

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2022-2023  
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΔΕΥΤΕΡΑ 23 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2023

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ (Α΄ ΣΕΙΡΑ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 3Γ

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90 λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΡΕΙΣ (3) ΣΕΛΙΔΕΣ

---

**ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)**

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
2. Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από **ΤΡΙΑ (3) ΜΕΡΗ**.
3. **Να απαντήσετε σε ΟΛΑ τα ερωτήματα.**
4. **Να μην αντιγράψετε τα θέματα** στο τετράδιο απαντήσεων.
5. Να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας **το όνομά σας**.
6. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα **μόνο με μπλε στυλό ανεξίτηλης μελάνης**.
7. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.

## ΟΛΕΣ ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ

### ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ (Μονάδες 30)

Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

**A1.** Κάθε στοιχείο της Στήλης Α΄ αντιστοιχεί με ένα (1) στοιχείο της Στήλης Β΄. Να γράψετε στο τετράδιο απαντήσεών σας τους αριθμούς της Στήλης Α΄ και δίπλα από τον καθένα το γράμμα της Στήλης Β΄ που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**Προσοχή:** Στη Στήλη Β΄ περισεύουν δύο (2) στοιχεία.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Ανακάλυψη της τυπογραφίας	α. Λουδοβίκος ΙΣΤ΄
2. Γάλλος βασιλιάς	β. Ιωάννης Γουτεμβέργιος
3. Μάχη της Αλαμάνας	γ. Αρχιεπίσκοπος Κυπριανός
4. 9 <sup>η</sup> Ιουλίου 1821	δ. Θεόδωρος Κολοκοτρώνης
	ε. Αθανάσιος Διάκος
	στ. Άνταμ Σμιθ

(4 x 2,5 μ. = 10 μονάδες)

**A2.** Να προσδιορίσετε αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι σωστό ή λάθος, γράφοντας στο τετράδιο απαντήσεών σας, τη λέξη «σωστό» ή «λάθος», δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

- α. Στη βάση της κοινωνικής πυραμίδας της φεουδαρχικής κοινωνίας βρίσκονταν οι φεουδάρχες.
- β. Στα πλαίσια της Συνθήκης του Λονδίνου (1827) η Αγγλία ανέλαβε την υποστήριξη των τουρκικών συμφερόντων.
- γ. Ο Ρήγας Βελεστινλής και ο Αδαμάντιος Κοραΐς ήταν εκπρόσωποι του Νεοελληνικού Διαφωτισμού.
- δ. Το κίνημα της Αναγέννησης ξεκίνησε από την Ιταλία.

(4 x 2,5 = 10 μονάδες)

**A3.** Να τοποθετήσετε τα πιο κάτω ιστορικά γεγονότα σε χρονολογική σειρά, **ξεκινώντας από το αρχαιότερο** και αριθμώντας τα από το 1 μέχρι το 4. Η απάντησή σας να γραφεί στο τετράδιο απαντήσεών σας.

- α. Σφαγή της Χίου
- β. Ανακήρυξη της Κύπρου ως αποικία του στέμματος
- γ. Κατάληψη της Βασίλης
- δ. Πρωτόκολλο της Ελληνικής Ανεξαρτησίας

(4 x 2,5 μ. = 10 μονάδες)

### **ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ (35 ΜΟΝΑΔΕΣ)**

**B1.** Να γράψετε σύντομα κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω με βάση τα ζητούμενα των παρενθέσεων.

α. Διακήρυξη της Αμερικανικής Ανεξαρτησίας (από πού επηρεάστηκε, ποιοι οι συντάκτες της)

(4 μονάδες)

β. Κίνημα της 3<sup>ης</sup> Σεπτεμβρίου 1843 (δύο (2) αίτια, αίτημα, αποτέλεσμα)

(4 μονάδες)

**B2.** Να γράψετε **δύο (2)** ενέργειες στις οποίες προχώρησε ο Ιωάννης Καποδίστριας για την ενίσχυση των ενόπλων δυνάμεων και να αναφέρετε **δύο (2)** μέτρα που εφάρμοσε για τη βελτίωση της οικονομίας του ανεξάρτητου ελληνικού κράτους.

(12 μονάδες)

**B3.**

α. Να αναφέρετε σε ποιες κοινωνικές τάξεις ήταν οργανωμένη η κοινωνία της Γαλλίας κατά τις παραμονές της Γαλλικής Επανάστασης.

(6 μονάδες)

β. Να γράψετε ποια κοινωνική τάξη πρωταγωνίστησε στην έκρηξη της Γαλλικής Επανάστασης και ποιοι την αποτελούσαν. Στη συνέχεια να δώσετε **έναν (1)** λόγο για τον οποίο η τάξη αυτή επαναστάτησε.

(9 μονάδες)

### **ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ (ΜΟΝΑΔΕΣ 35)**

**Γ1.**

#### **ΠΑΡΑΘΕΜΑ Ι:**

«Ήδη όμως το απελπισμένο εγχείρημα του Υψηλάντη ήταν καταδικασμένο σε αποτυχία. [...] Ο τσάρος Αλέξανδρος [...] καταδίκασε δημόσια την ελληνική εξέγερση και καθαίρεσε τον Υψηλάντη από τον βαθμό που έφερε στον ρωσικό στρατό. Ο πατριάρχης, ύστερα από πιέσεις της Πύλης, τον αφόρισε. Αργότερα ο τσάρος έδωσε την έγκρισή του για την είσοδο τουρκικών στρατευμάτων στις ηγεμονίες.»

Douglas Dakin, *Η ενοποίηση της Ελλάδας, 1770-1921* (Αθήνα: ΜΙΕΤ, 2012), σ. 69

## **ΠΑΡΑΘΕΜΑ ΙΙ:**

«**Στην Ελλάδα οι συνθήκες ήταν ευνοϊκές για την ευδοκίμηση της Επανάστασεως[...].** Σπουδαίο ευνοϊκό στοιχείο, εξάλλου, ήταν η τεράστια τότε, ιδίως στην Πελοπόννησο, εξάπλωση της Φιλικής Εταιρείας, η παρουσία έτσι πολλών αφοσιωμένων και τολμηρών στελεχών της και παράλληλα η ύπαρξη του πατριωτικού ενθουσιασμού και του ισχυρού επαναστατικού φρονήματος του λαού των πόλεων και της υπαίθρου. Άλλο σπουδαίο επίσης ευνοϊκό στοιχείο ήταν η μειωμένη τότε στην Πελοπόννησο στρατιωτική δύναμη των Τούρκων. Μεγάλο τμήμα της και ο αρχηγός της είχαν μετακινηθεί και βρίσκονταν στην Ήπειρο για την καταπολέμηση του Αλή Πασά.»

*Ιστορία του Ελληνικού Έθνους*, τόμος ΙΒ (Αθήνα: Εκδοτική Αθηνών, 1975), σ. 69  
(διασκευή)

**Αφού μελετήσετε τα πιο πάνω παραθέματα (I,II) και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα:**

(α) Να αναφέρετε **δύο (2)** λόγους αποτυχίας της επανάστασης στις Παραδουνάβιες Ηγεμονίες.

**(10 μονάδες)**

(β) «**Στην Ελλάδα οι συνθήκες ήταν ευνοϊκές για την ευδοκίμηση της Επανάστασεως.**»  
Να γράψετε **τρεις (3)** παράγοντες που βοήθησαν στην εδραίωση της Ελληνικής Επανάστασης στον νότιο ελλαδικό χώρο.

**(15 μονάδες)**

(γ) Να αναφέρετε **δύο (2)** τρόπους με τους οποίους η Κύπρος συνέβαλε στην Ελληνική Επανάσταση του 1821.

**(10 μονάδες)**

**ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ**