

C. _____, en el norte del país el cambio climático **D.** _____ a animales como el oso. El agua del río está cada vez más **E.** _____ y los peces están intoxicados, lo que afecta al oso, que ya está en peligro de extinción.

F. _____, el este de España, **G.** _____ la religión de Valencia, sufre numerosas lluvias en un periodo muy corto de tiempo. Este fenómeno causa muchos **H.** _____ en las ciudades y en el campo.

En tercer lugar, el sur de España es la parte del país que sufre los efectos de la **I.** _____ lluvia. En la ciudad de Córdoba, por ejemplo, tienen unos catorce días de lluvia, de media, al año.

Finalmente, el centro de España sufre problemas de vientos huracanados. Antes, Albacete era una ciudad tranquila, pero **J.** _____, en la ciudad ha habido varios accidentes con árboles que se han partido en las calles y parques.

- | | | | |
|-----------|--------------------|---------------------|------------------|
| A. | 1) Según | 2) Ahora bien | 3) Primero |
| B. | 1) De manera | 2) Debido al | 3) Gracias a que |
| C. | 1) En primer lugar | 2) Si bien | 3) Así que |
| D. | 1) anima | 2) amenaza | 3) aparece |
| E. | 1) asqueroso | 2) enjabonado | 3) sucia |
| F. | 1) Por lo tanto | 2) En segundo lugar | 3) Además |
| G. | 1) pero | 2) cuyo | 3) sobre todo |
| H. | 1) daños | 2) inundaciones | 3) riadas |
| I. | 1) abundancia | 2) falta | 3) consecuencia |
| J. | 1) aunque | 2) aun cuando | 3) hoy en día |

6. En cada una de las frases siguientes se ha marcado con letra negrita un fragmento. Elija, de entre las tres opciones de respuesta, aquella que tenga un significado equivalente al del fragmento marcado. (5x2=10 puntos)

A. Hoy en día el teléfono móvil se ha convertido en una necesidad básica.

- 1) antes
- 2) actualmente
- 3) recientemente

B. Lucía habla un español **macarrónico**.

- 1) preciso
- 2) adecuado
- 3) incorrecto

C. A todo el mundo le gusta callejear.

- 1) protestar
- 2) pasear
- 3) trabajar

D. De súbito, los ladrones entraron y robaron el banco.

- 1) de repente
- 2) desafortunadamente
- 3) afortunadamente

E. Es imprescindible proteger el medio ambiente.

- 1) indispensable
- 2) inconveniente
- 3) una pena