

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2018 – 2019

Μάθημα: **Ισπανικά** Επίπεδο: **E3** Διάρκεια: **2 ώρες** Ημερομηνία: **13 Μαΐου 2019**

Όνομα εκπαιδευτή/τριας: _____ Βαθμός ολογράφως: _____

Υπογραφή: _____ Βαθμός αριθμητικά: _____

ΟΝΟΜΕΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ: _____

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΔΕΚΑ (10) ΣΕΛΙΔΕΣ

PRUEBA 1: EXPRESIÓN ESCRITA

(30 PUNTOS)

A continuación, usted tiene que hacer las dos tareas que se le proponen.

Tarea 1: 80 – 100 palabras

(15 puntos)

Es el primer día de trabajo de un/a amigo/a suyo/a. Escriba un correo electrónico a su amigo/a en el que deberá:

- saludar y despedirse
- expresar su entusiasmo por el nuevo trabajo
- darle unas recomendaciones para tener éxito
- desearle suerte

Tarea 2: 80 – 100 palabras (15 puntos)

Usted decide escribir un artículo para su blog sobre los deberes escolares. En el artículo deberá incluir:

- una breve introducción sobre el tema
- algún ejemplo de su experiencia personal
- los motivos por los que usted está a favor o en contra

Tarea 1: Lea los siguientes textos y conteste a todas las preguntas.

Texto 1

¿Cuáles son los beneficios de escribir un diario?

Uno de los mayores beneficios de escribir un diario es poder **liberar** la mente. Pueden ser cuatro líneas, cinco ideas, un dibujo o un texto extenso y complejo. Escribir permite conocerse a uno mismo más. Hay un ejercicio fácil y muy complicado al mismo tiempo que deberíamos realizar todos: tomar un bolígrafo y un papel e intentar definirse en **un puñado de frases**.

Otro de los grandes beneficios de escribir en un diario es la posibilidad de ordenar y aclarar ideas. Parar un momento, para saber qué sentimos, qué pensamos, qué deseamos o qué debemos hacer, nos permite ver el camino a seguir de una manera más clara y **serena**. De esta forma seremos más capaces de afrontarlo con mayor confianza. Escribir un diario no tiene normas. **Es un cajón de sastre** en el que todo vale. Un cajón lleno de emociones, sinceridad, gritos de ayuda, momentos de felicidad... de mil cosas. Y tú, ¿has escrito alguna vez un diario? Te animo a hacerlo, **no tienes nada que perder** y si no te gusta, no te preocupes, ¡nadie te va a **juzgar**!

<https://centrorodero.es>

Tarea 1.A. Seleccione la respuesta correcta entre las tres opciones que se le ofrecen.

(6 x 1 = 6)

1. Según el texto, escribir un diario:
 - a) es una experiencia positiva
 - b) es algo que hacen solo los mayores
 - c) engancha la mente

2. Según el texto, una persona que escribe:
 - a) no debe escribir demasiado
 - b) es mejor que lo haga con boli y papel
 - c) puede llegar a conocerse mejor

3. En el texto, se menciona que escribiendo:
 - a) se tienen mejores ideas
 - b) se experimentan sentimientos únicos
 - c) se organizan las ideas

4. Según el texto, cuando se tiene que decidir el camino a seguir:
 - a) escribir un diario da seguridad
 - b) escribir un diario da la solución
 - c) escribir un diario quita las preocupaciones

5. Según el texto, para escribir un diario:
 - a) se tiene que seguir unas reglas
 - b) se puede hacer libremente
 - c) hay que tener ideas originales

6. Según el autor del texto:
 - a) todo el mundo ha intentado escribir un diario alguna vez
 - b) muchos intentos de escribir un diario fracasan
 - c) hay que ponerse a escribir un diario

Tarea 1.B. Elija la opción que tenga un significado equivalente o similar al de la expresión o palabra en negrita del texto anterior. (6 x 1 = 6)

1. **liberar**
 - a) parar
 - b) desbloquear
 - c) enganchar

2. **un puñado de frases**
 - a) pocas frases
 - b) varias palabras
 - c) diferentes temas

3. **serena**
 - a) tranquila
 - b) arrugada
 - c) mejor

4. **es un cajón de sastre**
 - a) es un mueble
 - b) son muchas cosas
 - c) es una caja para coser

5. **no tienes nada que perder**
 - a) eres pobre
 - b) inténtalo
 - c) olvídatelo

6. **juzgar**
 - a) querer
 - b) soportar
 - c) criticar

Tarea 2: Lea los siguientes textos y conteste a todas las preguntas.

Texto Almería, la capital de la gastronomía 2019

¡Este año Almería es la capital española de la gastronomía! Además de **acoger** talleres, actividades y presentaciones, la sede oficial del evento se ha convertido en una especie de oficina de turismo gastronómica donde se puede conocer todo lo que se va a **cocer** hasta diciembre. “Si los invernaderos de Almería no existieran, el resto de España cocinaría con conservas en enero”. Así de tajante se muestra el chef del restaurante La Costa. “Tenemos el mejor producto, las verduras, el pescado fresco, y una cocina de cuchara **espectacular**. Pero nuestra gastronomía es una grandísima desconocida”, **se lamenta** el chef Tony García. “Ponemos en valor lo que ya había; no hemos inventado nada”, dice Carolina Lafita, concejal de promoción de la ciudad, que espera llegar a los

30.000 visitantes con este reclamo. Es más, el congreso Alta Gastronomía en Miniatura celebrará su edición 2019 en Almería y, junto a la formación destinada a profesionales, habrá un programa que incluye **un taller** infantil y una comida de alta gastronomía en miniatura en el Gran Hotel Almería. Asimismo, *Almería 2019* estará en Madrid Fusión y anuncia acciones nacionales e internacionales.

<https://elviajero.elpais.com>

Tarea 2.A. Según el texto, indique si las frases son verdaderas (V) o falsas (F).

(6 x 1 = 6)

Frases	V	F
1. La sede oficial del evento sirve de guía para los turistas.		
2. El resto de España prefiere consumir comida en conservas.		
3. La gastronomía de Almería cuenta con los mejores ingredientes.		
4. Carolina Lafita destaca el valor de las cosas de siempre.		
5. El congreso se destina solo a los profesionales del sector.		
6. <i>Almería 2019</i> tendrá lugar solo en Almería.		

Tarea 2.B. Elija la opción que tenga un significado equivalente al de la expresión o palabra en negrita del texto anterior. (6 x 1 = 6)

1. **acoger**

a) echar

b) recibir

c) recoger

2. **se va a cocer**

a) se va a hervir

b) se va a anotar

c) se va a preparar

3. **espectacular**

a) estupenda

b) solidaria

c) saludable

4. **se lamenta**

a) añade

b) se queja

c) indica

5. **un taller**

a) un curso

b) un estudio

c) una asignatura

6. **en miniatura**

a) increíble

b) en pequeño

c) impresionante

Tarea 3: Lea las opiniones sobre algunas ciudades españolas y relaciónelas con el perfil de viajero más adecuado para cada ciudad. (6 x 1 = 6 puntos)

Opiniones sobre ciudades	Perfil de viajeros
<p>1. Salamanca es, sin duda, la mejor ciudad. Para mí es una ciudad viva y alegre, con un montón de gente que viene de todo el mundo para aprender la lengua.</p>	<p>A. MIGUEL, 32 años. Pintor. Le gusta inspirarse en lo antiguo para crear cosas nuevas.</p>
<p>2. Toledo combina cultura, historia e innovación. Por eso yo creo que si buscas conocer diferentes estilos artísticos y te gusta el arte, esta es tu ciudad. Yo, desde luego, lo tengo claro.</p>	<p>B. MARÍA, 20 años. Estudiante. Quiere aprender español en España.</p>
<p>3. Alcalá de Henares es en mi opinión, un lugar que no debes perderte si a los protagonistas de la literatura quieres conocer. Ahí, incluso puedes visitar la casa de Cervantes.</p>	<p>C. MERCHE, 26 años. Es amante del mar y de las islas. Su sueño es nadar con los delfines.</p>
<p>4. Córdoba te va a enamorar. Esta ciudad es una amalgama de pasado y modernidad. Cuenta con el segundo casco histórico más grande de Europa y está llena de plazas, patios y pequeñas calles.</p>	<p>D. BEGOÑA, 18 años. Es una aficionada a la fotografía y desea disfrutar tanto del mar como de la ciudad.</p>
<p>5. Ibiza. Yo que tú no me perdería la belleza de esta isla. Pienso que su ecosistema marino está muy bien conservado y además convive ahí una gran variedad de especies.</p>	<p>E. JAVI, 43 años. Es historiador y le interesa la mezcla de culturas y los grandes centros de ciudad.</p>
<p>6. San Cristóbal de la Laguna: Yo considero que si te gusta la playa y la ciudad, ahí encontrarás lo que buscas. Su arquitectura es única y sus monumentos preciosos. Pasea y busca la luz perfecta para relajarte o divertirme.</p>	<p>F. ALICIA, 39 años. Profesora. Le encantan las obras de los grandes escritores españoles.</p>

Fuente: <http://www.ciudadespatrimonio.org>

	Ciudades	Nombre de la persona
1.	Salamanca	
2.	Toledo	
3.	Alcalá de Henares	
4.	Córdoba	
5.	Ibiza	
6.	San Cristóbal de la Laguna	

PRUEBA 3: USO DE LA LENGUA (40 PUNTOS)

Tarea 1: Complete los consejos sobre cómo hacer ejercicio con niños eligiendo una de las opciones que se le proponen. (8 x 1 = 8 puntos)

Clases de zumba para los pequeños

Todo el mundo conoce la nueva forma de hacer deporte bailando, se llama Zumba y se dirige a jóvenes y adultos. Pero ¿qué pasa **(1)** los niños? **(2)** ¿..... es posible que hoy en día los padres no **(3)** la oportunidad de pasar un buen rato con sus pequeños y **(4)** mismo tiempo hacer ejercicio físico?

Ahora, gracias al Zumbini, padres e hijos se pueden divertir juntos en un ambiente musical y alegre. **(5)** llevar ropa cómoda y tener muchas ganas de pasarlo bien. Se aconseja que los padres **(6)** a las clases tranquilos y con buen humor. Todos **(7)** intentarlo porque es una experiencia maravillosa. Espero que esta información **(8)** interesante para todos vosotros.

- | | | |
|----------------|-----------|------------|
| 1. a) con | b) de | c) por |
| 2. a) cómo | b) qué | c) dónde |
| 3. a) tenéis | b) tienen | c) tengan |
| 4. a) al | b) a | c) de |
| 5. a) Haber | b) Tienes | c) Hay que |
| 6. a) van | b) vayan | c) ir |
| 7. a) se deben | b) deban | c) deben |
| 8. a) es | b) sea | c) esté |

Tarea 2: ¿En qué situaciones diría usted las siguientes expresiones? Marque la respuesta correcta. (5 x 1 = 5 puntos)

1. Había un ruido tan intenso toda la noche, que **no pudimos pegar ojo**.
 - a. Ustedes no lo vieron.
 - b. Ustedes no pudieron dormir.
 - c. Ustedes no tuvieron pegatina.

2. No me lo puedo creer, tantísimo dinero por unos zapatos. ¡**Esto es una barbaridad!**

Usted expresa que:

- a. lo lamenta
 - b. ha costado muchísimo
 - c. no hay derecho
3. - Llevas diciéndome mentiras desde que he venido aquí, pero ya **estoy harto**, me voy. Adiós.

Usted:

- a. Está contento con la situación.
 - b. Es una persona solidaria.
 - c. Ya no puede más.
4. – Juana, ¿has aprobado tu examen de español?
- ¡**Por supuesto**, mamá!
- a. Juana ha aprobado el examen.
 - b. Ojalá haya aprobado el examen.
 - c. A lo mejor aprobó el examen.
5. – Pero, Andrés, ¿**has pillado un catarro** otra vez, hijo?
- ¡Sí!
- a. Andrés tiene la gripe.
 - b. Andrés está enfadado.
 - c. Andrés se ha enterado.

Tarea 3: ¿Cómo definiría a estas personas o estas situaciones? Elija el adjetivo adecuado para cada frase. (5 x 1 = 5 puntos)

1. ¿Pero no has cambiado la hora? O es que tu reloj está
- a. malo
 - b. atrasado
 - c. soso
2. Esta situación ha sobrepasado los límites, es
- a. inaguantable
 - b. innecesaria
 - c. importante
3. Julián, no seas, el recepcionista nos dijo que lo iban a arreglar.
- a. impaciente
 - b. eficiente
 - c. tranquilo
4. Es una persona muy, siempre trata bien a todo el mundo.
- a. malhumorada
 - b. antipática
 - c. amable

5. Nuestro jefe es tan que nos ha hecho regalos a todos en Navidad.
 a. valiente b. aburrido c. generoso

Tarea 4: En cada frase de la columna A hay una palabra en negrita que no es la adecuada. Sustitúyala por una de las palabras de la columna B. ¡Cuidado!, en la columna B hay dos opciones de más. (6 x 1 = 6 puntos)

COLUMNA A

1. Hoy es lunes y **es** a 31 de mayo.
2. No **me queda** correcto lo que les dijiste anoche.
3. Tengo **de** trabajo. No me interrumpas por favor.
4. Ha escrito una carta **con placer**, por bajarle el sueldo.
5. Mi tía nunca **llena** gasolina en el coche, siempre lo hacen otros por ella.
6. Tengo que hablarte sobre un tema **salario**.

COLUMNA B

- a) me parece
- b) de queja
- c) estamos
- d) interesantísimo
- e) echa
- f) un montón de
- g) da gusto
- i) lleno de

1	2	3	4	5	6

Tarea 5: Relacione cada frase con la sección adecuada. ¡Cuidado hay dos palabras que sobran en la columna B! (6 x 1 = 6 puntos)

COLUMNA A

1. Tengo un dolor de muelas horrible.
2. Llevo once años trabajando en esta empresa.
3. Antonio rompió con su novia en enero.
4. Cuando tiene tiempo libre, Carlos va al polideportivo.
5. En una cacerola ponga la leche y luego añada el arroz.
6. ¡No me digas! ¿Mañana es festivo? No lo sabía.

COLUMNA B

- a) Relaciones
- b) Cocina
- c) Viajes
- d) Aficiones
- e) Mundo laboral
- f) Tareas
- g) Salud
- i) Fiestas

1	2	3	4	5	6

Tarea 6: Elija la forma verbal adecuada y márkela.

(10 x 1 = 10 puntos)

1. En este restaurante no fumar, está prohibido.
a. se da b. se puede c. se toma

2. – “Esta semana vamos a comer paella”.
– Su marido dijo que esa semana paella.
a. habían comido b. iban a comer c. comerán

3. – Mamá, ¡que no la lavadora mientras estudio!
- Vale, hija, vale...
a. pones b. ponga c. pongas

4. – Ojalá ir con vosotros de viaje, siempre me lo paso genial.
a. podré b. se puede c. pueda

5. Ernesto sus estudios aquí, pero ahora vive y trabaja en Colombia.
a. hizo b. hubo c. fue

6. Yo que tú, no de vacaciones con él. Es insoportable.
a. me iría b. me voy c. irme

7. Cuando llegó a casa, ya..... todos sus regalos.
a. hemos abierto b. habíamos abierto c. abriremos

8. Felipe me dijo que a recogerme para ir juntos al cine.
a. pase b. pasar c. pasaría

9. Cuando a España, ¡tienes que venir a verme!
a. voy b. vaya c. iré

10. Este coche es....., no entiendo por qué lo quieres comprar.
a. feísimo b. divertidísimo c. contentísimo

--- MUCHA SUERTE---