

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022 – 2023

Μάθημα: Ισπανικά Επίπεδο: Ε4 Διάρκεια: 2:30 ώρες Ημερομηνία: 16 Μαΐου 2023

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΞΙ (6) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ

PRUEBA 1: EXPRESIÓN ESCRITA

40 PUNTOS

A continuación, tiene usted **dos tareas** para esta prueba escrita:

1. Usted tiene un amigo que hace mucho que no sale y prefiere estar solo en casa viendo la tele. Escríbale un correo electrónico para proponerle quedar y hablar. En el correo deberá:

(20 puntos)

- Saludarle
- Preguntarle por su estado de ánimo actual
- Darle algunos consejos y sugerencias
- Proponerle salir y hablar
- Despedirse

Número de palabras: entre 100 y 120

2. Elija **solo una de las dos opciones** que se le proponen a continuación:

OPCIÓN A

"Ir de compras es una afición muy popular entre un gran sector de población. Hoy en día lo tenemos aún más fácil, y es que la compras por internet son cada vez más comunes." Escriba una redacción en la que deberá:

(20 puntos)

- Dar argumentos a favor o en contra de esta afirmación;
- Expresar su opinión al respecto;
- Hablar de su experiencia personal;
- Elaborar una breve conclusión

Número de palabras: entre 100 y 120

OPCIÓN B

En la revista del ayuntamiento de su ciudad van a publicar una serie de artículos sobre los estereotipos sexistas en la publicidad de juguetes. Escriba un artículo en el que deberá:

(20 puntos)

- Dar argumentos a favor o en contra de esta afirmación;
- Expresar su opinión al respecto;
- Hablar de su experiencia personal;
- Elaborar una breve conclusión

Número de palabras: entre 100 y 120

PRUEBA 2: COMPRENSIÓN DE LECTURA

30 PUNTOS

3. Lea el texto y seleccione la respuesta correcta entre las tres opciones que se le ofrecen.
(4x3= 12 puntos)

La fiesta de Sant Jordi

La fiesta de Sant Jordi es una de las celebraciones más originales de Cataluña y tiene lugar durante la primavera, el día 23 de abril. Se trata de una fiesta de marcado carácter popular, que aúna cultura y romanticismo combinando la celebración del día del libro y del día de los enamorados.

Ese día la costumbre es que las parejas se intercambien regalos: los hombres reciben un libro y las mujeres una rosa. Sin embargo, cada vez está más extendido que tanto hombres como mujeres se regalen libros y rosas. Barcelona se convierte durante esta jornada en una enorme librería y floristería al aire libre. Las calles se llenan de gente que pasea entre puestos de libros y rosas, buscando su obsequio no sólo para la persona amada, también para la familia o los amigos. Por toda la ciudad encontrarás puestos con las últimas novedades editoriales, verás a autores consagrados firmando ejemplares y, por supuesto, olerás el aroma de las rosas.

Es un día para pasear por la ciudad y disfrutar del ambiente festivo. Son imprescindibles calles como las Ramblas, el paseo de Gracia, el paseo de Sant Joan y Rambla de Cataluña, donde abundan especialmente los puestos de ventas de libros y rosas y las actividades literarias como talleres y recitales. Además, durante la jornada es fácil disfrutar de las sardanas (bailes tradicionales) y los populares castells (torres humanas) en lugares como la plaza Sant Jaume.

Adaptado de: ¿Cómo se celebra el día de Sant Jord en Barcelona? | spain.info

A. Según el texto:

- 1) este festival se celebra cada año en una fecha distinta.
- 2) la fiesta de Sant Jordi se celebra solo en Cataluña.
- 3) San Jordi es un día festivo en el calendario.

B. En el texto se dice que:

- 1) es tradición en Cataluña regalarse rosas y libros solo entre las parejas.
- 2) el libro y la rosa son los dos elementos característicos de esta festividad catalana.
- 3) las Ramblas tradicionalmente son el único foco de la fiesta.

C. Según el texto:

- 1) el 23 de abril es un día para quedarse en casa con la persona amada.
- 2) las calles y plazas de Barcelona están llenas de puestos de venta de libros y rosas.
- 3) se encienden hogueras en las plazas.

D. En el texto se dice que:

- 1) se hacen altares en las casas catalanas.
- 2) San Jordi se ha extendido por todo el país.
- 3) hay talleres y recitales.

4. A continuación, va a leer un texto del que se han extraído cuatro fragmentos. Después, lea los seis fragmentos propuestos (1-6) y decida en qué lugar del texto (A-D) hay que colocar cuatro de ellos. Cuidado hay dos fragmentos que no debe elegir. (4x2= 8 puntos)

Las casas inteligentes

A. _____ . Con los grandes avances de la tecnología se puede fácilmente construir una red de área local en casa, **B.** _____ , sino que también pueden ser dispositivos electrónicos tales como sistemas de vigilancia, calefacción y aire acondicionado, etc.

Una casa inteligente es un concepto que describe la integración de tecnología, servicio y equipo electrónico para automatizar las actividades que a diario se realizan en casa, oficina, o edificio pequeño .Una casa inteligente permite a sus habitantes tener el control y monitoreo de la iluminación, sistemas de seguridad, sistemas de alarma de incendios, sistemas de entretenimiento (TV, VCR, DVD, Home Theater, Audio, Etc.), riego de jardines y el control de aparatos electrodomésticos, todo ello de una manera remota desde cualquier ubicación del usuario dentro y fuera de la casa. **C.** _____ .

Los beneficios de una casa inteligente pueden ser clasificados en 4 grupos: seguridad, confort, ahorro de energía, y ahorro de tiempo **D.** _____ . La seguridad puede traducirse en una alarma que marque al celular del usuario en caso de detectar la presencia de un intruso en casa. El confort se logra ayudando a personas de edad avanzada o personas con limitaciones físicas a realizar tareas tales como encender luces, abrir o cerrar persianas y ventanas, o pedir ayuda en caso de emergencia.

Adaptado de: Sistemas de comunicación en casas y edificios inteligentes (scielo.org)

Fragmentos

1. El control de estos dispositivos debe ser logrado en base a las instrucciones, necesidades y preferencias de los habitantes de la casa.
2. El ahorro de energía es directo, ya que el sistema podrá encender y apagar las luces sólo cuando se necesiten.
3. El principal beneficio de utilizar redes inalámbricas es la libertad de movimiento.
4. donde los dispositivos conectados a la red no sean solamente computadoras
5. El concepto de casa inteligente puede ser ahora una realidad
6. ya que en la actualidad existe una gran variedad de tecnologías.

5. A continuación, va a leer cuatro textos en los que cuatro personas hablan sobre internet. Después relacione las frases (A-E) con el nombre de cada persona. (5x2=10 puntos)

Sofía
 Recuerdo que cuando era pequeña en mi casa había varias enciclopedias. Había vendedores que visitaban todas las casas e intentaban vender los nuevos tomos o las nuevas ediciones de alguna de estas enciclopedias. Las enciclopedias eran la fuente de la verdad y en ellas estaba la información de cualquier cosa o evento. Ahora, con un solo clic puedes informarte sobre las noticias en todo el mundo, aunque para mí, Internet es más proclive a la noticia falsa que otros medios.

Pedro
 Creo que todos los docentes pueden desarrollar nuevas maneras de enseñar con el uso adecuado de la red. Las tecnologías de la información y comunicación permiten desarrollar un aprendizaje autónomo y personalizado. Además, las herramientas tecnológicas crean nuevas soluciones y espacio de intercambio entre los estudiantes.

Pepa
 Por una parte, Internet ofrece innumerables ventajas en este mundo globalizado. Por otra parte, presenta numerosos problemas e inconvenientes. Mucha gente comparte contenidos a través de las redes sociales con la principal intención de aportar valor y entretener. Yo pienso que la gente debe tener cuidado a la hora de usar la red. Hay que evitar acceder a páginas donde tengamos que introducir contraseñas o enviar formularios.

Juan
 Internet me sirve mucho en mi trabajo porque lo puedo usar como una herramienta fundamental de investigación y además me ayuda mantenerme comunicado. También, puedo buscar información en la red o mirar la Intranet de la empresa.

| | Juan | Sofía | Pedro | Pepa |
|--|------|-------|-------|------|
| A. Cree que la ciberseguridad es una responsabilidad de todos. | | | | |
| B. Piensa que se deben aprovechar los aparatos tecnológicos en el aula para reforzar el aprendizaje. | | | | |
| C. Internet permite a los empleados a acceder a un volumen importante de información para desarrollar sus tareas. | | | | |
| D. No toda la información publicada en Internet es fiable. | | | | |
| E. Desconfía de Internet. | | | | |

6. Complete el siguiente texto con una de las tres opciones que se le proponen.

(10x1= 10 puntos)

Querida Lucía:

¿Cómo estás? Espero que (A) _____ bien. Acabo (B) _____ volver al hotel. ¡Qué pena que no (C) _____ venir a pasar unos días con nosotros y disfrutar de este famoso Carnaval de Cádiz! Aunque (D) _____ mucho frío, la ciudad se ha convertido en escenario y su gente en protagonista.

¿Qué piensas (E) _____ este finde? Me gustaría que (F) _____ tiempo juntos. ¿Quieres que (G) _____ a cenar algo fuera y después a bailar? El domingo quiero enseñarte las fotos del carnaval. ¿Te importa que (H) _____ tu ordenador? Es que el mío se ha roto y estoy buscando un nuevo que (I) _____ barato.

Espero que nos (J) _____ pronto.

Un beso
Luis

- | | | | |
|-----------|-------------|---------------|-----------------|
| A. | 1) estás | 2) estés | 3) estuvieras |
| B. | 1) de | 2) en | 3) del |
| C. | 1) pudiste | 2) has podido | 3) hayas podido |
| D. | 1) hace | 2) hacía | 3) hizo |
| E. | 1) hacer | 2) comer | 3) cocinar |
| F. | 1) pasemos | 2) pasáramos | 3) hubiéramos |
| G. | 1) vayamos | 2) iremos | 3) fuéramos |
| H. | 1) trajeras | 2) traigas | 3) pidieras |
| I. | 1) es | 2) fuera | 3) sea |
| J. | 1) veamos | 2) viéramos | 3) veíamos |

7. Complete las siguientes frases eligiendo la respuesta correcta.

(10x2= 20 puntos)

A. Yo no creo que la directora _____ tan amable.

- 1) es 2) fuera 3) sea

B. Profe, ¿le importa que _____ mi novio a la clase de español?

- 1) trajera 2) traiga 3) traje

C. El médico le aconsejó a mi abuelo que _____ menos dulces.

- 1) comiera 2) comería 3) comía

D. ¡No _____ cada fin de semana, Emanuel!

- 1) salgas 2) sales 3) saldrás

E. ¡Os dije que _____ las paredes de color azul!

- 1) pintáis 2) pintarais 3) pintéis

- F. - ¿No hay ningún quiosco que _____ cerca de aquí?
1) esté 2) está 3) estaría
- G. ¡Qué pena que nuestros vecinos no _____ dinero para ir de vacaciones el próximo año!
1) hayan tenido 2) tienen 3) tengan
- H. Aunque mi hija _____ tanto por internet, no está tan enganchada como algunos de sus amigos.
1) navega 2) navegue 3) navegara
- I. - ¿Quieres que yo te _____ con tus deberes?
1) ayudo 2) ayude 3) ayudaré
- J. – Compré este bolso cuando _____ de vacaciones a París.
1) fui 2) fuera 3) vaya