

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2022-2023
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΕΤΑΡΤΗ 31 ΜΑΪΟΥ 2023

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ (Α΄ ΣΕΙΡΑ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 3Γ

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90 λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΡΕΙΣ (3) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
2. Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από **ΤΡΙΑ (3) ΜΕΡΗ**.
3. **Να απαντήσετε σε ΟΛΑ τα ερωτήματα.**
4. **Να μην αντιγράψετε τα θέματα** στο τετράδιο απαντήσεων.
5. Να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας **το όνομά σας**.
6. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα **μόνο με μπλε στυλό ανεξίτηλης μελάνης**.
7. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ (Μονάδες 30)

Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

A1. Κάθε στοιχείο της Στήλης Α΄ αντιστοιχεί με ένα (1) στοιχείο της Στήλης Β΄. Να γράψετε στο τετράδιο απαντήσεών σας τους αριθμούς της Στήλης Α΄ και δίπλα από τον καθένα το γράμμα της Στήλης Β΄ που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

Προσοχή: Στη Στήλη Β΄ περισεύουν δύο (2) στοιχεία.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Γρηγόρης Αυξεντίου	α. Εθνικό τουρκικό κίνημα
2. Ελευθέριος Βενιζέλος	β. Αγωνιστής της ΕΟΚΑ
3. Μουσταφά Κεμάλ Ατατούρκ	γ. Βασιλιάς της Ελλάδας
4. Αρχιεπίσκοπος Μακάριος Γ΄	δ. Πρωθυπουργός της Ελλάδας
	ε. Πρώτος Πρόεδρος της Κυπριακής Δημοκρατίας
	στ. Κοινωνία των Εθνών

(4 x 2,5 μον. = 10 μονάδες)

A2. Να προσδιορίσετε αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι σωστό ή λάθος, γράφοντας στο τετράδιο απαντήσεών σας, τη λέξη «σωστό» ή «λάθος», δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

α. Ένα αίτιο των Βαλκανικών πολέμων υπήρξε η ανάμειξη των Μεγάλων Δυνάμεων στις υποθέσεις της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας.

β. Η Συνθήκη του Βουκουρεστίου υπήρξε μία από τις Συνθήκες Ειρήνης που συμφωνήθηκαν με το τέλος του Α΄ Παγκοσμίου πολέμου.

γ. Το Κίνημα των Νεότουρκων, μέσα από τις φιλελεύθερες εξαγγελίες του προκάλεσε αρχικά τη συμπάθεια των Βαλκανικών λαών.

δ. Σύμφωνα με το Σύνταγμα του 1960 η συμμετοχή των Τουρκοκυπρίων στη διακυβέρνηση ήταν δυσανάλογη με το ποσοστό του πληθυσμού τους.

(4 x 2,5 = 10 μονάδες)

A3. Να τοποθετήσετε τα πιο κάτω ιστορικά γεγονότα σε χρονολογική σειρά, **ξεκινώντας από το αρχαιότερο** και αριθμώντας τα από το 1 μέχρι το 4. Η απάντησή σας να γραφεί στο τετράδιο απαντήσεών σας.

- α. Συμμετοχή των Κυπρίων στη Μικρασιατική εκστρατεία
- β. Χάραξη «Πράσινης Γραμμής»
- γ. Ανακήρυξη της Κυπριακής Δημοκρατίας
- δ. Συμφωνίες Ζυρίχης-Λονδίνου

(4 x 2,5 μον. = 10 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ (35 ΜΟΝΑΔΕΣ)

B1. Να γράψετε σύντομα κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω με βάση τα ζητούμενα των παρενθέσεων.

α. Συμμετοχή των Κυπρίων στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο
(δύο (2) τρόπους συμμετοχής των Κυπρίων)

(4 μονάδες)

β. Δημοψήφισμα του 1950 στην Κύπρο
(το αίτημα του Δημοψηφίσματος, η αντίδραση της Αγγλίας)

(4 μονάδες)

B2. Σε μία ορθά δομημένη παράγραφο να παρουσιάσετε δύο (2) αίτια της εξέγερσης των Οκτωβριανών του 1931 στην Κύπρο και τέσσερις (4) συνέπειες αυτής της εξέγερσης.

(12 μονάδες)

B3. Να γράψετε τρεις (3) πολιτικούς και δύο (2) οικονομικούς λόγους που οδήγησαν στο Κίνημα στο Γουδί το 1909.

(15 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ (ΜΟΝΑΔΕΣ 35)

Γ1.

ΠΑΡΑΘΕΜΑ Ι:

« Η κούρσα των εξοπλισμών και η αύξηση των στρατιωτικών δυνάμεων και στα δύο στρατόπεδα λαμβάνουν επίσης ανησυχητικές διαστάσεις. Η Γερμανία αυξάνει από το 1911-12 το στρατιωτικό προσανατολισμό της, σχεδιάζει να ενισχύσει το επόμενο έτος τη στρατιωτική της δύναμη σε περίοδο ειρήνης από 600.000 σε 800.000 άνδρες και να επιταχύνει το πρόγραμμα των ναυτικών εξοπλισμών της. Η Αυστροουγγαρία υιοθετεί διαδοχικά δύο νόμους για το στρατό (1912-1913) με στόχο να ενισχύσει κι αυτή το αμυντικό της δυναμικό. Η Ρωσία ξεκινά ένα στρατιωτικό πρόγραμμα που θα της προσφέρει ένα στρατό 1.800.000 ανδρών το 1917 και το γαλλικό κοινοβούλιο ψηφίζει, τον Αύγουστο του 1913, το «νόμο των τριών ετών» που επιτρέπει στη Γαλλία να θέσει επί ποδός πολέμου 750.000 άνδρες. Συγχρόνως, καθέννας από τους μελλοντικούς εμπόλεμους αυξάνει και εκσυγχρονίζει το πολεμικό υλικό του, ιδίως στο χώρο του βαρέως πυροβολικού».

S.Berstein-P.Milza, *Ιστορία της Ευρώπης*, τόμος 2, σελ.262

ΠΑΡΑΘΕΜΑ II:

« Σε λιγότερο από δύο εβδομάδες η βαλκανική κρίση (της δολοφονίας του διαδόχου της Αυστρίας από Σέρβο εθνικιστή) μετατρέπεται σε γενικευμένη σύρραξη, πρελούδιο* του πρώτου «Παγκοσμίου Πολέμου». Έτσι, επαληθεύονται οι φόβοι των διπλωματών του Συνεδρίου της Βιέννης. Η Ευρώπη, στην οποία είχαν θελήσει να δώσουν σταθερή μορφή, θρυμματίστηκε απ' όλες τις πλευρές [...] Συγχρόνως, το εθνικό συναίσθημα μετατράπηκε σιγά σιγά σε ένα αλαζονικό και απόλυτο πάθος, που δεν ικανοποιείται παρά μόνο με την εξύψωση του κράτους σε βάρος των άλλων».

S.Berstein-P.Milza, *Ιστορία της Ευρώπης*, τόμος 2, σελ.266

* πρελούδιο: γεγονός που αποτελεί την αρχή μιας κατάστασης που ακολουθείται από κάτι σοβαρότερο/προοίμιο

Αφού μελετήσετε τα πιο πάνω παραθέματα (I,II) και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα:

(α) Να παρουσιάσετε **δύο (2)** από τα αίτια που οδήγησαν στην έκρηξη του Α΄ Παγκόσμιου πολέμου, όπως αυτά διαφαίνονται ΜΟΝΟ στο ΠΑΡΑΘΕΜΑ I και ΠΑΡΑΘΕΜΑ II.

(20 μονάδες)

(β) Να καταγράψετε την αφορμή του Α΄ Παγκοσμίου πολέμου και να την τεκμηριώσετε με βάση το **Παράθεμα II.**

(6 μονάδες)

(γ) Να αναφέρετε τα ονόματα των δύο αντίπαλων συνασπισμών/στρατοπέδων του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου. Στη συνέχεια να γράψετε **τρεις (3)** χώρες που εντάχθηκαν σε κάθε έναν από τους δύο συνασπισμούς κατά την έναρξη του πολέμου.

(9 μονάδες)

**ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ
ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**