

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

**ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 20 22 - 20 23**

**Β' ΤΑΞΗΣ ΤΕΣΕΚ**

**ΣΕΙΡΑ Α'**

**ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : Τετάρτη, 24 Μαΐου 2023**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: Εφαρμογές Προγραμματισμού II -TEM2**

**ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : thips202**

**ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90' λεπτά**

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΔΕΚΑΤΡΕΙΣ ( 13 ) ΣΕΛΙΔΕΣ.**

**ΤΑ ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ ΕΙΝΑΙ ΤΡΙΑ (Α', Β' ΚΑΙ Γ').**

**ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)**

1. **Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα πάνω στο εξεταστικό δοκίμιο.**
2. **Να μη γράψετε πουθενά το όνομα σας στο εξεταστικό δοκίμιο εκτός του καθορισμένου χώρου στο χαρτονάκι που σας έχει δοθεί.**
3. **Να απαντήσετε σε όλα τα θέματα μόνο με πένα χρώματος μπλε ανεξίτηλης μελάνης. Μολύβι επιτρέπεται, μόνο αν το ζητάει η εκφώνηση, και μόνο για σχήματα, πίνακες, διαγράμματα κλπ.**
4. **Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού και διορθωτικής ταινίας.**
5. **Επιτρέπεται η χρήση μη προγραμματιζόμενης υπολογιστικής μηχανής.**

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΟΔΗΓΙΕΣ (για την επιτροπή εξετάσεων τετραμήνων)**

1. **Το εξεταστικό δοκίμιο να εκτυπωθεί και στις δύο όψεις.**

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΝΑ ΕΚΤΥΠΩΘΕΙ: **ΜΑΥΡΟΑΣΠΡΟ****

**ΜΕΡΟΣ Α΄: Αποτελείται από έξι (6) ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με οκτώ (8) μονάδες.**

1. Να χαρακτηρίσετε με σωστό (Σ) ή λάθος (Λ) καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις.

- α) Μία συμβολοσειρά αντιμετωπίζεται από την C++ ως ένας πίνακας από χαρακτήρες.
- β) Οι ροές (stream) εισόδου και εξόδου των αρχείων πρέπει υποχρεωτικά να δηλώνονται με τα ονόματα fin και fout αντίστοιχα.
- γ) Η εντολή ofstream fout("alpha.txt") δημιουργεί μια ροή ανάγνωσης από το αρχείο "alpha.txt".
- δ) Με τη χρήση υποπρογραμμάτων (functions) μειώνεται η έκταση του κώδικα του προγράμματος.
- ε) Μια συνάρτηση δεν μπορώ να την καλέσω περισσότερες από μια φορές σε ένα πρόγραμμα.
- στ) Η παράμετρος στο σημείο κλήσης μιας συνάρτησης και η αντίστοιχη παράμετρος στο σημείο δήλωσης της ίδιας συνάρτησης πρέπει υποχρεωτικά να είναι του ίδιου τύπου.
- ζ) Όλες οι συναρτήσεις πρέπει υποχρεωτικά να επιστρέφουν τουλάχιστον μια τιμή στο σημείο κλήσης.
- η) Οι μεταβλητές που χρησιμοποιούνται για το πέρασμα τιμών στα υποπρογράμματα ονομάζονται παράμετροι.

2. Τι θα εμφανιστεί στην οθόνη μετά την εκτέλεση των παρακάτω εντολών:

(α) string onoma = "Alexia";  
cout<<onoma[1]<<onoma[3];

.....

(β) string text = "NAVOUXODONOSOR";  
cout<<text.size( );

.....

3. Τι θα εμφανιστεί στην οθόνη μετά την εκτέλεση των παρακάτω εντολών:

(α) string firstname = "Maria", lastname = "Georgiou";  
string fullname=firstname+lastname;  
cout<<fullname;

.....

```
(β) string fullname;  
      cout<<"Type your full name: ";  
      cin>>fullname;  
      cout<< "Your name is: "<<fullname;
```

Θεωρήστε ότι για την συμβολοσειρά fullname εισάγεται από το πληκτρολόγιο το ονοματεπώνυμο: Asterix Galatis.

.....

4. Να συμπληρώσετε τα κενά στο πιο κάτω πρόγραμμα, στη γλώσσα προγραμματισμού C++, ώστε να διαβάζει 100 ακέραιους αριθμούς από το αρχείο in.txt και να τυπώνει στο αρχείο out.txt όσους είναι μεγαλύτεροι από τον μέσο όρο τους.

```
#include <_____>  
using namespace std;  
int main( ) {  
    _____ infile("in.txt");  
    _____ outfile("out.txt");  
    int i, A[100], sum=0;  
    float mo;  
    for(i=0; i<100; i++) {  
        _____  
        sum+=A[i]; }  
    mo=sum/100.0;  
    for(i=0; i<100; i++) {  
        if(A[i]>mo)  
        _____  
    }  
    infile.close();  
    _____  
    return 0; }
```

5. Δίνεται το πιο κάτω πρόγραμμα στη γλώσσα προγραμματισμού C++.

```
#include <iostream>
using namespace std;

[ A ] myfunction ( [ B ] )
{
    cout<<fname<<" Georgiou "<<age<<" Years Old\n";
}

int main( )
{
    [ Γ ]
    return 0;
}
```

(α) Να ορίσετε τον τύπο της συνάρτησης στην **θέση Α**.

**(2 Μονάδες)**

---

(β) Να συμπληρώσετε τις παραμέτρους της συνάρτησης στη **θέση Β**.

**(2 Μονάδες)**

---

(γ) Να γράψετε στη **θέση Γ** την εντολή κλήσης της συνάρτησης με παραμέτρους κλήσης τα δεδομένα: "Alexia", 15

**(4 Μονάδες)**

---

6. Δίνεται το πιο κάτω πρόγραμμα στη γλώσσα προγραμματισμού C++.

```
#include<iostream>
using namespace std;
int z=5;
void display()
{
    cout<<z<<endl;
}
int main()
{
    int x=10, y=10;
    display( );
    z=z+x+y;
    display( );
    return 0;
}
```

(α) Να συμπληρώσετε στον πίνακα 1 τα ονόματα των τοπικών και καθολικών μεταβλητών.

**(3 Μονάδες)**

| Καθολικές μεταβλητές | Τοπικές μεταβλητές συνάρτησης display() | Τοπικές μεταβλητές κύριας συνάρτησης (main) |
|----------------------|---|---|
|                      |   |   |

Πίνακας 1

(β) Να παρουσιάσετε τι θα εμφανιστεί στην οθόνη μετά την εκτέλεση του.

**(5 Μονάδες)**

.....

.....

**ΜΕΡΟΣ Β΄: Αποτελείται από τέσσερις (4) ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.**

7. Να συμπληρώσετε το πιο κάτω πρόγραμμα στη γλώσσα προγραμματισμού C++, ώστε να διαβάζει άγνωστο πλήθος ονομάτων που είναι στο αρχείο names.txt και να τα τυπώνει στο τέλος του αρχείου append.txt.

```
#include<fstream>

using namespace std;

int main( ) {

    ifstream fin ("names.txt");

    ofstream fout (_____);

    string name;

    while (_____)

        _____;

        _____;

    }

    fin.close( );

    fout.close ( );

    return 0;

}
```

8. Να δημιουργήσετε πρόγραμμα στη γλώσσα προγραμματισμού C++, το οποίο να δέχεται μία συμβολοσειρά η οποία μπορεί να είναι λέξη ή φράση με κενά διαστήματα και να αντικαθιστά τον χαρακτήρα 'a', αν υπάρχει, με τον χαρακτήρα 'x'.
- .....  
.....  
.....  
.....  
.....

9. Το πιο κάτω πρόγραμμα στη γλώσσα προγραμματισμού C++, δέχεται έναν ακέραιο αριθμό N και έναν χαρακτήρα. Η συνάρτηση **triangle** τυπώνει ένα ορθογώνιο τρίγωνο που έχει N γραμμές και σχηματίζεται από τον χαρακτήρα που έχει δοθεί.

## Παράδειγμα εισόδου:

5  
\*

### Παράδειγμα εξόδου:

\*  
\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Στο πρόγραμμα υπάρχουν λογικά ή/και συντακτικά λάθη. Να γράψετε τέσσερα (4) από αυτά, αναφέροντας τον αριθμό της γραμμής στην οποία εμφανίζεται το κάθε λάθος μαζί με τη διορθωμένη εντολή. Στο πρόγραμμα να μη γίνει καμία προσθήκη ή αφαίρεση εντολής.

```

/*1*/ #include<iostream>
/*2*/ using namespace std;
/*3*/ int triangle(int n, char c) {
/*4*/     int i,j;
/*5*/     for(i=0; i<N; i++) {
/*6*/         for(j=0; j<=N; j++)
/*7*/             cout<<c<<endl;
/*8*/         cout<<endl;
/*9*/     }
/*10*/ }
/*11*/ int main( ) {
/*12*/     int a;
/*13*/     char b;
/*14*/     cin>>a>>b;
/*15*/     triangle(int a, char b);
/*16*/     return 0;
/*17*/ }

```

---



---



---



---



---

10.(α) Να δημιουργήσετε συνάρτηση στη γλώσσα προγραμματισμού C++, η οποία να δέχεται δύο (2) ακέραιους αριθμούς και να εντοπίζει τον μεγαλύτερο.

**(4 Μονάδες)**

(β) Να δημιουργήσετε την κύρια συνάρτηση (main) προγράμματος, που να δέχεται τρείς (3) ακέραιους αριθμούς και να τυπώνει τον μεγαλύτερο χρησιμοποιώντας την προηγούμενη συνάρτηση και χωρίς να γίνει χρήση της εντολής if στην κύρια συνάρτηση (main) του προγράμματος.

**(6 Μονάδες)**





**ΜΕΡΟΣ Γ': Αποτελείται από μία (1) ερώτηση. Η ορθή απάντηση βαθμολογείται με δώδεκα (12) μονάδες.**

11. Να δημιουργήσετε πρόγραμμα στη γλώσσα προγραμματισμού C++, το οποίο:

(α) Να διαβάζει και να αποθηκεύει σε πίνακες από το αρχείο input.txt το όνομα, το φύλο (Α-Αγόρι, Κ-Κορίτσι) και τον βαθμό, αγνώστου πλήθους μαθητών/τριών που έχουν επιλέξει το μάθημα της Πληροφορικής. Το πλήθος των μαθητών/τριών που έχουν επιλέξει το μάθημα της πληροφορική δεν υπερβαίνει τους διακόσους (200).

**(Μονάδες 2)**

(β) Να υπολογίζει και να τυπώνει στο αρχείο output.txt, τα ονόματα και το πλήθος των αγοριών που έχουν πετύχει βαθμό μεγαλύτερο από 18. Να θεωρήσετε ότι υπάρχει τουλάχιστο ένα τέτοιο αγόρι.

**(Μονάδες 4)**

(γ) Να υπολογίζει και να τυπώνει στη συνέχεια του αρχείου output.txt, τα ονόματα και το πλήθος των κοριτσιών που έχουν πετύχει βαθμό μεγαλύτερο από 18. Να θεωρήσετε ότι υπάρχει τουλάχιστο ένα τέτοιο κορίτσι.

**(Μονάδες 4)**

(δ) Τέλος να υπολογίζει και να τυπώνει στο ίδιο αρχείο (output.txt) το πλήθος των μαθητών/τριών που έχουν πετύχει βαθμό μικρότερο του 18.

**(Μονάδες 2)**

**Παράδειγμα Εισόδου (από αρχείο input.txt)**

Κώστας Α 13  
Μακάριος Α 19  
Ανδριάνα Κ 16  
Μαριάννα Κ 15  
Μαριλένα Κ 19  
Ανδρέας Α 20

**Παράδειγμα Εξόδου (στο αρχείο output.txt)**

Μακάριος  
Ανδρέας  
Πλήθος αγοριών που έχουν πετύχει βαθμό μεγαλύτερο του 18: 2  
Μαριλένα  
Πλήθος κοριτσιών που έχουν πετύχει βαθμό μεγαλύτερο του 18: 1  
Πλήθος μαθητών/τριών που έχουν πετύχει βαθμό μικρότερο του 18: 3



**ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ**