

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2017-2018

Μάθημα: **Ισπανικά**

Επίπεδο: **Ε3**

Διάρκεια: **2 ώρες**

Ημερομηνία: **24 Μαΐου 2018**

Υπογραφή

Εκπαιδευτή/τριας: _____

Βαθμός: _____

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ: _____

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΔΕΚΑ (10) ΣΕΛΙΔΕΣ

PRUEBA 1: EXPRESIÓN ESCRITA

(30 PUNTOS)

A continuación usted tiene dos tareas para esta prueba escrita.

TAREA 1 (80 – 100 palabras)

(15 puntos)

Usted ha visto un anuncio de un trabajo muy interesante. Escriba un correo electrónico a un/a amigo/a que está buscando trabajo dándole información. En el correo debe:

- Decirle dónde ha encontrado el anuncio.
- Explicarle de qué se trata el trabajo y decirle las características del trabajo (horario, sueldo, qué cualidades piden, etc.).
- Decirle cómo se puede poner en contacto con la empresa.

¡No olvide saludar y despedirse!

Tarea 1: Lea con atención los siguientes textos y conteste a todas las preguntas.

TEXTO 1

Comarca de Serranía de Ronda

Nos encontramos ante uno de los municipios más antiguos y bellos de España, que muchos también conocen como la Ciudad del Tajo y que el poeta Rainer María Rilke definió como “la ciudad soñada”. Fue destino de **ilustres** viajeros del siglo XIX como Juan Ramón Jiménez, Luis Cernuda, Hemingway, Jorge Luis Borges, Rafael Alberti o el ya **citado** Rilke, y en la actualidad recibe la visita de numerosos turistas de todo el mundo.

Aunque sus orígenes fueron celtas, se piensa que era uno de los lugares preferidos y **habitados** por los prehistóricos, ya que se han encontrado restos muy próximos a Ronda y diseminados por toda la Comarca, como prueba de estos, la Cueva de la Pileta, una impresionante reliquia del arte rupestre andaluz.

La ciudad de Ronda fue fundada por los romanos y entonces empezó a ser una de las ciudades mercantiles más importantes ya que el progreso fue trepidante.

Con la llegada de los musulmanes se produce un gran desarrollo urbano en toda la ciudad, lo que configura la actual estructura del casco histórico y donde su nombre pasa a ser Izn-Rand Onda, la ciudad del castillo.

En Ronda podemos disfrutar de una **exquisita** gastronomía, con el rabo de toro como uno de los principales protagonistas, y de un paisaje que embriaga todos los sentidos.

Un buen momento para **acudir** de visita es el mes de septiembre, en el que el municipio **se engalana** para celebrar la famosa Corrida Goyesca.

(Adaptado de http://www.esp.andalucia.com/provincia/malaga/serrania_de_ronda/ronda.htm)

A. Seleccione la respuesta correcta entre las tres opciones que se le ofrecen.
(6x1= 6 puntos)

1. Según el texto:

- a) esta ciudad no existe de verdad, es una ciudad soñada, citada sólo en libros.
- b) muchas personas importantes ya han estado en esta ciudad.
- c) es una ciudad poco famosa para los turistas.

2. En el texto se dice que Ronda:

- a) fue visitada por viajeros desde la Edad Media.
- b) recibe viajeros los últimos siglos.
- c) sólo los últimos años ha empezado a recibir muchos turistas.

3. Según el texto:

- a) no se sabe con certeza el origen de Ronda.
- b) los celtas dejaron sus huellas por toda la Comarca.
- c) Ronda era un sitio donde vivían los prehistóricos.

4. En el texto se dice que Ronda fue una ciudad comercial gracias a:

- a) los romanos
- b) los musulmanes
- c) los andaluces

5. Según el texto, los musulmanes:

- a) construyeron un castillo.
- b) empeoraron el aspecto de la ciudad.
- c) contribuyeron al crecimiento de la ciudad.

6. En el texto se dice que:

- a) El mejor momento para viajar a Ronda es la primavera.
- b) Un plato destacado de la zona lleva mariscos.
- c) La naturaleza de la zona es maravillosa.

B. Elija la opción que tenga un significado equivalente al de la expresión en negrita del texto. (6x1= 6 puntos)

1. ilustres

- a) prestigiosos
- b) apasionados
- c) ordinarios

2. citado

- a) conocido
- b) mencionado
- c) enamorado

3. habitados

- a) informados
- b) ocupados
- c) poblados

4. exquisita

- a) variada
- b) sabrosa
- c) aumentada

5. acudir

- a) revelar
- b) salir
- c) ir

6. se engalana

- a) se adorna
- b) se prepara
- c) se transforma

TEXTO 2

La historia del café

No sabemos exactamente cuándo se descubrió el café por primera vez, pero los arqueólogos han encontrado **evidencias** de uso del café como medicina en el mundo árabe en escritos antiguos de alrededor del año 900 a.C.

Una leyenda popular **atribuye** el descubrimiento del café a un **cabrero** etíope llamado Kaldi. Este observó que su rebaño estaba muy activo cuando los animales comían ciertas bayas rojas. Decidió probarlas y descubrió el efecto energético de las semillas del café. Poco a poco se fue **difundiendo** el hábito de usar las semillas del café como alimento energético y la gente aprendió que se podía preparar una bebida sabrosa **tostando** las bayas e hirviéndolas **posteriormente**.

El uso del café se extendió desde Etiopía al Cercano Oriente, cuando se originaron las primeras plantaciones de café en Yemen. Más tarde, el cultivo se extendió hasta Arabia y Egipto, donde beber café (o "Kahweh") pronto se convirtió en un hábito diario. Pero fue a principios de 1600 cuando el café se hizo popular en Europa, y su popularidad **creció** muy rápidamente.

(Adaptado de <http://www.nwglobalvending.es/products-brands/history-of-coffee>)

A. Indique si las frases son verdaderas (V) o falsas (F) de acuerdo con el contenido leído. (6x1= 6 puntos)

| | V | F |
|---|---|---|
| 1. Se sabe concretamente cuando fue descubierto el café. | | |
| 2. Para los árabes el café se usaba como medicamento. | | |
| 3. Un cabrero árabe descubrió los efectos del café. | | |
| 4. La gente empezó a consumir café diariamente porque curaba varias enfermedades. | | |
| 5. La bebida se preparaba tostando y cociendo las bayas en agua. | | |
| 6. El café empezó a ganar terreno en Europa hace más de tres siglos. | | |

B. Elija la opción que tenga un significado equivalente al de la expresión en negrita del texto. (6x1=6 puntos)

1. **evidencias**

a) fuentes

b) pruebas

c) intentos

2. **atribuye**

a) asigna

b) admite

c) reserva

- 3. cabrero**
 a) panadero b) pastor c) carnicero
- 4. tostando**
 a) comiendo b) sirviendo c) asando
- 5. posteriormente**
 a) antes b) durante c) después
- 6. creció**
 a) se agrandó b) representó c) alcanzó

TEXTO 3

A. Lea los siguientes textos en los que se dan opiniones y relaciónelos con los temas a los que se refieren. (6x1= 6 puntos)

| TEXTO | TEMA |
|---|---------------|
| 1. Sábado y domingo serán días estables en la mayor parte del país. Canarias será la excepción, con nubes y chaparrones intensos. Desde allí llegarán las lluvias de la próxima semana. | A. FÚTBOL |
| 2. 1995 Licenciatura en Ciencias de Educación en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Inglés: Nivel muy alto escrito y hablado Permiso de conducir B | B. TIEMPO |
| 3. Es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos o en materia para su posterior utilización. Así se reduce el consumo de nueva materia prima. | C. RECICLAJE |
| 4. Los blancos encadenan cuatro triunfos oficiales, mientras que los vitorianos llegan en su mejor momento del año tras ganar sus últimos tres partidos de Liga. | D. BIOGRAFÍA |
| 5. Fue un soldado, novelista, poeta y dramaturgo español. Está considerado la máxima figura de la literatura española y es universalmente conocido. | E. PUBLICIDAD |
| 6. En <i>Danone</i> , la innovación es una parte clave de nuestro valor de marca y ese poder que le damos es lo que nos permite sorprender siempre al consumidor. | F. CURRÍCULO |

| TEXTO | TEMA |
|-------|------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |

PRUEBA 3: USO DE LA LENGUA

(40 PUNTOS)

Tarea 1: Complete el texto con una de las opciones que se le proponen.

(8x1= 8 puntos)

Muy señores míos:

El pasado sábado 3 de mayo fui a su sucursal de Valencia y me compré un equipo de reproducción de DVD que me costó 110 euros. Cuando **(1)**_____ a casa, abrí el paquete y descubrí con **(2)**_____ que el equipo sirve sólo para reproducir, pero no para grabar los programas.

Es **(3)**_____ que en la caja no pone en **(4)**_____ sitio que sea un equipo de grabación, pero en la tienda el encargado me **(5)**_____ que podía grabar. Me sentí, por lo tanto, engañado. Por si fuera poco, al día siguiente, fui a la tienda y me dijeron que como había usado el aparato ya no **(6)**_____ cambiar el producto, y que la culpa había sido mía.

Por todo lo expuesto, exijo que me devuelvan el **(7)**_____ del producto o que me lo cambien **(8)**_____ otro que sea grabador y reproductor. En caso contrario, se emprenderán todas aquellas acciones judiciales que en derecho me correspondan.

Les saluda atentamente,
Samuel Grande Sampedro

- | | | |
|------------------|-------------|----------------|
| 1. a) regresé | b) regrese | c) regresa |
| 2. a) formalidad | b) sorpresa | c) puntualidad |
| 3. a) cierto | b) lógico | c) evidente |
| 4. a) nadie | b) ninguno | c) ningún |
| 5. a) aconsejó | b) aseguró | c) recomendó |
| 6. a) ponía | b) quería | c) podía |
| 7. a) importe | b) paquete | c) descontento |
| 8. a) de | b) por | c) a |

3. El tabaco es _____ para la salud.
 a) preventivo b) perjudicial c) tumbado
4. Anoche dormí sin la almohada y totalmente estirado y ahora me duele_____.
 a) la sangre b) el riñón c) el cuello
5. Una persona obesa es probable que tenga enfermedades_____.
 a) recetas b) cardiovasculares c) anginas

Tarea 4: En cada frase hay una palabra en negrita que no es adecuada. Sustitúyala por alguna de las palabras de la lista que aparece a la derecha. ¡Cuidado! Hay dos opciones que sobran en la columna B. (6x1= 6 puntos)

COLUMNA A

1. ¿Cómo es posible **de** no haya agua caliente?
2. **Cuánto** vaya a Barcelona, iré a veros.
3. No sé qué me pasa. **Está** una gripe.
4. Estoy harto **para** trabajar tanto.
5. Yo creo que Marta **es** razón.
6. Ha cambiado mucho últimamente, **hay** insoportable.

COLUMNA B

- A. será
- B. está
- C. cuándo
- D. de
- E. que
- F. por
- G. tiene
- H. cuando

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

Tarea 5: Relacione cada frase con la sección adecuada. ¡Cuidado! Hay dos palabras que sobran en la columna B. (6x1=6 puntos)

COLUMNA A

1. Seguramente estará preocupada.
2. El premio serán unos 200 euros.
3. Echo de menos las Nocheviejas de mi adolescencia.
4. Descubre aquí todos los estrenos de la semana.
5. El juez sevillano murió en 1956.
6. No paro de estornudar y me pican los ojos.

COLUMNA B

- A. Fiestas
- B. Ocio
- C. Salud
- D. Biografía
- E. Viajes
- F. Deseos
- G. Concurso
- H. Probabilidad

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

Tarea 6: Elija la forma verbal adecuada.

(10x1=10 puntos)

1. Cuando mi hermana y yo _____ niñas, _____ con nuestros padres a Colombia por primera vez.
a) fuimos/ viajé b) éramos/ viajamos c) éramos/ viajábamos
2. Luisa _____ limpiando la casa cinco horas. ¡Es increíble!
a) tenía b) lleva c) hace
3. Yo creo que la nueva revista les _____ a todos los jóvenes.
a) gusten b) gustarán c) gustará
4. Fermín y Tomás, ¿_____ parece buena idea lo que propuse ayer?
a) os b) les c) nos
5. El examen _____ en el aula 20, primera planta.
a) es b) está c) hay
6. En la receta pone que no hace falta que _____ las patatas antes.
a) cocer b) cuezas c) cueces
7. Señores, por favor, _____ primero lo que les pido y luego hablamos.
a) haces b) hagáis c) hagan
8. No sé, esto no me parece muy honesto, yo en tu lugar, le _____ la verdad.
a) diría b) dice c) dije
9. A Antonio lo contrataron en el trabajo porque _____ otro empleado.
a) irían b) fueron c) se había ido
10. Lola: "Ufff, he comido demasiado."
Carolina: Ayer vi a Lola y me dijo que _____ demasiado.
a) comía b) iba a comer c) había comido

¡SUERTE!