

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2022-23

Α΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΕΜΠΤΗ 18 ΜΑΪΟΥ 2023

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (Α΄ ΣΕΙΡΑ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Α004

ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ

Ο ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΔΕΚΑ (10) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΜΕΡΟΣ Α΄ (Ερωτήσεις κλειστού τύπου)		ΜΟΝΑΔΕΣ 30
1.	A1 – Αντιστοίχιση	10
2.	A2 – Ταξινόμηση γεγονότων σε χρονολογική σειρά	10
3.	A3 – Σωστό – Λάθος	10
ΜΕΡΟΣ Β΄ (κατατοπιστικά σημειώματα και ιστορικά δοκίμια)		ΜΟΝΑΔΕΣ 35
4.	B1.α – Εκστρατείες Ελλήνων στην Κύπρο (κατατοπιστικό σημείωμα)	4
5.	B1.β – Μ. Αλέξανδρος (κατατοπιστικό σημείωμα)	6
6.	B2 – Ευαγόρας Α΄ - Ενδυνάμωση βασιλείου Σαλαμίνας (δοκίμιο)	13
7.	B3 – Πολιορκία της Τύρου – Πολιτικός αντίκτυπος στα κυπριακά βασίλεια (δοκίμιο)	12
ΜΕΡΟΣ Γ΄ (Παραθέματα)		ΜΟΝΑΔΕΣ 35
8.	Γ1.α – Ονόματα Συμπολιτειών	4
9.	Γ1.β – Λόγοι συγκρότησης συμπολιτειών	8
10.	Γ1.γ – Δημοκρατική οργάνωση συμπολιτειών	9
11.	Γ2.α – Ενέργειες Φιλίππου για ισχυροποίηση του μακεδονικού κράτους	6
12.	Γ2.β – Αποφάσεις Συνεδρίου της Κορίνθου	8
ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ		100

ΣΗΜΕΙΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑΣ Α΄ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (Α΄ ΣΕΙΡΑ)

	ΕΡΩΤΗΣΗ	ΣΗΜΕΙΑ	1	2	3	4	5
A1	Αντιστοίχιση (10 μον.)	4 σημεία x 2,5=10					
A2	Χρονολογική σειρά (10 μον.)	4 σημεία x 2,5=10					
A3	Σωστό-λάθος (10 μον.)	4 σημεία x 2,5=10					
B1α	Ελλ.εκστρατείες (κατ.) (4 μον.)	2 αίτια x 1,5=3 1 επικεφ. x 1=1					
B1β	Μ.Αλέξανδρος (κατ.) (6 μον.)	στόχος x 2=2 2 μέτρα x 2=4					
B2	Ευαγόρας Α΄(δοκίμιο) (13 μον.)	Πρόλογος 0,5 2 μέτρα οικονομίας x 2=4 2 μέτρα άμυνας x 2=4 2 μέτρα πολιτισμού x 2=4 Επίλογος 0,5					
B3	Μ.Αλέξανδρος(δοκίμιο) (12 μον.)	Πρόλογος 0,5 Συμβολή Κυπρίων 2x2=4 Πολιτ. αντίκτυπος 2x3,5=7 Επίλογος 0,5					
Γ1α	Συμπολιτείες (4 μον.)	2 συμπολιτείες x 2=4					
Γ1β	Συγκρότηση συμπολ. (8 μον.)	2 λόγοι x 4=8					
Γ1γ	Οργάνωση συμπολ. (9 μον.)	3 στοιχεία x 3=9					
Γ2α	Ενέργειες Φιλίππου Β΄ (6 μον)	6 ενέργειες x 1=6					
Γ2β	Συνέδριο Κορίνθου (8 μον.)	4 αποφάσεις x 2=8					
	ΣΥΝΟΛΟ	100					

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ (30 ΜΟΝΑΔΕΣ)

A1. Κάθε στοιχείο της στήλης Α΄ αντιστοιχεί με **ένα (1)** στοιχείο της στήλης Β΄. Να γράψετε **στο τετράδιο απαντήσεών σας** τους αριθμούς της στήλης Α΄ και δίπλα από τον καθένα το γράμμα της στήλης Β΄ που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

Προσοχή: Στη στήλη Β΄ **περισεύουν δύο (2) στοιχεία.**

ΣΤΗΛΗ Α΄	ΣΤΗΛΗ Β΄
1. Ικτίνος και Καλλικράτης	α. Φιλόσοφοι
2. Πτολεμαίος και Σέλευκος	β. Αρχιτέκτονες Προπυλαίων Ακρόπολης Αθηνών
3. Πλάτωνας και Αριστοτέλης	γ. Αρχιτέκτονες του Παρθενώνα
4. Μύρων και Λύσιππος	δ. Ιστοριογράφοι της Κλασικής εποχής
	ε. Γλύπτες της Κλασικής εποχής
	στ. Διάδοχοι του Μ. Αλεξάνδρου

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ: 1 – γ, 2 – στ, 3 – α, 4 – ε

(4 x 2,5 μον. = 10 μονάδες)

ΑΠ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ σ. 32, 33, 34

A2. Να τοποθετήσετε τα πιο κάτω ιστορικά γεγονότα της Αρχαίας Ιστορίας στη σωστή χρονολογική σειρά αριθμώντας τα από το 1 μέχρι το 4 και **ξεκινώντας από το αρχαιότερο.** Η απάντησή σας να γραφεί **στο τετράδιο απαντήσεών σας.**

- α. Συνέδριο Κορίνθου
- β. Ίδρυση Αλεξάνδρειας της Αιγύπτου από τον Μ. Αλέξανδρο
- γ. Μάχη Μ. Αλεξάνδρου στην Ισσό
- δ. Πολιορκία της Τύρου από τον Μ. Αλέξανδρο

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ: 1 – α, 2 – γ, 3 – δ, 4 – β

(4 x 2,5 μον. = 10 μονάδες)

ΑΠ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ σ. 30, 31

A3. Να προσδιορίσετε αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι σωστό ή λάθος, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» **στο τετράδιο απαντήσεών σας** δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση.

- α. Ο Μ. Αλέξανδρος πρώτος χρησιμοποίησε τη μακεδονική φάλαγγα στον μακεδονικό στρατό.
- β. Ο Φειδίας δημιούργησε το χρυσελεφάντινο άγαλμα της Αθηνάς που κοσμούσε τον ναό του Παρθενώνα.
- γ. Η Ειρήνη που υπέγραψε ο Ευαγόρας Α΄ με τον Μέγα Βασιλέα ονομάζεται διαφορετικά και «Έντιμη ειρήνη».
- δ. Ένας όρος της Καλλίειου ειρήνης ήταν η αποχώρηση των Περσών από την Κύπρο.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ: α – Λάθος, β – Σωστό, γ – Σωστό, δ – Λάθος

(4 x 2,5 μον. = 10 μονάδες)

ΑΠ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ σ. 29, 30, 33

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΔΕΥΤΕΡΟ ΚΑΙ ΤΡΙΤΟ ΜΕΡΟΣ

Η διατύπωση της απάντησης είναι δυνατό να αποκλίνει από την προτεινόμενη με την προϋπόθεση ότι χρησιμοποιούνται οι ιστορικές έννοιες και όροι, όπως παρουσιάζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Α΄ Λυκείου Προσανατολισμού.

Οι πληροφορίες εντός παρενθέσεων δηλώνουν στοιχεία που δεν είναι απαραίτητα, όμως μπορούν να περιληφθούν σε μια σωστή απάντηση.

Το σύμβολο της καθέτου (/) δηλώνει διαφορετικές σωστές απαντήσεις, μια εκ των οποίων θα πρέπει να περιλαμβάνεται σε μια σωστή απάντηση.

Η/Ο μαθήτρια/τής πρέπει να περιλάβει στην απάντηση όλα τα δεδομένα που απαιτούνται, για να λάβει τη βαθμολογία που ορίζεται εντός παρενθέσεως.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ (35 ΜΟΝΑΔΕΣ)

B1. Να γράψετε σύντομα κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω με βάση τα ζητούμενα των παρενθέσεων.

α. Εκστρατείες των Ελλήνων στην Κύπρο, 5^{ος} αιώνας π.Χ.

(δύο [2] αίτια των εκστρατειών, ένας [1] Έλληνας στρατηγός επικεφαλής των εκστρατειών)
(4 μονάδες)

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

- Αίτια εκστρατειών:

- απελευθέρωση της Κύπρου από τους Πέρσες
- εκδίωξη Περσών / Φοινίκων από την ανατολική Μεσόγειο
- η Κύπρος ήταν σημαντική ναυτική βάση των Περσών / των Φοινίκων
- επιθυμία των Ελλήνων να ελέγχουν τη νότια Μικρά Ασία
- επιθυμία των Ελλήνων να ελέγχουν τις Συροπαλαιστινιακές ακτές
- έλεγχος της Ανατολικής Μεσογείου
- σημαντική η στρατηγική θέση της Κύπρου **(1)**, αφού θα βοηθούσε τους Έλληνες να απελευθερώσουν τις ελληνικές πόλεις της Μικράς Ασίας **(0,5)**
- οποιοδήποτε άλλο αίτιο τεκμηριώνεται ιστορικά

(2 αίτια x 1,5 μον.=3 μονάδες)

- Έλληνας στρατηγός επικεφαλής:

- Πausanίας / Αριστείδης / Κίμωνας / Χαριτιμίδης / Αναξικράτης

(1 στρατηγός x 1 μον.=1 μονάδα)

ΑΠ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ σ. 29

β. Αλέξανδρος ο Μέγας

(στόχος της εκστρατείας του, δύο [2] μέτρα που αποσκοπούσαν στην ενοποίηση του ελληνικού κόσμου με τον ασιατικό)

(6 μονάδες)

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Στόχος:

- αντιμετώπιση Περσών / κατάλυση περσικού κράτους / εκδίκηση (ή τιμωρία) των Περσών (2)

Μέτρα:

- αποδοχή τοπικών συνηθειών / παραδόσεων
- αποδοχή των διαφορετικών τρόπων άσκησης της εξουσίας
- διατήρηση σατραπειών (με Έλληνες ή Πέρσες διοικητές)
- κυκλοφορία ενιαίου νομίσματος / δημιουργία ενιαίου νομισματικού συστήματος
- διάδοση ελληνικής γλώσσας / ελληνικού πολιτισμού
- ίδρυση πνευματικών κέντρων
- ίδρυση εμπορικών κέντρων
- οποιοδήποτε άλλο μέτρο τεκμηριώνεται ιστορικά

(2 μέτρα x 2 μον.= 4 μονάδες)

ΑΠ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ σ. 30, 31

B2. Ένας από τους βασικότερους στόχους του Ευαγόρα Α΄ ήταν η ενδυνάμωση της Σαλαμίνας στους τομείς της οικονομίας, της άμυνας και του πολιτισμού.

Σε συνεχές κείμενο έκτασης 60-80 λέξεων, με πρόλογο, κύριο μέρος και επίλογο, να παρουσιάσετε **δύο (2)** μέτρα που πήρε ο Ευαγόρας Α΄ στον κάθε τομέα.

(13 μονάδες)

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Σύντομος πρόλογος / Εισαγωγή (0,5)

Κύριο Μέρος

- Μέτρα ενίσχυσης της οικονομίας:
 - ο κοπή (χρυσών) νομισμάτων
 - ο επιδιόρθωση λιμανιού (για την ανάπτυξη του εμπορίου)
 - ο ενίσχυση εμπορικής αγοράς
 - ο οποιοδήποτε άλλο μέτρο τεκμηριώνεται ιστορικά

(2 μέτρα x 2 μον.=4 μονάδες)

- Μέτρα ενίσχυσης της άμυνας:
 - ο κατασκευή πολεμικού στόλου / έφτιαξε τριήρεις
 - ο περικύλιση της Σαλαμίνας (με πρόσθετα τείχη)
 - ο αναζήτηση συμμάχων (ανάμεσα στους μεγάλους ηγέτες της εποχής)
 - ο εξασφάλιση συμμάχων (που είχαν κοινό εχθρό τους Πέρσες)
 - ο οποιοδήποτε άλλο μέτρο τεκμηριώνεται ιστορικά

(2 μέτρα x 2 μον.=4 μονάδες)

- Μέτρα ενίσχυσης του πολιτισμού:
 - χρησιμοποίηση του ελληνικού αλφαβήτου στα νομίσματα
 - άφιξη πνευματικών ανθρώπων από την Ελλάδα στη Σαλαμίνα
 - ανάπτυξη γραμμάτων
 - ανάπτυξη τέχνης
 - εκρίζωση φιλοπερσικού ρεύματος
 - εδραίωση του φιλελληνικού πνεύματος / η διάδοση του ελληνικού πολιτισμού
 - οποιοδήποτε άλλο μέτρο τεκμηριώνεται ιστορικά

(2 μέτρα x 2 μον.=4 μονάδες)

Σύντομος επίλογος / Ανακεφαλαίωση (0,5)

ΑΠ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ σ. 29, 30

B3. Σε συνεχές κείμενο έκτασης 60-80 λέξεων, με πρόλογο, κύριο μέρος και επίλογο, να περιγράψετε τη συμβολή των Κυπρίων στην πολιορκία της Τύρου από τον Μ. Αλέξανδρο αναφέροντας **δύο (2)** στοιχεία. Στη συνέχεια, να παρουσιάσετε τον αντίκτυπο / συνέπειες που είχε στην πολιτική κατάσταση της Κύπρου, κάνοντας αναφορά σε **δύο (2)** στοιχεία.

(12 μονάδες)

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

Σύντομος πρόλογος / Εισαγωγή (0,5)

Κύριο Μέρος

- Οι Κύπριοι βασιλιάδες:
 - τάχθηκαν με το μέρος του Αλεξάνδρου
 - παρείχαν ξυλεία για την κατασκευή караβιών
 - έθεσαν τον στόλο τους στη διάθεσή του
 - βοήθησαν στην πολιορκία / κατάληψη της Τύρου (από τα βόρεια)
- Αντίκτυπος στην πολιτική κατάσταση της Κύπρου:
 - απελευθέρωση της Κύπρου από τους Πέρσες
 - προσάρτηση της Κύπρου στο κράτος του Αλεξάνδρου
 - οι βασιλιάδες διαχειρίζονταν ελεύθερα τις υποθέσεις των κυπριακών βασιλείων
 - η Σαλαμίνα θέτει κάτω από τον έλεγχό της το βασίλειο της Ταμασού (γιατί έμεινε αμέτοχη στην πολιορκία της Τύρου)

(2 στοιχεία x 3,5 μον.= 7 μονάδες)

Σύντομος επίλογος / Ανακεφαλαίωση (0,5)

ΑΠ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ σ. 31

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ (35 ΜΟΝΑΔΕΣ)

Γ1.

Οι πόλεις που προσχωρούσαν στη συμπολιτεία [την Αχαϊκή] διατηρούσαν την αυτονομία τους – είχαν δικούς τους νόμους και άρχοντες – ενώ τα ομοσπονδιακά ζητήματα και τα θέματα εξωτερικής πολιτικής χειρίζονταν δυο νομοθετικά σώματα, η συνέλευση του λαού, στην οποία μετείχαν όλοι οι άνδρες που είχαν συμπληρώσει το 30^ο έτος, και η βουλή. Οι τακτικές συνελεύσεις των σωμάτων αυτών ονομάζονταν *σύννοδοι* και οι έκτακτες *σύγκλητοι*. Την εκτελεστική εξουσία είχαν αρχικά δυο στρατηγοί και μετά το 225 π.Χ. ένας, που εκλεγόταν με ενιαύσια θητεία, χωρίς δυνατότητα επανεκλογής για το αμέσως επόμενο έτος. Εκτός από τον στρατηγό υπήρχαν ο ίππαρχος, ο ναύαρχος, ο ταμίας και ένα σώμα 10 δημιουργών, που συμμετείχε στη διοίκηση και είχε την προεδρία των συνελεύσεων. [...]

Η δημιουργία ομόσπονδων κρατικών σχηματισμών υπήρξε ένα γενικότερο φαινόμενο στον ελληνικό χώρο, που οφειλόταν στην προσπάθεια των παλαιών μορφών οργάνωσης της ζωής των πόλεων-κρατών, να αντισταθούν στις ισοπεδωτικές τάσεις της «ελληνιστικής μοναρχίας». Έτσι, εκτός από τις δυο σπουδαιότερες ομοσπονδίες, την Αχαϊκή και την Αιτωλική, δημιουργήθηκαν και άλλες μικρότερες, όπως στην Ακαρνανία, όπου μετείχαν ως μέλη του *κοινού* πόλεις-κράτη και *έθνη*, στη Φωκίδα, στη Λοκρίδα και σε άλλες περιοχές. Ωστόσο, η δημιουργία των ομοσπονδιών και η διατήρηση μέσα σ' αυτές της αυτονομίας των πόλεων-κρατών άφησαν άθικτες τις προϋπάρχουσες ανισότητες και ταξικές αντιθέσεις, που από τα μέσα του 3^{ου} αι. π.Χ. άρχισαν να γίνονται οξύτερες και να ξεσπούν σε εξοντωτικούς πολέμους μεταξύ των ομοσπονδιών ή των ομοσπονδιών και των πόλεων-κρατών.

B. Κρεμμυδάς & Σ. Μαρκιανός, *Ο αρχαίος κόσμος, Ελληνιστικοί χρόνοι – Ρώμη*, Εκδ. Γνώση, Αθήνα, 1985, σ.61-62

α) Με βάση το παράθεμα, να κατονομάσετε τις **δύο (2)** σπουδαιότερες συμπολιτείες που συγκροτήθηκαν στον ελληνικό χώρο κατά την Ελληνιστική εποχή.

(4 μονάδες)

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Δύο συμπολιτείες:

- Αχαϊκή συμπολιτεία **(2)**
- Αιτωλική συμπολιτεία **(2)**

β) Με βάση το παράθεμα και τις ιστορικές σας γνώσεις, να παρουσιάσετε **δύο (2)** λόγους που οδήγησαν στη συγκρότηση των συμπολιτειών.

(8 μονάδες)

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Λόγοι συγκρότησης συμπολιτειών:

- η αποδυνάμωση της πόλης-κράτους **(4)**
- αντίσταση (των πόλεων) στις ισοπεδωτικές τάσεις της «ελληνιστικής μοναρχίας» / στην επιδίωξη των Μακεδόνων βασιλέων να επεκταθούν στη νότια Ελλάδα **(4)**

γ) Να εντοπίσετε στο παράθεμα και να αναφέρετε **τρία (3)** στοιχεία της δημοκρατικής οργάνωσης των συμπολιτειών.

(9 μονάδες)

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Στοιχεία δημοκρατικής οργάνωσης των συμπολιτειών:

- παρουσία συνέλευσης του λαού (στην οποία μετείχαν όλοι οι άνδρες άνω των 30 ετών)
- παρουσία βουλής
- η συνέλευση του λαού εξέλεγε τους άρχοντες
- η συνέλευση του λαού αποφάσιζε για ειρήνη και πόλεμο
- η συνέλευση του λαού ψήφιζε τους νόμους
- η συνέλευση του λαού και η βουλή (από κοινού) ως νομοθετικά σώματα ασκούσαν την εξωτερική πολιτική
- οι πόλεις-κράτη διατήρησαν την αυτονομία / κάθε πόλη είχε τη δική της κυβέρνηση
- εκτός από τον στρατηγό υπήρχαν ο ίππαρχος, ο ναύαρχος, ο ταμίας και ένα σώμα 10 δημιουργών, που συμμετείχε στη διοίκηση και είχε την προεδρία των συνελεύσεων

(3 στοιχεία x 3 μον. =9 μονάδες)

ΑΠ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ σ. 34

Γ2.

Μόλις ανέλαβε τη βασιλεία, ο Φίλιππος Β' αντιμετώπισε με επιτυχία τους Ιλλυριούς, τους Παίονες και τους Θράκες, με τους οποίους συνέπρατταν οι Αθηναίοι. Αμέσως μετά άρχισε να επιβάλλεται σε ελληνικές πόλεις. Οι επιτυχίες αυτές, και μάλιστα η κατάκτηση ολόκληρης της Θράκης, του έδωσαν τον έλεγχο σε χρυσοφόρα μεταλλεία και σε σιτοπαραγωγικές περιοχές καθώς και πρόσβαση στο εμπόριο του βόρειου Αιγαίου.[...]

Τη χρονιά που ο Φίλιππος επέβαλε την κυριαρχία του στον ελληνικό κόσμο με τη νίκη του στη Χαιρώνεια, ο βασιλιάς της Περσίας Αρταξέρξης Γ' Ώχος έπεφτε θύμα αυλικής συνωμοσίας. Τη διακυβέρνηση της μεγάλης αυτοκρατορίας ανέλαβε ο γιος του Αρσής (338-335) σε συνθήκες ιδιαίτερα απαιτητικές. Η Αίγυπτος, για παράδειγμα, κατάφερε να ελευθερωθεί από τον περσικό ζυγό.

Ο Φίλιππος άδραξε την ευκαιρία και το 337, σε κοινό συνέδριο των Ελλήνων (πλην των Λακεδαιμονίων) που συνήλθε στην Κόρινθο, εξέλεγε ηγεμών και στρατηγός αυτοκράτωρ, δηλαδή στρατηγός με απόλυτη εξουσία, για να ηγηθεί σε κοινό αγώνα εναντίον της Περσίας. Στόχος, όπως διακηρύχθηκε, ήταν η εκδίκηση για τη βεβήλωση των ελληνικών ιερών το 480· απαραίτητη προϋπόθεση, η ειρήνη μεταξύ των ελληνικών πόλεων και η διατήρηση της κοινωνικής τάξης. Απαγορεύονταν ρητώς οι δημεύσεις περιουσιών, ο αναδασμός της γης και η παραγραφή των χρεών (βασικά αιτήματα των κατώτερων τάξεων) καθώς και η

απελευθέρωση των δούλων με στόχο την κοινωνική αλλαγή. Χωρίς χρονοτριβή, οι Μακεδόνες στρατηγοί Άπταλος και Παρμενίων στάλθηκαν στην Ασία για να ξεκινήσουν τον πόλεμο με 10.000 άνδρες. Κεντρικό σύνθημα ήταν η απελευθέρωση των ελληνικών πόλεων.

Δ. Ι. Κυρτάτας, «Από τα Κούναξα στη Χαιρώνεια, Το δέκατο τρίτο θεϊκό άγαλμα»,
Αρχαιογνωσία και Αρχαιολογία στη Μέση Εκπαίδευση, Η Ελληνική Αρχαιότητα: Πόλεμος - Πολιτική – Πολιτισμός, Ίδρυμα ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΑΡΧΟΣ & Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, 2012

Ανάκτηση: [https://www.greek-](https://www.greek-language.gr/digitalResources/ancient_greek/history/arxaiotita/page_038.html)

[language.gr/digitalResources/ancient_greek/history/arxaiotita/page_038.html](https://www.greek-language.gr/digitalResources/ancient_greek/history/arxaiotita/page_038.html)

α. Με βάση το παράθεμα και τις ιστορικές σας γνώσεις, να παρουσιάσετε **έξι (6)** ενέργειες του Φιλίππου Β΄, με τις οποίες κατόρθωσε να ισχυροποιήσει το μακεδονικό κράτος (τουλάχιστον **τρία [3]** στοιχεία να είναι από το παράθεμα).

(6 μονάδες)

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Ενέργειες Φιλίππου Β΄:

Από το παράθεμα:

- αντιμετώπισε με επιτυχία τους Ιλλυριούς, τους Παίονες και τους Θράκες
- κυριάρχησε επί των ελληνικών πόλεων-κρατών / ακολούθησε επεκτατική εξωτερική πολιτική
- κατέκτησε τη Θράκη
- έθεσε κάτω από τον έλεγχό του τα μεταλλεία χρυσού
- έθεσε κάτω από τον έλεγχό του σιτοπαραγωγικές περιοχές
- έθεσε κάτω από τον έλεγχό του το εμπόριο στο βόρειο Αιγαίο

Από τις ιστορικές γνώσεις:

- νίκησε στη μάχη της Χαιρώνειας
- δημιούργησε ισχυρή οικονομία
- έκοψε (χρυσό) νόμισμα / στατήρες
- οργάνωσε τη μακεδονική φάλαγγα
- αναδιοργάνωσε τον μακεδονικό στρατό
- κινητοποίησε πιο μεγάλο στρατό
- χρησιμοποίησε το σώμα εταίρων και πεζεταίρων
- χρησιμοποίησε τους πελταστές
- χρησιμοποίησε τους ψιλούς
- χρησιμοποίησε τη σάρισα
- οποιαδήποτε άλλη ενέργεια τεκμηριώνεται ιστορικά

(τουλάχιστον 3 ενέργειες από το παράθεμα x 1 μον.=3 μονάδες)

Σημείωση: Δεν δίνονται πέραν των τριών (3) μονάδων για τις ενέργειες που ανακαλεί ο/η μαθητής/τρια από τις ιστορικές γνώσεις του/της.

(6 ενέργειες x 1 μον.= 6 μονάδες)

β. Με βάση το παράθεμα και τις ιστορικές σας γνώσεις, να αναφέρετε **τέσσερις (4)** αποφάσεις του Συνεδρίου της Κορίνθου.

(8 μονάδες)

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Αποφάσεις Συνεδρίου:

- απαγόρευση των δημεύσεων των περιουσιών
- απαγόρευση του αναδασμού της γης
- απαγόρευση της παραγραφής των χρεών
- απαγόρευση της απελευθέρωσης των δούλων
- απαγόρευση των συγκρούσεων μεταξύ των ελληνικών πόλεων
- απαγόρευση της βίαιης μεταβολής των καθεστώτων των πόλεων
- προστασία της ελεύθερης ναυσιπλοΐας
- καταδίκη της πειρατείας
- ίδρυση πανελλήνιας συμμαχίας (αμυντική και επιθετική)
- ισόβιος αρχηγός συμμαχίας ο Φίλιππος Β΄
- στόχος συμμαχίας η απελευθέρωση των ελληνικών πόλεων

(4 αποφάσεις x 2 μον. = 8 μονάδες)

ΑΠ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ σ. 30

ΤΕΛΟΣ ΟΔΗΓΟΥ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ