

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ
ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2022 - 2023

Β΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΕΜΠΤΗ 26 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2023

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ (Α΄ ΣΕΙΡΑ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Β063

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90΄ λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ (7) ΕΠΤΑ ΣΕΛΙΔΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
2. **Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα.**
3. **Να μην αντιγράψετε τα θέματα** στο τετράδιο απαντήσεων.
4. Να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
5. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα **μόνο με μπλε πένα ανεξίτηλης μελάνης**. Μολύβι επιτρέπεται, μόνο αν το ζητάει η εκφώνηση, και μόνο για σχήματα, πίνακες, διαγράμματα κλπ.
6. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.

ΜΕΡΟΣ Α΄

Αποτελείται από οκτώ (8) ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες. Να προσδιορίσετε αν το περιεχόμενο των πιο κάτω προτάσεων είναι σωστό ή λάθος, γράφοντας στο τετράδιο απαντήσεών σας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος», δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

1(A) Οι Ολυμπιακοί Αγώνες από το 776 π.Χ. μέχρι το 684 π.Χ. διαρκούσαν μία ημέρα, ενώ από το 632 π.Χ., με την εισαγωγή αριθμού αγωνισμάτων, διαρκούσαν πέντε (5) ημέρες.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ
(2 μονάδες)

1(B) Ο «άκαμπτos» ήταν αγώνας δρόμου αντοχής των αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ
(2 μονάδες)

2(A) Σε έναν αγώνα χειροσφαίρισης, ο αθλητής επιτρέπεται να ρίξει, πιάσει, χτυπήσει, σπρώξει τη μπάλα με τη γροθιά, τα χέρια, τους βραχίονες, το κεφάλι, τους μηρούς και τα γόνατα.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ
(2 μονάδες)

2(B) Η χρονική διάρκεια ενός αγώνα χειροσφαίρισης είναι δύο (2) περίοδοι των τριάντα (30) λεπτών η κάθε περίοδος.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ
(2 μονάδες)

3(A) Η διάρκεια ενός αγώνα καλαθοσφαίρισης αποτελείται από τέσσερις (4) περιόδους των δεκαπέντε (15) λεπτών η κάθε μία.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ
(2 μονάδες)

3(B) Κατά τη διάρκεια ενός παιχνιδιού καλαθοσφαίρισης, όταν ένας παίκτης στο πίσω γήπεδο του κερδίσει τον έλεγχο ζωντανής μπάλας, η ομάδα του θα πρέπει να περάσει την κεντρική γραμμή σε διάστημα δεκατεσσάρων (14) δευτερολέπτων.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ
(2 μονάδες)

4(A) Οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην αρχαιότητα διεξάγονταν κάθε δύο (2) χρόνια.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ
(2 μονάδες)

4(B) Η έναρξη της Ιεράς Εκεχειρίας στην αρχαιότητα αναγγελλόταν από τους Ελλανοδίκες.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ
(2 μονάδες)

5(A) Στην καλαθοσφαίριση η μπάλα είναι εκτός ορίων όταν αυτή αγγίζει έναν παίκτη ή οποιοδήποτε άλλο πρόσωπο που βρίσκεται εκτός ορίων του γηπέδου.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ
(2 μονάδες)

5(B) Ένας αγώνας καλαθοσφαίρισης αρχίζει με αναπήδηση (jump ball).

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ
(2 μονάδες)

6(A) Ο οπλίτης δρόμος (οι αθλητές έτρεχαν ένοπλοι) ήταν το τελευταίο αγώνισμα της τέταρτης μέρας κατά την οποία το πρόγραμμα περιλάμβανε, επίσης, αγωνίσματα δρόμου, πάλης, πυγμαχίας και το παγκράτιο.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ
(2 μονάδες)

6(B) Η Διεθνής Ολυμπιακή Επιτροπή αναγνωρίζει μόνο μια Εθνική Ολυμπιακή Επιτροπή. Η επιτροπή αυτή, αποτελείται από μέλη που ορίζονται από τα κράτη τα οποία ασκούν επιρροή στις αποφάσεις της.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ
(2 μονάδες)

7(A) Ένας αγώνας χειροσφαίρισης αρχίζει όταν στον αγωνιστικό χώρο βρίσκονται οκτώ (8) παίκτες από κάθε ομάδα έτοιμοι να αγωνιστούν.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ
(2 μονάδες)

7(B) Σε έναν αγώνα χειροσφαίρισης οι αλλαγές των παικτών γίνονται ελεύθερα.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ
(2 μονάδες)

8(A) Όταν η Ελλάδα κατακτήθηκε από τους Ρωμαίους, το 212 μ.Χ. ο Καρακάλας, έδωσε το δικαίωμα συμμετοχής σε όλη την πολυεθνική Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία και οι αγώνες από Πανελλήνιοι έγιναν Οικουμενικοί.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ
(2 μονάδες)

8(B) Ο Θεοδόσιος Α' με διάταγμα του κατήργησε οριστικά τους Ολυμπιακούς Αγώνες, λόγω της διαμετρικά αντίθετης θεώρησης των αγώνων αφού για τους Έλληνες ήταν καθαρά ιεροί και για τους Χριστιανούς ειδωλολατρικοί.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ
(2 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ Β΄

Αποτελείται από οκτώ (8) ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες. Να επιλέξετε την ορθή απάντηση, την οποία να γράψετε στο τετράδιο απαντήσεών σας, δίπλα από τον αριθμό της κάθε πρότασης.

(1) Ο «**δόλιχος**» στους αρχαίους Ολυμπιακούς Αγώνες ήταν αγώνας:

- α) δρόμου αντοχής
- β) δρόμου με όπλα
- γ) δρόμου με εμπόδια
- δ) δρόμου ταχύτητας

(4 μονάδες)

(2) Σε ένα γήπεδο χειροσφαίρισης, η περιοχή τέρματος, όπου **μόνο** ο τερματοφύλακας επιτρέπεται να βρίσκεται, καθορίζεται ως η γραμμή των:

- α) τεσσάρων (4) μέτρων
- β) εννέα (9) μέτρων
- γ) επτά (7) μέτρων
- δ) έξι (6) μέτρων

(4 μονάδες)

(3) Κατά τη διάρκεια ενός παιχνιδιού καλαθοσφαίρισης, όταν ένας παίκτης αποκτά τον έλεγχο ζωντανής μπάλας στον αγωνιστικό χώρο, τότε η ομάδα αυτή πρέπει να κάνει προσπάθεια για σουτ μέσα σε διάστημα:

- α) είκοσι πέντε (25) δευτερολέπτων
- β) είκοσι έξι (26) δευτερολέπτων
- γ) είκοσι τεσσάρων (24) δευτερολέπτων
- δ) τριάντα (30) δευτερολέπτων

(4 μονάδες)

(4) Ο «**δίαυλος**» στην αρχαιότητα ήταν:

- α) ο τόπος διεξαγωγής των αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων
- β) αρχαίο Ολυμπιακό Αγώνισμα
- γ) ο τόπος, όπου διεξάγονταν οι θυσίες προς τους Θεούς
- δ) ένας από τους δύο τρόπους ρίψης του ακοντίου

(4 μονάδες)

(5) Η Ιερά Εκεχειρία στην αρχαιότητα αναφερόταν:

- α) στη διακοπή των εχθροπραξιών
- β) στις θυσίες των πιστών στον Θεό Δία
- γ) στον όρκο των αθλητών για να αγωνίζονται τίμια και δίκαια
- δ) στην διεξαγωγή καλλιτεχνικών αγώνων

(4 μονάδες)

(6) Σε ένα γήπεδο χειροσφαίρισης η γραμμή του πέναλτι καθορίζεται ως η γραμμή των:

- α) τεσσάρων (4) μέτρων
- β) έξι (6) μέτρων
- γ) επτά (7) μέτρων
- δ) εννέα (9) μέτρων

(4 μονάδες)

(7) Ένας αγώνας καλαθοσφαίρισης ξεκινά, όταν στον αγωνιστικό χώρο βρίσκονται από κάθε ομάδα, έτοιμοι να αγωνιστούν:

- α) τέσσερις (4) παίκτες
- β) πέντε (5) παίκτες
- γ) έξι (6) παίκτες
- δ) επτά (7) παίκτες

(4 μονάδες)

(8) Κατά τη χρονική περίοδο της Αναγέννησης σε συνδυασμό με τα κινήματα του Ουμανισμού και του Κλασικισμού, διαμορφώνονται παιδαγωγικές προσεγγίσεις με αρχές και αξίες των ολυμπιακών ιδεωδών. Ο εμπνευστής της αναβίωσης των Ολυμπιακών Αγώνων ως ανάγκη διεθνοποίησης του αθλητισμού για την παγκόσμια ειρήνη ήταν ο:

- α) Πιέρ Ντε Κουμπερντέν
- β) Δημήτριος Βικέλλας
- γ) Ουίλιαμ Μπρούκς
- δ) Σπύρος Λούης

(4 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ Γ΄

Αποτελείται από τέσσερις (4) ερωτήσεις ανοικτού τύπου. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με εννέα (9) μονάδες. Να απαντήσετε στο τετράδιό απαντήσεων σας σε όλα τα θέματα.

Ερώτηση 1

(α) Από το 776 π.Χ. ως το τέλος του 7^{ου} αιώνα π.Χ. οι μόνοι Πανελλήνιοι Αγώνες ήταν οι Ολυμπιακοί Αγώνες. Χιλιάδες θεατές από όλα τα μέρη του κόσμου κατέφθαναν στον χώρο διεξαγωγής των αγώνων για να παρακολουθήσουν το λαμπρότερο αθλητικό γεγονός της αρχαιότητας.

Να αναφέρετε:

1. Που διεξήχθησαν οι πρώτοι αρχαίοι Ολυμπιακοί Αγώνες.
2. Προς τιμή ποίου Θεού γίνονταν.
3. Με ποιο γεγονός ήταν συνδεδεμένοι οι αγώνες στην αρχαιότητα.
4. Ποια πόλη είχε την επιστασία των αγώνων.
5. Ποιοι ήταν οι ανώτεροι άρχοντες των αγώνων.

(5 μονάδες)

(β) Να γράψετε ποιο ήταν το έπαθλο των νικητών στους αρχαίους Ολυμπιακούς Αγώνες και να παραθέσετε μια (1) τιμή (προνόμιο), το οποίο απολάμβαναν οι Ολυμπιονίκες των αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων, όταν επέστρεφαν στην πατρίδα τους.

(4 μονάδες)

Ερώτηση 2

(α) Οι Ολυμπιακοί Αγώνες ήταν το λαμπρότερο αθλητικό γεγονός στην αρχαιότητα. Από τον 6^ο αιώνα π.Χ. και μετά δεσπόζουν τρεις (3) ακόμη Πανελλήνιοι Αγώνες. Να αναφέρετε **δύο (2)** από αυτούς, τον τόπο διεξαγωγής τους και προς τιμή ποιου θεού γίνονταν.

(3 μονάδες)

β) Η **Πυγμαχία, ο Ακοντισμός, ο Δίαυλος, το Άλμα, η Δισκοβολία** και η **Πάλη** είναι μερικά από τα αγωνίσματα που διεξάγονταν στους αρχαίους Ολυμπιακούς Αγώνες. Να αντιστοιχήσετε τα στοιχεία του πίνακα Α με ένα από τα αθλήματα του πίνακα Β. Μεταφέρετε στο τετράδιο απαντήσεων την απάντησή σας, καταγράφοντας τον αριθμό του πίνακα Α και το αντίστοιχο γράμμα του πίνακα Β.

	ΠΙΝΑΚΑΣ Α
1	Βαλβίδα
2	Πυκτικοί ιμάντες
3	Νίκη ακονιτί
4	Αγκύλη
5	Αλτήρες
6	Καμπτήρας

	ΠΙΝΑΚΑΣ Β
Α	Πυγμαχία
Β	Ακοντισμός
Γ	Δίαυλος
Δ	Άλμα
Ε	Δισκοβολία
ΣΤ	Πάλη

(6 μονάδες)

Ερώτηση 3

Να αναφέρετε:

(α) Σε ποιο Συνέδριο και πότε (χρονολογία), ετέθησαν οι βάσεις του σύγχρονου Ολυμπιακού Κινήματος.

(2 μονάδες)

(β) Ποια σημαντική προσωπικότητα έθεσε αυτές τις βάσεις και να αναφέρετε πως ανέδειξε τον ρόλο του Αθλητισμού ώστε να ληφθεί η απόφαση αναβίωσης των Ολυμπιακών Αγώνων.

(4 μονάδες)

(γ) Ποια Ελληνική προσωπικότητα συνέβαλε στην αναβίωση των σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων.

(1 μονάδα)

(δ) Στο πιο πάνω Συνέδριο πάρθηκαν δύο σημαντικές αποφάσεις. Να γράψετε μία από αυτές τις αποφάσεις.

(2 μονάδες)

Ερώτηση 4

Να αναφέρετε:

(α) Τι ήταν η Ιερά Εκεχειρία στην Αρχαία Ελλάδα και ποιος ήταν ο σκοπός της.

(3 μονάδες)

(β) Ποια πόλη ήταν η αφετηρία για την αναγγελία της Ιεράς Εκεχειρίας και πως λέγονταν οι πολίτες που φορούσαν στεφάνι ελιάς για να αναγγείλουν την έναρξή της.

(2 μονάδες)

(γ) Τι σήμαινε παράβαση της ιεράς Εκεχειρίας στην Αρχαία Ελλάδα.

(1 μονάδα)

(δ) Η Ιερή (Ολυμπιακή) Εκεχειρία στη σύγχρονη εποχή θα μπορούσε με γνώμονα τις αξίες της φιλίας και συναδέλφωσης να είναι ένα μοναδικό εργαλείο για την προώθηση..... (συμπληρώστε σε 3-4 γραμμές τις επιδιώξεις της)

(3 μονάδες)

ΤΕΛΟΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ