

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022 – 2023

Μάθημα: Ισπανικά Επίπεδο: Ε4 Διάρκεια: 2:30 ώρες Ημερομηνία: 16 Μαΐου 2023

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΞΙ (6) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ

PRUEBA 1: EXPRESIÓN ESCRITA

40 PUNTOS

A continuación, tiene usted **dos tareas** para esta prueba escrita:

1. Usted tiene un amigo que hace mucho que no sale y prefiere estar solo en casa viendo la tele. Escríble un correo electrónico para proponerle quedar y hablar. En el correo deberá:

(20 puntos)

- Saludarle
- Preguntarle por su estado de ánimo actual
- Darle algunos consejos y sugerencias
- Proponerle salir y hablar
- Despedirse

Número de palabras: entre 100 y 120

2. Elija **solo una de las dos opciones** que se le proponen a continuación:

OPCIÓN A

"Ir de compras es una afición muy popular entre un gran sector de población. Hoy en día lo tenemos aún más fácil, y es que la compras por internet son cada vez más comunes." Escriba una redacción en la que deberá:

(20 puntos)

- Dar argumentos a favor o en contra de esta afirmación;
- Expresar su opinión al respecto;
- Hablar de su experiencia personal;
- Elaborar una breve conclusión

Número de palabras: entre 100 y 120

OPCIÓN B

En la revista del ayuntamiento de su ciudad van a publicar una serie de artículos sobre los estereotipos sexistas en la publicidad de juguetes. Escriba un artículo en el que deberá:

(20 puntos)

- Dar argumentos a favor o en contra de esta afirmación;
- Expresar su opinión al respecto;
- Hablar de su experiencia personal;
- Elaborar una breve conclusión

Número de palabras: entre 100 y 120

PRUEBA 2: COMPRENSIÓN DE LECTURA

30 PUNTOS

3. Lea el texto y seleccione la respuesta correcta entre las tres opciones que se le ofrecen.
(4x3= 12 puntos)

La fiesta de Sant Jordi

La fiesta de Sant Jordi es una de las celebraciones más originales de Cataluña y tiene lugar durante la primavera, el día 23 de abril. Se trata de una fiesta de marcado carácter popular, que aúna cultura y romanticismo combinando la celebración del día del libro y del día de los enamorados.

Ese día la costumbre es que las parejas se intercambien regalos: los hombres reciben un libro y las mujeres una rosa. Sin embargo, cada vez está más extendido que tanto hombres como mujeres se regalen libros y rosas. Barcelona se convierte durante esta jornada en una enorme librería y floristería al aire libre. Las calles se llenan de gente que pasea entre puestos de libros y rosas, buscando su obsequio no sólo para la persona amada, también para la familia o los amigos. Por toda la ciudad encontrarás puestos con las últimas novedades editoriales, verás a autores consagrados firmando ejemplares y, por supuesto, olerás el aroma de las rosas.

Es un día para pasear por la ciudad y disfrutar del ambiente festivo. Son imprescindibles calles como las Ramblas, el paseo de Gracia, el paseo de Sant Joan y Rambla de Cataluña, donde abundan especialmente los puestos de ventas de libros y rosas y las actividades literarias como talleres y recitales. Además, durante la jornada es fácil disfrutar de las sardanas (bailes tradicionales) y los populares castells (torres humanas) en lugares como la plaza Sant Jaume.

Adaptado de: ¿Cómo se celebra el día de Sant Jord en Barcelona? | spain.info

A. Según el texto:

- 1) este festival se celebra cada año en una fecha distinta.
- 2) la fiesta de Sant Jordi se celebra solo en Cataluña.
- 3) San Jordi es un día festivo en el calendario.

B. En el texto se dice que:

- 1) es tradición en Cataluña regalarse rosas y libros solo entre las parejas.
- 2) el libro y la rosa son los dos elementos característicos de esta festividad catalana.
- 3) las Ramblas tradicionalmente son el único foco de la fiesta.

C. Según el texto:

- 1) el 23 de abril es un día para quedarse en casa con la persona amada.
- 2) las calles y plazas de Barcelona están llenas de puestos de venta de libros y rosas.
- 3) se encienden hogueras en las plazas.

D. En el texto se dice que:

- 1) se hacen altares en las casas catalanas.
- 2) San Jordi se ha extendido por todo el país.
- 3) hay talleres y recitales.

4. A continuación, va a leer un texto del que se han extraído cuatro fragmentos. Después, lea los seis fragmentos propuestos (1-6) y decida en qué lugar del texto (A-D) hay que colocar cuatro de ellos. Cuidado hay dos fragmentos que no debe elegir. (4x2= 8 puntos)

Las casas inteligentes

A. _____ . Con los grandes avances de la tecnología se puede fácilmente construir una red de área local en casa, **B.** _____ , sino que también pueden ser dispositivos electrónicos tales como sistemas de vigilancia, calefacción y aire acondicionado, etc.

Una casa inteligente es un concepto que describe la integración de tecnología, servicio y equipo electrónico para automatizar las actividades que a diario se realizan en casa, oficina, o edificio pequeño .Una casa inteligente permite a sus habitantes tener el control y monitoreo de la iluminación, sistemas de seguridad, sistemas de alarma de incendios, sistemas de entretenimiento (TV, VCR, DVD, Home Theater, Audio, Etc.), riego de jardines y el control de aparatos electrodomésticos, todo ello de una manera remota desde cualquier ubicación del usuario dentro y fuera de la casa. **C.** _____ .

Los beneficios de una casa inteligente pueden ser clasificados en 4 grupos: seguridad, confort, ahorro de energía, y ahorro de tiempo **D.** _____ . La seguridad puede traducirse en una alarma que marque al celular del usuario en caso de detectar la presencia de un intruso en casa. El confort se logra ayudando a personas de edad avanzada o personas con limitaciones físicas a realizar tareas tales como encender luces, abrir o cerrar persianas y ventanas, o pedir ayuda en caso de emergencia.

Adaptado de: Sistemas de comunicación en casas y edificios inteligentes (scielo.org)

Fragmentos

1. El control de estos dispositivos debe ser logrado en base a las instrucciones, necesidades y preferencias de los habitantes de la casa.
2. El ahorro de energía es directo, ya que el sistema podrá encender y apagar las luces sólo cuando se necesiten.
3. El principal beneficio de utilizar redes inalámbricas es la libertad de movimiento.
4. donde los dispositivos conectados a la red no sean solamente computadoras
5. El concepto de casa inteligente puede ser ahora una realidad
6. ya que en la actualidad existe una gran variedad de tecnologías.

5. A continuación, va a leer cuatro textos en los que cuatro personas hablan sobre internet. Después relacione las frases (A-E) con el nombre de cada persona. (5x2=10 puntos)

Sofía

Recuerdo que cuando era pequeña en mi casa había varias enciclopedias. Había vendedores que visitaban todas las casas e intentaban vender los nuevos tomos o las nuevas ediciones de alguna de estas enciclopedias. Las enciclopedias eran la fuente de la verdad y en ellas estaba la información de cualquier cosa o evento. Ahora, con un solo clic puedes informarte sobre las noticias en todo el mundo, aunque para mí, Internet es más proclive a la noticia falsa que otros medios.

Pedro

Creo que todos los docentes pueden desarrollar nuevas maneras de enseñar con el uso adecuado de la red. Las tecnologías de la información y comunicación permiten desarrollar un aprendizaje autónomo y personalizado. Además, las herramientas tecnológicas crean nuevas soluciones y espacio de intercambio entre los estudiantes.

Pepa

Por una parte, Internet ofrece innumerables ventajas en este mundo globalizado. Por otra parte, presenta numerosos problemas e inconvenientes. Mucha gente comparte contenidos a través de las redes sociales con la principal intención de aportar valor y entretener. Yo pienso que la gente debe tener cuidado a la hora de usar la red. Hay que evitar acceder a páginas donde tengamos que introducir contraseñas o enviar formularios.

Juan

Internet me sirve mucho en mi trabajo porque lo puedo usar como una herramienta fundamental de investigación y además me ayuda mantenerme comunicado. También, puedo buscar información en la red o mirar la Intranet de la empresa.

	Juan	Sofía	Pedro	Pepa
A. Cree que la ciberseguridad es una responsabilidad de todos.				
B. Piensa que se deben aprovechar los aparatos tecnológicos en el aula para reforzar el aprendizaje.				
C. Internet permite a los empleados a acceder a un volumen importante de información para desarrollar sus tareas.				
D. No toda la información publicada en Internet es fiable.				
E. Desconfía de Internet.				

6. Complete el siguiente texto con una de las tres opciones que se le proponen.

(10x1= 10 puntos)

Querida Lucía:

¿Cómo estás? Espero que (A) _____ bien. Acabo (B) _____ volver al hotel. ¡Qué pena que no (C) _____ venir a pasar unos días con nosotros y disfrutar de este famoso Carnaval de Cádiz! Aunque (D) _____ mucho frío, la ciudad se ha convertido en escenario y su gente en protagonista.

¿Qué piensas (E) _____ este finde? Me gustaría que (F) _____ tiempo juntos. ¿Quieres que (G) _____ a cenar algo fuera y después a bailar? El domingo quiero enseñarte las fotos del carnaval. ¿Te importa que (H) _____ tu ordenador? Es que el mío se ha roto y estoy buscando un nuevo que (I) _____ barato.

Espero que nos (J) _____ pronto.

Un beso

Luis

- | | | | |
|-----------|-------------|---------------|-----------------|
| A. | 1) estás | 2) estés | 3) estuvieras |
| B. | 1) de | 2) en | 3) del |
| C. | 1) pudiste | 2) has podido | 3) hayas podido |
| D. | 1) hace | 2) hacía | 3) hizo |
| E. | 1) hacer | 2) comer | 3) cocinar |
| F. | 1) pasemos | 2) pasáramos | 3) hubiéramos |
| G. | 1) vayamos | 2) iremos | 3) fuéramos |
| H. | 1) trajeras | 2) traigas | 3) pidieras |
| I. | 1) es | 2) fuera | 3) sea |
| J. | 1) veamos | 2) viéramos | 3) veíamos |

7. Complete las siguientes frases eligiendo la respuesta correcta.

(10x2= 20 puntos)

A. Yo no creo que la directora _____ tan amable.

- 1) es 2) fuera 3) sea

B. Profe, ¿le importa que _____ mi novio a la clase de español?

- 1) trajera 2) traiga 3) traje

C. El médico le aconsejó a mi abuelo que _____ menos dulces.

- 1) comiera 2) comería 3) comía

D. ¡No _____ cada fin de semana, Emanuel!

- 1) salgas 2) sales 3) saldrás

E. ¡Os dije que _____ las paredes de color azul!

- 1) pintáis 2) pintarais 3) pintéis

- F. - ¿No hay ningún quiosco que _____ cerca de aquí?
1) esté 2) está 3) estaría
- G. ¡Qué pena que nuestros vecinos no _____ dinero para ir de vacaciones el próximo año!
1) hayan tenido 2) tienen 3) tengan
- H. Aunque mi hija _____ tanto por internet, no está tan enganchada como algunos de sus amigos.
1) navega 2) navegue 3) navegara
- I. - ¿Quieres que yo te _____ con tus deberes?
1) ayudo 2) ayude 3) ayudaré
- J. – Compré este bolso cuando _____ de vacaciones a París.
1) fui 2) fuera 3) vaya