

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2018-2019

Μάθημα: Ισπανικά Επίπεδο: Ε4 Διάρκεια: 2.30 ώρες Ημερομηνία: 13 Μαΐου 2019

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΔΕΚΑ (10) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ

PRUEBA 1: EXPRESIÓN ESCRITA

(30 PUNTOS)

A continuación, usted tiene dos tareas para esta prueba escrita.

(100-120 palabras cada tarea)

(15 puntos cada tarea)

TAREA 1: Usted es profesor de una escuela secundaria en Chipre. Pronto se va a realizar un intercambio de estudiantes de su escuela con otros de otro país por 5 días. Escriba un correo electrónico a su colega extranjero/a en el que:

- Lo salude.
- Exprese su alegría de participar en el programa de intercambios.
- Exponga la agenda cultural que van a seguir los alumnos extranjeros mientras están en Chipre.
- Se despida.

TAREA 2: Hay muchos estudios realizados entre los usuarios de las redes sociales sobre sus hábitos de conexión personal, profesional, etc. A pesar del tiempo que uno pasa conectado, parece que el resultado muestra un mayor aislamiento social. A partir de esta observación, escriba un texto en el que:

- Dé algunas razones sobre las causas de este fenómeno social.
- Cuente cuál es la relación que usted tiene con las redes sociales.
- Elabore una pequeña conclusión.

PRUEBA 2: COMPRENSIÓN DE LECTURA

(30 PUNTOS)

Texto 1: Lea con atención los siguientes textos y conteste a todas las preguntas.

Texto 1

El smartphone va a morir

Las empresas de tecnología han inventado una máquina de imprimir dinero: se llama smartphone. En 2017 se vendieron 1.457 millones de este tipo de aparatos en todo el mundo. En este planeta hay activas más de 5.000 millones de líneas de teléfonos móviles, de los que se estima que el 75% se puede conectar a internet (la característica que diferencia a un móvil **listo** de uno tonto). Hablamos de tecnología y en su naturaleza siempre está la reinención, la evolución y la destrucción; porque su destino, irremediable, es dejar **obsoleto** a lo anterior.

"Estamos en medio de una transición de un 'único' teléfono inteligente que hace muchas cosas bien a una constelación de dispositivos que tienen muchos propósitos híbridos", explica Amy Webb, fundadora del Future Today Institute, profesora de previsión estratégica en la Universidad de Nueva York y futurista de profesión, una de las pocas personas que puede predecir cómo va a ser **el porvenir** de la tecnología.

"Ya hemos pasado por esto antes. A mediados de los años 90, muchos tenían móviles antiguos como los Nokia, pero también tenían reproductores DVD. En aquella época era impensable que, sólo dos décadas después, un teléfono pudiera hacer todo eso. Sin embargo, en 2018 no sólo usamos el smartphone, sino que también hemos vuelto a usar otros dispositivos asociados como auriculares inalámbricos, pulseras de fitness, altavoces inteligentes Bluetooth, gafas de realidad mixta, y zapatillas y ropa inteligentes. Es plausible que en los próximos 15 años ya no usemos teléfonos inteligentes tradicionales, sino una constelación de dispositivos que funcionan en conjunto".

Apple, Samsung, Xiaomi o Huawei, por **citar** algunos fabricantes, ya están metidos de lleno en esa estrategia de la constelación a la que alude Amy Webb. Todas estas marcas tienen en catálogo aparatos que gravitan alrededor del smartphone y añaden funciones que multiplican sus posibilidades. Pero no hay que mirar a estas grandes empresas para predecir el futuro de los smartphones.

Adaptado de <http://elporvenir.mx>

A) Lea las siguientes afirmaciones y marque si son verdaderas (V) o falsas (F).

(4x2.5= 10 puntos)

	V	F
1) Las empresas tecnológicas han fabricado una máquina que imprime dinero.		
2) En el texto se sostiene que la tecnología es destructiva.		
3) En el pasado no se imaginaba que con el mismo dispositivo se podrían realizar tantos propósitos.		
4) Las grandes empresas tecnológicas empezarán a elaborar su plan de multiplicar las posibilidades del teléfono.		

B) Elija la opción que tenga un significado equivalente al de la expresión en negrita del texto. (4x2,5= 10 puntos)

1. **listo**

a) mejorado

b) preparado

c) inteligente

2. **obsoleto**

a) revelado

b) destruido

c) anticuado

3. **el porvenir**

a) el resultado

b) el futuro

c) el estado

4. **citar**

a) mencionar

b) encontrar

c) llamar

Texto 2

Qué tener en cuenta a la hora de mudarse a una casa

Después de vivir durante muchos años en un piso, el sueño de una casa atrae en especial a quienes ven en este tipo de propiedades un oasis en medio de la ciudad y la posibilidad de acceder a una mejor calidad de vida. "La casa es un traje a medida", comienza la charla con *La Nación* Pablo Tesler, de Tesler Propiedades. Sentir "el flechazo" en el momento de cerrar la operación es clave.

Ahora bien, cuáles son los puntos que debe considerar quien hace el cambio por primera vez. La ubicación es prioridad. "Se evalúa la cercanía a los colegios, lugares de trabajo, a la casa de familiares, centros de salud, centros comerciales y el acceso al transporte público", enumera Analía Greco, broker senior de la división residencial L. J. Ramos.

Otra variable es la zonificación, es decir analizar si la casa se encuentra en una zona residencial o mixta con oferta comercial; y estar al tanto de cuáles son los usos permitidos en esa área.

Después hay otros factores que tienen que ver con la luminosidad, si cuenta con espacios verdes o libres como puede ser un patio o una terraza y su orientación. También hay que tener en cuenta el estado de conservación y antigüedad, estar atentos a los problemas de humedad y verificar qué tipo de calefacción tiene la casa.

Un análisis aparte merece la evaluación de los puntos a favor y en contra de cambiar un piso por una casa. En las propiedades horizontales, el propietario suele contar con un lote propio por lo que tiene mayor intimidad y menor contacto con los vecinos, además de espacios al aire libre como un jardín o un patio y una terraza.

En contraste, por lo general, el costo de mantenimiento es mayor tanto interno como externo y los impuestos suelen ser más elevados. La falta de seguridad es otro riesgo porque las propiedades ubicadas en barrios abiertos están más expuestas a hechos delictivos y hay que contemplar el pago mensual del servicio de alarmas y cámaras. Los pisos, por su parte, suelen ser más seguros y tienen un menor costo de mantenimiento y un servicio de encargado o una administración que se encarga de la solución de problemas comunes a diferencia de una casa donde el dueño no solo debe disponer del dinero para un arreglo, sino que además debe tener el tiempo para gestionarlos.

Adaptado de www.lanacion.com.ar

A. Seleccione la respuesta correcta entre las tres opciones que se le ofrecen.
(4x2.5= 10 puntos)

1. Según el texto:

- a) lo que tiene mayor importancia es el lugar donde se encuentra la casa.
- b) lo mejor es que la casa esté ubicada en una zona con establecimientos comerciales.
- c) los interesados en mudarse consideran importante que casa, trabajo y colegio estén cerca.

2. Según el texto:

- a) en una casa la luminosidad es más importante que su estado.
- b) una casa antigua puede tener problemas de humedad.
- c) las partes exteriores de la casa juegan un papel de cierta importancia a la hora de la selección.

3. Según el texto:

- a) es aconsejable tener una casa propia para poder hacer lo que quieres en ella.
- b) se debe tomar en cuenta los gastos que supone ser dueño de una casa.
- c) cambiar un piso por una casa significa aislamiento de los demás.

4. Según el texto:

- a) si se posee una casa, el gasto de sistemas de seguridad es inevitable.
- b) los pisos vienen provistos de sistemas de seguridad.
- c) en un bloque de pisos los problemas que conciernen a todos los resuelve la comunidad de vecinos o alguna empresa encargada.

PRUEBA 3: USO DE LA LENGUA

(40 PUNTOS)

Tarea 1: Complete el siguiente texto con una de las tres opciones que se le proponen.

(10x1= 10 puntos)

Los juguetes sexistas y la carga de género

El tipo de juguetes que usan los niños y las niñas no obedece a una diferenciación causal. En la **1)** _____ mayoría de los casos, estos juegos son un reflejo de los estereotipos **2)** _____ género. Por ejemplo, a las niñas **3)** _____ regala juegos que tratan sobre el cuidado de bebés, la importancia de la estética y de

la imagen personal, o las labores del **4)** _____, mientras que a los niños se les regala muñecos de acción y juegos que tienen que ver con lidiar con situaciones imaginarias que, en caso de ser reales, darían miedo, serían violentas o darían asco.

Ahora bien... ¿esto es **5)** _____ porque existe una predisposición genética a que siendo de un sexo determinado atraigan **6)** _____ juegos y no otros, o se debe todo al efecto de la cultura, lo que nos enseña la sociedad **7)** _____ la infancia?

Por lo que se ha visto, existen pruebas de que parte de estas preferencias por juguetes con una carga estereotipada de género se debe a **8)** _____ biológicos, no culturales. Por ejemplo, se ha visto que los pequeños de entre uno y dos años de edad, una época en la que aún no **9)** _____ socializa en grupo, ya prefieren los juguetes que se asocian a su género. **10)** _____, en casos de algunas enfermedades que alteran los niveles hormonales de las niñas haciendo que estos sean más "masculinos", las preferencias por los juguetes de estas también viran más hacia lo masculino.

Extraído de <https://psicologiyamente.com>

- | | | | |
|-----|-------------|----------------|-------------|
| 1. | a) gran | b) grande | c) mucha |
| 2. | a) según | b) de | c) como |
| 3. | a) se les | b) se las | c) las |
| 4. | a) hogar | b) casa | c) vivienda |
| 5. | a) cual | b) tanto | c) así |
| 6. | a) ciertos | b) muchos | c) tantos |
| 7. | a) a | b) a partir | c) durante |
| 8. | a) razones | b) factores | c) suertes |
| 9. | a) los | b) les | c) se |
| 10. | a) Es decir | b) Sin embargo | c) Además |

Tarea 2: Marque la respuesta correcta. Elija, de entre las tres opciones, la expresión que tenga un significado equivalente. (5x1= 5 puntos)

1. En la conferencia se presentaron distintas **visiones** del tema tratado.

- a) paisajes
- b) aspectos
- c) ventajas

2. El espectáculo **cautivó la atención** total del público.

- a) captó la atención
- b) esclavizó la atención
- c) no ganó la atención

3. Dijeron que **a lo mejor** lloverá el fin de semana.

- a) seguro
- b) posiblemente
- c) de ninguna manera

4. Lamento admitirlo, pero **no me llevo muy bien** con mis colegas.

- a) no tengo buena relación con
- b) no confío en
- c) no llevo mucho tiempo trabajando con

5. El bailarín fue aclamado por su **estupenda** actuación.

- a) mediocre
- b) fatal
- c) maravillosa

Tarea 3: Marque la respuesta correcta en cada una de las siguientes situaciones.

(5x1= 5 puntos)

1. - ¿Qué me pongo en la inauguración mañana?

-No sé, pero creo que todos van a _____ de manera elegante.

- a) usar ropa
- b) ponerse
- c) ir vestidos

2. -Me ha tocado la lotería.

- ¡_____!

- a) Suerte
- b) Enhorabuena
- c) Qué pena

3. Tenemos que trabajar mucho hasta que el proyecto

_____.

- a) quede bien
- b) haga bien
- c) ponga bien

4. Como la lavadora tenía un pequeño desperfecto, me hicieron un buen _____ en la tienda.

- a) descuento
- b) plazo
- c) producto

5. - ¿Por qué no podemos estudiar en tu casa?

- Porque estamos _____. Hoy vienen los pintores y hay mucho ruido.

- a) en paz
- b) de obras
- c) sin luz

Tarea 4: En cada frase tiene que reemplazar la palabra en negrita que no es adecuada (Columna A), con una palabra de la lista de la derecha (Columna B). ¡Cuidado! Hay dos palabras que sobran en la Columna B. (5 puntos)

Columna A

1. **Retrasé** mis estudios en cuatro años.
2. **Hizo** mucha suerte en su vida.
3. Aquí hay de todo, **es decir** las pegatinas que buscabas.
4. Todos los creyeron, **además** yo pienso que mienten.
5. ¿Otra **cosa** intentas hacer el puzzle? ¿No te has aburrido?

Columna B

- a. tuvo
- b. vez
- c. acabé
- d. sin embargo
- e. por una parte
- f. incluso
- g. tanta

Tarea 5: Complete los huecos con los verbos que están entre paréntesis en el tiempo correcto del subjuntivo. (7x1=7 puntos)

1. ¿Sabes qué? Me gustaría que me _____ (acompañar, tú) a mi viaje.
¿Qué dices?
2. Agustín dice que le extraña que todavía no le _____ (responder, ellos) a su correo.
3. Si yo _____ tú (ser), tendría un poco más de paciencia.
4. No lo hará, aunque le _____ (dar, ellos) un millón de euros.
5. ¿Estás loco? ¿Quieres que _____ (ir) yo contigo a ese rollo de evento?
6. Me pregunto si hay otro que _____ (trabajar) tanto como él.
7. Es tu oportunidad. Están buscando una persona que _____ (tener) disponibilidad para viajar.

