

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2022-23
Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 29 ΜΑΪΟΥ 2023
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ (Α΄ ΣΕΙΡΑ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 3B

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ: 90 λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΡΕΙΣ (3) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
2. **Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα.**
3. **Να μην αντιγράψετε τα θέματα** στο τετράδιο απαντήσεων.
4. Να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
5. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα **μόνο με μπλε πένα ανεξίτηλης μελάνης**. Μολύβι επιτρέπεται, μόνο αν το ζητάει η εκφώνηση, και μόνο για σχήματα, πίνακες, διαγράμματα κλπ.
6. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ (Μονάδες 20)

Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

A1. Κάθε στοιχείο της Στήλης Α΄ αντιστοιχεί με ένα στοιχείο της Στήλης Β΄. Να γράψετε στο τετράδιο απαντήσεών σας τους αριθμούς της Στήλης Α΄ και δίπλα από τον καθένα το γράμμα της Στήλης Β΄ που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

Προσοχή: Στη στήλη Β΄ περισσεύουν δύο(2) στοιχεία.

ΣΤΗΛΗ Α΄	ΣΤΗΛΗ Β΄
1. Ριχάρδος ο Λεοντόκαρδος	(α) Άλωση της Κωνσταντινούπολης
2. Αικατερίνη Κορνάρο	(β) Πρόνοια
3. Κωνσταντίνος ΙΑ΄ Παλαιολόγος	(γ) Πολιορκία της Αμμοχώστου
4. Μαρκαντώνιος Βραγαδίνος	(δ) Παραχώρηση της Κύπρου στους Βενετούς
	(ε) Παιδομάζωμα
	(στ) Κατάληψη της Κύπρου κατά την Γ΄ Σταυροφορία

(4x2,5 μ.= 10 μον.)

A2. Να προσδιορίσετε αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι σωστό ή λάθος, γράφοντας στο τετράδιο εξέτασής σας τη λέξη «**σωστό**» ή «**λάθος**», δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

α. Η Πρόνοια παραχωρήθηκε στους ευγενείς με αντάλλαγμα την παροχή στρατιωτικών υπηρεσιών στο κράτος.

β. Η Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σελτζούκους Τούρκους έγινε στις 29 Μαΐου του 1453.

γ. Ο τουρκικός κίνδυνος ώθησε τους Βενετούς να οχυρώσουν τις πόλεις της Κύπρου.

δ. Η Μαρία η Συγκλητική ανατίναξε το οθωμανικό πλοίο που θα οδηγούσε την ίδια και άλλους νέους στη σκλαβιά, κατά την πολιορκία της Αμμοχώστου.

(4x2,5 μ.= 10 μον.)

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ (Μονάδες 45)

B1. Να γράψετε σύντομα κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω, με βάση τα ζητούμενα των παρενθέσεων:

(α) Μάχη στο Μυριοκέφαλο (πότε έγινε, αντίπαλες δυνάμεις, αποτέλεσμα μάχης, μία (1) συνέπεια) **(10 μον.)**

(β) Πολιορκία της Αμμοχώστου (από ποιους έγινε, πότε, δύο (2) αποτελέσματα) **(10 μον.)**

B2. Αφού εξηγήσετε για ποιο λόγο ο Αλέξιος Α΄ Κομνηνός παραχώρησε το Χρυσόβουλο του 1082 στους Βενετούς, να αναφέρετε δύο (2) προνόμια που τους έδωσε και δύο (2) συνέπειες που είχε η παραχώρησή τους για το Βυζάντιο.

Η απάντησή σας να δοθεί σε μορφή παραγράφου.

(25 μον.)

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ (Μονάδες 35)

ΠΑΡΑΘΕΜΑ I

Ο Αλέξιος Δ΄, που ήθελε να ανατρέψει τον θείο του αυτοκράτορα Αλέξιο Γ΄, κατέφυγε στον πάπα από τον οποίο ζήτησε βοήθεια. Σε αντάλλαγμα πρόσφερε την πλήρη υποταγή της ανατολικής Εκκλησίας στη δυτική. Ο πάπας δεν φάνηκε να δείχνει μεγάλη προσοχή στους λόγους και τις υποσχέσεις του νεαρού Αλέξιου Δ΄, κι έτσι ο τελευταίος αποφάσισε να προσφύγει στον Φίλιππο τον Σουηβό. Ήταν ακριβώς η εποχή που οι Δυτικοί ετοίμαζαν την τέταρτη σταυροφορία. Ο Φίλιππος ο Σουηβός έπεισε τον στρατιωτικό αρχηγό των σταυροφόρων Βονιφάτιο Μομφερρατικό να βοηθήσει τον Αλέξιο Δ΄, ο οποίος υποσχόταν στους σταυροφόρους χρήματα, στρατιωτική βοήθεια και την ένωση των εκκλησιών, για να αναλάβει τον θρόνο της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας. Τον Απρίλιο 1203 οι σταυροφόροι αποφάσισαν την εκτροπή της σταυροφορίας προς Κωνσταντινούπολη και υπέγραψαν σχετική συμφωνία με τον Αλέξιο Δ΄. Στις 24 Ιουνίου 1203 έφτασαν στην Κωνσταντινούπολη, αποβίβασαν τις δυνάμεις τους και απέκλεισαν την πόλη από γη και θάλασσα.

Καραγιαννόπουλος Ιωάννης (1996). Το Βυζαντινό Κράτος. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, σ.σ. 222–223 (διασκευή)

ΠΑΡΑΘΕΜΑ II

Σύντομα οι κατακτητές, που προέλαυναν, κατάλαβαν ότι δεν είχαν να φοβηθούν καμία αντίσταση. Από το ναό της Αγίας Σοφίας βγήκαν σε λιτανεία οι ιερείς και πολύς λαός, που είχαν ζητήσει άσυλο εκεί και πέφτοντας στα πόδια του Βονιφατίου φώναζαν με τρόπο που προκαλούσε οίκτο: «Άγιε βασιλιά, μαρκήσιε, ελέησέ μας». Αλλά με δυσκολία έσωσαν τη ζωή τους. Η λεηλασία, η καταστροφή και η σφαγή ξεχείλισαν ασυγκράτητα. Βέβαια, η άτακτη αυτή αρπαγή και η βία δεν ωφελούσαν καθόλου τους ηγεμόνες γιατί πολλοί θησαυροί επρόκειτο να κλατούν και άλλοι να καταστραφούν ολοκληρωτικά. [...] Η μεγάλη πόλη, η οποία για 900 χρόνια από την ίδρυσή της ήταν απόρθητη, που συγκέντρωσε στο χρονικό αυτό διάστημα τους θησαυρούς όλου του κόσμου και διέσωσε σαν κιβωτός τα καλύτερα κειμήλια της αρχαίας τέχνης και του αρχαίου πνεύματος, έγινε για τέσσερις ολόκληρες μέρες θύμα της φοβερότερης βίας και καταστροφής.

Κωνσταντίνος Παπαρρηγόπουλος. Ιστορία του Ελληνικού Έθνους. Αθήνα: 2009-2010, τ. 15, σελ. 226-227

Αφού μελετήσετε τα πιο πάνω παραθέματα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα:

(α) Να εξηγήσετε τι ήταν οι σταυροφορίες κάνοντας αναφορά και στον κύριο σκοπό τους.
(11 μον.)

(β) Αφού αναφέρετε με ποια σταυροφορία σχετίζονται τα πιο πάνω παραθέματα και ποιο έτος ολοκληρώθηκε, να γράψετε ποιος ήταν ο αρχικός της στόχος και πού κατέληξαν τελικά οι σταυροφόροι.

(12 μον.)

(γ) Να εξηγήσετε ποιο ήταν το αποτέλεσμα της συγκεκριμένης σταυροφορίας και να αναφερθείτε σε δύο συνέπειές της.

(12 μον.)

**ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ
ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΘΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**