

Deuxième classe du lycée

Corrigé-1^{ère} série

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

EXERCICE 4

Personne	Document
a. Emma	5
b. Chloé	----
c. Léa	2
d. Arthur	4
e. Adèle	3
f. Raphaël	----
g. Hugo	6
h. Noah	1

EXERCICE 5

1.	b. samedi
2.	c.
3.	b. à la piscine
4.	a.
5.	b. de manger dans un parc

EXERCICE 6

DOCUMENT 1

1.	c.
2.	a. du citron

DOCUMENT 2

1.	b. des bonnets de bain
2.	c. boire

EXERCICE 7

1.	c. des vêtements fabriqués par elle-même.
2.	a. VRAI
3.	b. travaille en été
4.	a. VRAI
5.	c.

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PRODUCTION ÉCRITE (Β' Λυκείου - Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ)

Sujet 1

Composer une lettre amicale pour décrire un événement/une expérience et exprimer ses impressions.

COMPÉTENCE PRAGMATIQUE		
Réalisation de la tâche (4 x 1 point) - Peut écrire une suite de phrases simples en rapport avec le sujet proposé. - Respecte la consigne de longueur indiquée. (54-60 mots minimum*) - Peut raconter une expérience personnelle. - Peut exprimer ses impressions en termes simples.	4	7
Cohérence et cohésion (3 x 1 point) - Peut produire des phrases simples et globalement cohérentes. - Peut relier les idées entre elles avec des connecteurs élémentaires. - Peut utiliser à bon escient la ponctuation et la mise en page.	3	
COMPÉTENCE SOCIOLINGUISTIQUE		
Adéquation sociolinguistique (2 x 1 point) - Peut produire les formules les plus courantes de salutation (formules d'accueil et de prise de congé). - Peut utiliser le tutoiement ou le vouvoiement, ainsi que le registre de langue amical.	2	2
COMPÉTENCE LINGUISTIQUE		
Lexique Peut utiliser un répertoire de mots et d'expressions courants pour satisfaire globalement les besoins communicatifs de la tâche.	3	6
Morphosyntaxe (3 x 1 point) - Peut utiliser des structures syntaxiques simples (sujet/verbe/complément). - Peut conjuguer des verbes au présent, au passé composé et au futur simple. - Peut maîtriser des formes grammaticales courantes (conjugaisons, accord en genre et en nombre, bon emploi des adjectifs démonstratifs et possessifs, etc.).	3	
TOTAL		/15

Anomalies :

- * Manque de matière évaluable (moins de 29 mots) : évaluez sur la moitié des points attribués aux compétences pragmatique et linguistique
 - Copie blanche : attribuez la note de 0 à l'ensemble des critères
 - Hors-sujet thématique : attribuez la note de 0 aux critères « Réalisation de la tâche » et « Lexique »
 - Hors-sujet complet (thématique et discursif**) : attribuez la note de 0 à l'ensemble des critères
- ** exemple : au lieu de raconter ses vacances, l'élève écrit un dialogue, fait une invitation, etc.

Sujet 2

**Composer une lettre amicale pour décrire un évènement/une expérience
et exprimer ses impressions.**

COMPÉTENCE PRAGMATIQUE		
Réalisation de la tâche (4 x 1 point) - Peut écrire une suite de phrases simples en rapport avec le sujet proposé. - Respecte la consigne de longueur indiquée. (54-60 mots minimum*) - Peut raconter une expérience personnelle. - Peut exprimer ses impressions en termes simples.	4	7
Cohérence et cohésion (3 x 1 point) - Peut produire des phrases simples et globalement cohérentes. - Peut relier les idées entre elles avec des connecteurs élémentaires. - Peut utiliser à bon escient la ponctuation et la mise en page.	3	
COMPÉTENCE SOCIOLINGUISTIQUE		
Adéquation sociolinguistique (2 x 1 point) - Peut produire les formules les plus courantes de salutation (formules d'accueil et de prise de congé). - Peut utiliser le tutoiement ou le vouvoiement, ainsi que le registre de langue amical.	2	2
COMPÉTENCE LINGUISTIQUE		
Lexique Peut utiliser un répertoire de mots et d'expressions courants pour satisfaire globalement les besoins communicatifs de la tâche.	3	6
Morphosyntaxe (3 x 1 point) - Peut utiliser des structures syntaxiques simples (sujet/verbe/complément). - Peut conjuguer des verbes au présent, au passé composé et au futur simple. - Peut maîtriser des formes grammaticales courantes (conjugaisons, accord en genre et en nombre, bon emploi des adjectifs démonstratifs et possessifs, etc.).	3	
TOTAL		/15

Anomalies :

- * Manque de matière évaluable (moins de 29 mots) : évaluez sur la moitié des points attribués aux compétences pragmatique et linguistique
 - Copie blanche : attribuez la note de 0 à l'ensemble des critères
 - Hors-sujet thématique : attribuez la note de 0 aux critères « Réalisation de la tâche » et « Lexique »
 - Hors-sujet complet (thématique et discursif**) : attribuez la note de 0 à l'ensemble des critères
- ** exemple : au lieu de raconter ses vacances, l'élève écrit un dialogue, fait une invitation, etc.