

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2017-2018**

Μάθημα: Ισπανικά    Επίπεδο: Ε5    Διάρκεια: 2.30 ώρες    Ημερομηνία: 24 Μαΐου 2018

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΝΝΕΑ (9) ΣΕΛΙΔΕΣ  
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ  
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ**

**PRIMERA PARTE: EXPRESIÓN ESCRITA (200-220 palabras) (35 PUNTOS)**

Elija una de las opciones siguientes:

**OPCIÓN A:**

Usted acaba de leer un artículo en el periódico sobre lo importante que es *tener salud*. Redacte un texto en el que deberá:

- Expresar su intención al hablar del tema.
- Referirse a los problemas de salud más importantes en la sociedad donde vive.
- Dar consejos para llevar una vida sana.
- Concluir animando a la gente a cuidar la salud.

**OPCIÓN B:**

Usted debe dar una serie de *consejos y recomendaciones a un grupo de turistas* que van a viajar a un país que usted conoce bien. Redacte un texto informativo destinado a este grupo de turistas. En el deberá:

- Hacer una pequeña introducción sobre la importancia de tomar medidas de seguridad durante el viaje.
- Dar consejos y recomendaciones para prevenir robos.
- Dar instrucciones para actuar en caso de robo.
- Comentarles la importancia que tiene denunciar en estos casos.

## SEGUNDA PARTE: COMPRENSIÓN LECTORA

(35 PUNTOS)

Lea con atención los siguientes textos y conteste a todas las preguntas.

### TEXTO 1

#### *Las noticias me estresan*

Las nuevas tecnologías nos permiten saber ahora lo que pasa en cualquier lugar del mundo casi al minuto. Pero el exceso de información nos puede generar una **angustia** continua.

Cada uno tiene su opinión y sus propias preocupaciones. Las sociedades están configuradas por personas que sienten, viven y afrontan la realidad de forma muy distinta. Entonces, ¿cómo mantener la unidad que garantiza el orden dentro del sistema? El filósofo alemán Peter Sloterdijk sostiene en su libro *Estrés y libertad* (Ediciones Godot) que el grupo está cohesionado, en parte, por el estrés. Una agonía que brota, sobre todo, de las noticias, que casi siempre consiguen angustiarnos. Si nos fijamos, siempre hay algo que vemos en el telediario que nos apesadumbra. Ya sea la crisis, las amenazas de Corea del Norte, el cambio climático o el terrorismo yihadista. Hoy día, el nivel de ansiedad al que estamos sometidos por culpa del exceso de información es mucho más alto que el que tenían nuestros abuelos. La irrupción de las nuevas tecnologías ha multiplicado los canales de comunicación que nos bombardean a todas horas con todo tipo de historias. Es muy difícil desconectar de lo que acontece en el mundo. Así que ahora, a nuestros propios miedos hay que añadir los que comparte la gente en Twitter, Facebook o WhatsApp. Con el **agravante** de que uno ya no está seguro de si esa noticia es cierta o si se trata de una manipulación. Si esto fuera poco, en la sociedad actual no se acepta que alguien no tenga una opinión sobre el tema que esté de moda en ese momento.

¿Qué hacer, entonces? ¿Pasar de todo? ¿Tratar todas las informaciones por igual, es decir, como mentirosas y manipuladoras? ¿Ser, en definitiva, una persona cínica a la que nada le afecta y a la que solo le importa su bienestar? Sin duda, no. Pero lo que sí que está en nuestra mano es tomar distancia y controlar nuestras emociones. Podemos determinar si algo nos preocupa o si no nos interesa. No es fácil distinguir entre las noticias que realmente nos afectan, así que propongo algunos puntos a tener en cuenta.

Contrastemos. La vida está llena de matices. Con la actualidad sucede lo mismo. Cualquier hecho se puede contar desde diferentes puntos de vista. Por eso lo más recomendable es tener varios periódicos de cabecera, escuchar unas cuantas emisoras de radio y no quedarse con un telediario.

Dudemos. No hay que dar nada por sentado. Es bueno cuestionarse las cosas. Sobre todo cuando se trata de datos alarmantes que corren como la pólvora por las redes sociales. Lo primero que habría que hacer es no **aventurarse**, acudir a las fuentes oficiales y buscar las voces de los expertos.

Cambieemos. Tenemos el derecho a cambiar de opinión, a sentir que estuvimos equivocados o que, simplemente, nos han convencido con otros argumentos. Porque ser capaces de suscribir otras ideas significa que sabemos darle la importancia justa a las cosas.

Desconectemos. La actualidad se vive hoy al minuto. Cualquier evento se puede seguir en directo. Si hay un atentado, queremos saber desde ya el número de víctimas o el nombre de los terroristas. Por no hablar de cuando juega nuestro equipo de fútbol. En ocasiones estamos tan absortos siguiendo una información que cualquier detalle, por insustancial que sea, se convierte en novedad. Sin embargo, hay que tener claro que estar pendiente de la última hora no quiere decir que sepamos realmente lo que está pasando. Así que no le dé tanta importancia, siga con su faena, intente dosificar las veces que mira el móvil y espere a que los medios hayan tenido tiempo de preparar una noticia más completa que le ayude a entender bien los hechos.

Hay que intentar que los sucesos no influyan mucho en nuestro estado de ánimo. Y menos en nuestro carácter. Si un tema no nos preocupa especialmente será mejor que evitemos discusiones acaloradas. En algunos casos no podremos evitar involucrarnos con algunas historias e identificarnos con las personas que sufren, pero tenemos que **poner tierra de por medio**. Si no podemos ayudar, centrémonos en nosotros y pensemos cómo podemos mejorar nuestra realidad.

Desconectemos, pero con mesura.

Adaptado de: <https://elpais.com/elpais/2018/01/1.html>

**A. Seleccione la respuesta correcta entre las tres opciones que se le ofrecen.  
(4x2= 8 puntos)**

**1. Según el texto:**

- a) las noticias nos estresan porque no nos mantienen informados con frecuencia.
- b) sabemos lo que pasa en el mundo gracias a las nuevas tecnologías que nos mantienen informados casi al minuto.
- c) las sociedades están formadas por personas con sentimientos que viven y ven la realidad de una manera similar.

**2. Según el filósofo Sloterdijk:**

- a) el estrés y la libertad son dos de las noticias que vemos en los telediarios.
- b) Corea del Norte amenaza con un cambio climático.
- c) el telediario nos entristece con sus noticias sobre la crisis, el cambio climático, el terrorismo, etc.

**3. Según el texto:**

- a) el nivel de ansiedad es más alto ahora que en épocas anteriores debido al exceso de información.
- b) las nuevas tecnologías ayudan a superar la ansiedad.
- c) con las redes sociales nos resulta más fácil compartir nuestras historias y superar nuestros miedos.

**4. En el texto se nos aconseja que:**

- a) debemos intentar que los sucesos no afecten a nuestro estado de ánimo y nuestra personalidad.
- b) si un tema nos preocupa hay que discutirlo y encontrar una solución.
- c) desconectemos de la realidad para siempre.

**B. Elija la opción que tenga un significado equivalente al de la expresión en negrita del texto. (4x2= 8 puntos)**

**1. angustia**

- a) alivio
- b) malestar
- c) tranquilidad

**2. agravante**

- a) desventaja
- b) gravedad
- c) ventaja

**3. aventurarse**

- a) arriesgarse
- b) animarse
- c) liarse

**4. poner tierra de por medio**

- a) irnos al extranjero
- b) sufrir por nuestra tierra
- c) huir y desconectar

**Tarea 3. Lea las siguientes preguntas y escriba la respuesta correcta.**

**(4x1=4 puntos)**

1. Según el texto, ¿qué consecuencias negativas tiene para el ser humano el exceso de información? Cite **dos ejemplos**.

(i).....

(ii).....

2. Según el texto, ¿cómo podemos desconectar de las noticias de actualidad?  
Cite **dos ejemplos**.

(i).....

(ii).....

## **TEXTO 2**

**Tarea 1. Lea las siguientes noticias y relaciónelas con el título apropiado (hay dos títulos que sobran). (6x2 =12 puntos)**

1.	Millones de personas en todo el mundo pasan su jornada diaria en conexión con la naturaleza y son quienes sufren primero las amenazas que los ecosistemas afrontan, ya se trate de la contaminación, del cambio climático o de la sobreexplotación.
2.	Es fundamental fomentar el bilingüismo desde la etapa preescolar. Y mejor una enseñanza que permita aprender durante toda la vida, que otra basada en conocimientos innecesarios.
3.	Tener una alta o baja autoestima va a condicionar nuestras relaciones personales, nuestro trabajo, las decisiones que tomamos y, en definitiva, la manera en que vemos el mundo.
4.	Durante la última década se ha producido un creciente uso de los dispositivos móviles. Herramientas como el <i>chat</i> o las redes sociales pasaron del uso privativo del ámbito empresarial al necesario uso personal.
5.	Aquí vas a aprender desde cómo preparar postres deliciosos, platos del día a día, hasta contenidos especializados, por ejemplo: hay un blog que habla sólo de salsas, otro que tiene recetas antiguas,...
6.	Somos muchos los seguidores de los grandes equipos de primera división, pero siempre hemos echado de menos un enfoque distinto hacia el resto de Clubs.

	<b>Título de la noticia</b>	<b>Noticia</b>
<b>A.</b>	Salud y bienestar	
<b>B.</b>	Deportes	
<b>C.</b>	Educación	
<b>D.</b>	Tecnología	
<b>E.</b>	Medio ambiente	
<b>F.</b>	Cocina	
<b>G.</b>	Política	
<b>H.</b>	Justicia	

**Tarea 2. ¿A qué noticias se refieren las siguientes oraciones? (3x1=3 puntos)**

		Número de noticia
<b>A.</b>	También hay webs para celíacos y personas con intolerancia a la lactosa.	
<b>B.</b>	Por tanto, acéptate tal y como eres, céntrate en ti, en tus puntos fuertes, en tus cualidades y poténialas al máximo.	
<b>C.</b>	Pensar y hablar en dos idiomas es más fácil si se aprenden ambas lenguas desde la infancia. Para ello, los niños deben eliminar el punto de traducción y pensar directamente en el idioma en el que están hablando.	

**TERCERA PARTE: USO DE LA LENGUA**

**(30 PUNTOS)**

**Tarea 1. Complete el siguiente texto con una de las tres opciones que se le proponen. (7x1=7 puntos)**

**Nuevo carné por puntos: grandes cambios que debes conocer**

La DGT **(1)**..... ya trabajando en renovar el carné por puntos con cambios en la valoración de sanciones y mano dura con los reincidentes.

Han pasado **(2)**..... diez años desde que se implantara el carné por puntos en España y, como casi todo, parece que ha perdido su eficacia. Por ello, la Dirección General de Tráfico (DGT) ha empezado a plantearse realizar algunos cambios.

El subdirector general de Normativa de Tráfico, Javier Villalba, ha concretado las cinco líneas maestras **(3)**..... trabaja la DGT.

La DGT estudia un nuevo catálogo de infracciones que supondrá la retirada de puntos. Algunas no están directamente relacionadas con la seguridad vial y podrían limitarse a sanciones económicas sin sustracción de puntos, como por ejemplo, tirar colillas por la ventanilla. **(4)**....., se podrían modificar los puntos perdidos en determinadas sanciones, como el uso del móvil cuando se está conduciendo.

Otro aspecto que la DGT debe **(5)**..... es el tema de los conductores reincidentes por **(6)**..... de alcohol y drogas: perderían su permiso de conducir hasta que no certifiquen su rehabilitación.

Villalba también **(7)**..... refirió al problema de los conductores extranjeros que circulan por las carreteras españolas sin respetar las normas y quedan impunes.

(Adaptado de: <http://www.autopista.es/noticias-motor>)

- |                 |               |                |
|-----------------|---------------|----------------|
| 1. a) es        | b) está       | c) tiene que   |
| 2. a) más que   | b) menos que  | c) más de      |
| 3. a) en la que | b) en las que | c) en los que  |
| 4. a) Además    | b) Como       | c) Pero        |
| 5. a) revisar   | b) revisando  | c) que revisar |
| 6. a) castigo   | b) consumo    | c) gasto       |
| 7. a) lo        | b) se         | c) le          |

**Tarea 2. En cada una de las frases siguientes se ha marcado con letra negrita un fragmento. Elija de entre las tres opciones de respuesta aquella que tenga un significado equivalente al del fragmento marcado. (7x1= 7 puntos)**

1. Como no ganaba mucho dinero, me **tiré al ruedo** y abrí mi propia empresa.
  - a) arruiné
  - b) arriesgué
  - c) puse triste
  
2. No es justo. Ha conseguido el trabajo porque **tiene enchufe**.
  - a) trabaja sin descanso
  - b) tiene paciencia
  - c) tiene influencias
  
3. En la entrevista de trabajo **me quedé en blanco**.
  - a) me olvidé de todo
  - b) me quedé inmóvil
  - c) me equivoqué
  
4. - Llevo una temporada malísima, tanto a nivel profesional como personal.  
- No pienses así. **Pon al mal tiempo buena cara** y ya verás como todo se arregla.
  - a) Sé optimista aunque las cosas vayan mal
  - b) No hagas caso aunque llueva
  - c) Sé optimista y lávate la cara

5. Esta ciudad es muy **hospitalaria** con los turistas. Acoge y ayuda a los extranjeros y los más necesitados.
- a) bulliciosa
  - b) insociable
  - c) generosa
6. Chiapas es uno de los Estados más **vulnerables** ante fenómenos climatológicos.
- a) fuertes
  - b) seguros
  - c) desprotegidos
7. No todos los medicamentos requieren una **prescripción** médica.
- a) receta
  - b) denuncia
  - c) curación

**Tarea 3: Forme una palabra de la misma familia con la palabra entre paréntesis como en el ejemplo. (8x1=8 puntos)**

### El Día Mundial del Medioambiente

El 5 de junio en todo el mundo se celebra el Día **(ej.)...Mundial... (mundo)** del Medioambiente, una forma de alertar sobre el **(1).....(peligroso)** que acecha al planeta y una manera de festejar su riqueza.

Cada año se organiza en torno a un tema. Este año se centra en la conexión de las personas con la naturaleza, y nos anima a que salgamos al aire libre y nos adentremos en la naturaleza para apreciar su **(2).....(bello)**.

Este año, el lema de la **(3).....(celebrar)**, “Estoy con la naturaleza”, ha sido elegido por votación a través de las redes sociales.

De norte a sur y de este a oeste del planeta, el Día Mundial del Medioambiente se celebrará con miles de actos **(4).....(dedicar)** a llamar nuestra atención sobre la **(5).....(importante)** de cuidar nuestro entorno

**(6).....(naturaleza):** manifestaciones, conciertos, campañas de **(7).....(reciclar)** y limpieza, eventos **(8).....(deporte)**, actividades escolares, estrenos de documentales o películas, congresos y seminarios, etc.

(Adaptado de <http://www.huffingtonpost.es/.html>)



**Tarea 4. . Rellene el hueco con el verbo entre paréntesis en la forma, el tiempo y el modo adecuados. (8x1=8 puntos)**

1. No me compraría esa casa aunque..... **(ser, yo)** rico.
2. No aprobé el examen de historia. Tendría que haber..... **(estudiar)** más.
3. A pesar de que..... **(comer)** mucho, este niño no engorda.
4. El viernes pasado Mariano aprobó puesto que..... **(hacer)** un buen examen.
5. Hace más de dos años que me separé, pero sigo..... **(pensar)** en ella.
6. Al..... **(llegar)** tarde, no pudo participar en el concurso.
7. Todos los alumnos que..... **(querer)** solicitar la beca Erasmus para el año que viene que levanten la mano.
8. Me sentiría mejor y más acompañado si..... **(venir / tú)** conmigo al hospital.

**¡SUERTE!**