

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2022-23

Β' ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΕΜΠΤΗ 25 ΜΑΙΟΥ 2023

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ (Α΄ ΣΕΙΡΑ)

ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ

ΜΕΡΟΣ Α΄

1(A) – Σωστό	5(A) – Λάθος
1(B) – Λάθος	5(B) – Σωστό
2(A) – Σωστό	6(A) – Σωστό
2(B) – Λάθος	6(B) – Σωστό
3(A) – Λάθος	7(A) – Σωστό
3(B) – Σωστό	7(B) – Λάθος
4(A) – Σωστό	8(A) – Λάθος
4(B) – Σωστό	8(B) – Σωστό

ΜΕΡΟΣ Β΄

1 – δ
2 – β
3 – γ
4 – β
5 – δ
6 – α
7 – δ
8 – γ

ΜΕΡΟΣ Γ΄

Ερώτηση 1 (Σύνολο μονάδων 9)

α) Σκοπός της Ολυμπιακής Κίνησης

- Η πραγματοποίηση των επιδιώξεων του Ολυμπισμού με τελικό αποτέλεσμα την αρμονική ανάπτυξη και τελειοποίηση του ατόμου.
- Η εξασφάλιση της συμμετοχής στον αθλητισμό κάθε ατόμου κάνοντας πράξη τη θεωρία «Αθλητισμός για Όλους».
- Η ισόρροπη ανάπτυξη του σώματος, του πνεύματος και της ψυχής του ανθρώπου.

Ο μαθητής πρέπει να αναφερθεί τουλάχιστον σε ένα (1) σημείο.

Σύνολο μονάδων (α) ερώτησης, τέσσερις (4) μονάδες (σελ.58, 59)

β) Η χειρονομία που επιβεβαίωσε το πρόβλημα των φυλετικών διακρίσεων είναι η υψωμένη γροθιά σύμβολο της μαύρης δύναμης. Αν γίνει αναφορά για τα μαύρα μπερέ να θεωρηθεί σωστή η απάντηση **(μον.1)** – Οι επιπτώσεις των αθλητών ήταν να εκδιωχθούν από τους Αγώνες και να τους αφαιρεθούν τα μετάλλια. **(μον.1)**

Σύνολο μονάδων (β) ερώτησης, δύο (2) μονάδες (σελ.52)

γ) Πώς ο Ολυμπισμός επηρεάζει την κοινωνία βελτιώνοντας την ζωή των πολιτών:

Ενδεικτική αναφορά:

Όλες οι αρχές και αξίες που βελτιώνουν τον παράγοντα «άνθρωπο», όπως η συνεργασία, η αλληλεγγύη, η συμφιλίωση, η ειρήνη, ο σεβασμός, η φιλία, η αλληλοβοήθεια, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας χωρίς διακρίσεις περιλαμβάνονται στις βασικές αρχές του Ολυμπισμού. Επιπλέον η φιλοσοφία αυτή απευθύνεται στον άνθρωπο και στην ισόρροπη ανάπτυξη του

σώματος, του πνεύματος και της ψυχής του. Ως αποτέλεσμα υγιής κοινωνία σημαίνει υγιείς πολίτες και αντίστροφα.

Αν ο μαθητής αναφερθεί στις βασικές αρχές του Ολυμπισμού, οι οποίες βελτιώνουν τον παράγοντα άνθρωπο να δοθεί η απάντηση ως ορθή.

Σύνολο μονάδων (γ) ερώτησης, τρεις (3) μονάδες (σελ.58)

Ερώτηση 2 (Σύνολο μονάδων 9)

α) Ο μαθητής αναμένεται να αναφερθεί σε δύο (2) απαραίτητες προϋποθέσεις διεκδίκησης της οργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων.

1. Να λειτουργεί στη χώρα αναγνωρισμένη Εθνική Ολυμπιακή Επιτροπή.
2. Να εξασφαλίζει τη συγκατάθεση και υποστήριξη της κυβέρνησης της χώρας.
3. Να εξασφαλίσει εγγυήσεις από την κυβέρνηση της χώρας για τη σίγουρη, ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή των Αγώνων, όσον αφορά τυχόν οικονομικά ελλείμματα, την ασφάλεια και την υποδομή.
4. Να αναθέσει την οργάνωση των Αγώνων σε ανεξάρτητη οργανωτική επιτροπή, την οποία διορίζει η Εθνική Ολυμπιακή Επιτροπή σε συνεργασία με την κυβέρνηση.
5. Η Οργανωτική Επιτροπή των Ολυμπιακών Αγώνων πρέπει να έχει νομική υπόσταση και μπορεί να εξουσιοδοτείται και να λαμβάνει εξουσίες από τη Δ.Ο.Ε.

Να δοθεί μία (1) μονάδα για κάθε σωστό σημείο.

Σύνολο μονάδων (α) ερώτησης, δύο (2) μονάδες (σελ.60,61)

β) Ολυμπιακή Σημαία

- Τα χρώματα των κύκλων με το άσπρο φόντο συμβολίζουν τις σημαίες όλου του κόσμου γιατί η σημαία κάθε χώρας έχει τουλάχιστον ένα από τα παραπάνω χρώματα.
- Οι πέντε κύκλοι ενωμένοι συμβολίζουν την ένωση των πέντε ηπείρων, καθώς και τη συνάντηση των αθλητών από όλο τον κόσμο στους Ολυμπιακούς Αγώνες.

Να δοθούν δύο (2) μονάδες για το τι συμβολίζουν τα χρώματά της σημαίας και δύο (2) μονάδες για το τι συμβολίζουν οι Ολυμπιακοί κύκλοι.

Σύνολο μονάδων (β) ερώτησης, τέσσερις (4) μονάδες (σελ.63)

γ) Πώς η διαβίωση στο Ολυμπιακό χωριό συμβάλλει στην προώθηση των αξιών του αθλητισμού και της παγκόσμιας ειρήνης;

Ενδεικτικές αναφορές:

- Στο Ολυμπιακό χωριό επικρατεί η θεμελιώδης αρχή του Ολυμπισμού, που είναι η κατάργηση των φυλετικών, οικονομικών, θρησκευτικών, κοινωνικών και πολιτικών διακρίσεων. Αυτή η αρχή οδηγεί στον αμοιβαίο σεβασμό στη φιλία και στην προώθηση της ειρήνης.
- Κατά τη διάρκεια της διαμονής τους εκεί οι αθλητές από διάφορα έθνη και πολιτισμούς έρχονται σε επαφή μεταξύ τους, ανταλλάσσουν απόψεις και συνεργάζονται συμμετέχοντας σε κοινές δραστηριότητες. Αυτή η ανταλλαγή ιδεών και η επαφή με ανθρώπους από διαφορετικές κουλτούρες συμβάλλει στην προώθηση των αξιών του αθλητισμού, όπως ο αμοιβαίος σεβασμός, η φιλία και η συνεργασία.
- Η διαμονή στο Ολυμπιακό Χωριό μπορεί να συμβάλει στην προώθηση της παγκόσμιας ειρήνης και στον αμοιβαίο σεβασμό μέσω της αλληλογνωριμίας και της συνεργασίας, καθώς αθλητές από διαφορετικές κουλτούρες και εθνικότητες ενώνονται, για να διεκδικήσουν μια διάκριση στους Ολυμπιακούς Αγώνες.

Λέξεις κλειδιά: Γνωριμία διαφορετικών πολιτισμών – Επαφή με ανθρώπους από διαφορετικές κουλτούρες - Ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών – κοινές δραστηριότητες – κοινή προσπάθεια – κοινωνική συνοχή - δεσμοί φιλίας –

συνεργασία - κοινωνική αλληλεπίδραση - κατανόηση μεταξύ των λαών – δημιουργία αμοιβαίου σεβασμού.

Να δοθούν τρεις (3) μονάδες αν ο μαθητής αναφερθεί σε ένα από τα πιο πάνω σημεία ή σε λέξεις κλειδιά.

Ερώτηση 3 (Σύνολο μονάδων 9)

α) Το Fair Play είναι ένας κώδικας συμπεριφοράς που βασίζεται στην εφαρμογή της ηθικής του Αθλητισμού. Σωστές αναφορές είναι επίσης το τίμιο παιχνίδι, δίκαιο και καθαρό παιχνίδι, ευ αγωνίζεσθαι, ευγενής άμιλλα, αναφορά στις αξίες του αθλητισμού, όπως η νίκη δεν είναι αυτοσκοπός. Δεκτές απαντήσεις είναι επίσης οι αναφορές σε τρόπους συμπεριφοράς του Fair Play με παράδειγμα.

Σύνολο μονάδων (α) ερώτησης δύο (2) μονάδες (σελ.74)

β) Δύο (2) τρόποι συμπεριφοράς που καθορίζουν το Fair Play:

Ενδεικτικές Αναφορές:

- Συμπεριφορά προς τον εαυτό μας
- Fair Play προς τον αντίπαλο
- Fair Play προς αυτό που υποστηρίζω
- Fair Play προς τον διαιτητή και τους κανονισμούς
- Fair Play προς τον εαυτό μας

Να γίνει αναφορά σε δύο (2) σημεία. Να δοθεί (1) μονάδα για κάθε σωστή απάντηση

Σύνολο μονάδων (β) ερώτησης δύο (2) μονάδες (σελ.76)

γ) Ο μαθητής να επιλέξει έναν από τους παρακάτω πέντε τρόπους συμπεριφοράς που καθορίζουν το Fair Play και να εξηγήσει με δικά του λόγια τι σημαίνει:

- Συμπεριφορά προς τον εαυτό μας – αυτογνωσία, δηλ. γνώση των πραγματικών μας δυνατοτήτων και αυτών που υποστηρίζουμε
- Fair Play προς τον αντίπαλο – σεβασμός προς τον αντίπαλο, αποδοχή ότι μπορεί να είναι καλύτερος, συμβολή στην ευγενή άμιλλα, κατανόηση, φιλία μέσα από τη συμμετοχή
- Fair Play προς αυτό που υποστηρίζω – μπορεί να είναι ομάδα ή άτομο, η σωστή συμπεριφορά με εμπιστοσύνη, θαυμασμό, αγάπη χωρίς φανατισμούς
- Fair Play προς τον διαιτητή και τους κανονισμούς – αμοιβαίος σεβασμός και από τα δύο μέρη, κατανόηση και εμπιστοσύνη στα λάθη, δικαιοσύνη και ακεραιότητα από τους διαιτητές, σεβασμός στους κανόνες του παιχνιδιού
- Fair Play προς τον εαυτό μας – ο αθλητής αγωνίζεται στα πλαίσια των κανονισμών και της ηθικής συμπεριφοράς, αποδοχή της ήττας ή της ανωτερότητας του αντιπάλου, σεβασμός στην προσπάθεια του αντιπάλου, παράδειγμα συμπεριφοράς

Σύνολο μονάδων (γ) ερώτησης δύο (2) μονάδες (σελ.76)

δ) Ο μαθητής αναμένεται να περιγράψει μια (1) προσωπική εμπειρία θετικής και μία (1) αρνητική συμπεριφορά ως αθλητής στο σχολείο ή στην ομάδα του.

- Ενδεικτικές Αναφορές θετικών συμπεριφορών:
Θα γίνει περιγραφή της εμπειρίας του μαθητή με αναφορά στην τήρηση των κανόνων του παιχνιδιού, τους διαιτητές, αντιπάλους, θεατές, βοήθεια στους συναθλητές του ή τους αντιπάλους, βοήθεια σε τραυματία **(μον.1,5)**
- Ενδεικτικές Αναφορές αρνητικών συμπεριφορών:
Θα γίνει περιγραφή της εμπειρίας του μαθητή με αναφορά σε απρεπή συμπεριφορά σε συναθλητές, αντιπάλους διαιτητές ή θεατές, κακός

χειρονομίες, αντιαθλητικό ή επικίνδυνο παιχνίδι για εσκεμμένη πρόκληση τραυματισμού σε αντίπαλο, να είναι προκλητικός και να καυγαδίζει, να υποτιμά τους άλλους, να βρίζει **(μον.1,5)**

Σύνολο μονάδων (δ) ερώτησης τρεις (3) μονάδες

Ερώτηση 4 (σύνολο μονάδων 9)

α) Ο μαθητής να αναφέρει τους χώρους που παρατηρείται βία στον αθλητισμό και να απαντήσει επίσης ποιοι την προκαλούν:

- μέσα στους αγωνιστικούς χώρους **(μον.1)** – από αθλούμενους και οπαδούς **(μον.0,5)**
- στις κερκίδες και έξω από τα γήπεδα **(μον.1)** – μεταξύ των οπαδών των ομάδων **(μον.0,5)**

Σύνολο μονάδων (α) ερώτησης τρεις (3) μονάδες (σελ.77)

β) Η βία του αγωνιστικού χώρου χωρίζεται σε δύο (2) κατηγορίες. Αυτές είναι:

- Αυθόρμητη **(μον.1)**
- Συνειδητή **(μον.1)**

Σύνολο μονάδων (β) ερώτησης δύο (2) μονάδες (σελ.77)

γ) Ο μαθητής θα σχολιάσει τα αθλήματα στα οποία, κατά την άποψη του, παρατηρούνται περισσότερες βίαιες συμπεριφορές και να δικαιολογήσει την απάντησή του σε 2-3 γραμμές.

Ενδεικτικές αναφορές:

- Ο μαθητής αναμένεται να απαντήσει για τη φύση των αθλημάτων που προκαλούν σωματική σύγκρουση και συνωστισμό. Αυτά κατά κύριο λόγο είναι τα ομαδικά αθλήματα όπως το ποδόσφαιρο, ράγκμπι, καλαθόσφαιρα, υδατοσφαίριση κοκ.

- Επίσης σε ατομικά αθλήματα αυτοάμυνας όπως η πυγμαχία, οι πολεμικές τέχνες, καθώς επίσης νέα αθλήματα που προσπαθούν να ενταχθούν στους Ολυμπιακούς Αγώνες, που εκλαμβάνονται λανθασμένα από αθλητές και οπαδούς για να ασκούν βία σε άλλους
- Στον επαγγελματικό αθλητισμό (ατομικά ή ομαδικά αθλήματα) όπου διακυβεύονται πολλά οικονομικά συμφέροντα όπως:
 - Εμπορευματοποίηση και συμφέροντα χορηγών, πριμ κοκ.
 - Προκατάληψη για αποφάσεις διαιτητών, διαφθορά παραγόντων, στημένα παιχνίδια
 - doping (φαρμακοδιέγερση) στον αθλητισμό, αθέμιτος ανταγωνισμός,
 - Επικράτηση του φανατισμού από τους οπαδούς, πλύση εγκεφάλου, χρηματισμός παραγόντων, εμπλοκή της πολιτικής, κομματοποίηση των ομάδων
 - Στοιχήματα και εθισμός στον τζόγο που οδηγούν σε παθογένειες και επιθετικές συμπεριφορές

Να δοθούν τέσσερις (4) μονάδες, αν γίνει αναφορά σε ένα (1) από τα πιο πάνω σημεία.

Σύνολο μονάδων (γ) ερώτησης (4) μονάδες (σελ.77)

ΤΕΛΟΣ ΟΔΗΓΟΥ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ