

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA**(35 PUNTOS)****E5 & E6**

Adecuación y Contenido	
13-15	El texto es claro y preciso, y cumple todos los requisitos, respondiendo eficientemente a la situación comunicativa propuesta y sigue las instrucciones y la extensión del texto.
10-12	El texto es claro y cumple la mayoría de los requisitos, respondiendo eficientemente a la situación comunicativa propuesta.
7-9	El texto es simple y en ocasiones se desvía de la situación sugerida.
4-6	El texto es básico y no cumple algunos de los requisitos (se aleja del objetivo de la situación comunicativa, introduce información irrelevante).
1-3	El texto es muy básico y no cumple los requisitos.

Estructura	
9-10	El texto es coherente y está bien estructurado: <ul style="list-style-type: none">• Demuestra un control apropiado de los elementos para organizar y conectar sus ideas.• Sintetiza la información, marca la relación entre las ideas y planifica muy bien su discurso.• Usa los signos de puntuación y distribuye los párrafos de forma consistente.
7-8	El texto es coherente y está estructurado: <ul style="list-style-type: none">• Demuestra un control limitado, pero apropiado, de elementos de conexión.• Sintetiza la información, marca la relación entre las ideas y planifica bien su discurso.• Usa los signos de puntuación y distribuye los párrafos de forma apropiada.
5-6	El texto presenta algunos problemas en la estructura: <ul style="list-style-type: none">• Algunas ideas no están bien conectadas. En alguna de sus partes, la exposición y ordenación de las ideas son confusas.• Alguna inexactitud en el uso de los signos de puntuación

3-4	<p>La estructura es algo confusa y puede ser necesario releer esas partes confusas del texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existen problemas en la ordenación y distribución de las ideas. • Hay problemas en la relación entre las partes del texto. • Faltan, en algún caso, los signos de puntuación o se utilizan de forma incorrecta.
1-2	<p>El texto presenta graves problemas en su estructura (en la ordenación de las ideas y en la relación entre las partes del texto), y en el uso de los signos de puntuación. Es necesario releer el texto continuamente para conseguir interpretarlo.</p>

Gramática	
5	<p>El texto muestra un muy buen control gramatical y los errores morfológicos, sintácticos u ortográficos son propios de un nivel avanzado.</p>
4	<p>El texto muestra un buen control gramatical y, aunque presenta algunos errores morfológicos, sintácticos u ortográficos, estos se dan sobre todo en estructuras que se están estudiando, pero no son graves ni afectan a su comprensión.</p>
3	<p>El texto presenta estructuras gramaticales sencillas. Aparecen errores básicos de forma frecuente y/o sistemática, aunque se entienda lo que quiere transmitir.</p>
2	<p>El texto presenta errores gramaticales graves que hacen difícil la comprensión y exigen una relectura de algunas partes del texto.</p>
1	<p>El texto presenta numerosos errores que exigen una continua relectura e, incluso, puede resultar imposible la comprensión del escrito.</p>

Vocabulario	
5	El texto presenta un vocabulario correcto y preciso, con cierta variedad y riqueza.
4	Aparecen algunas imprecisiones o incorrecciones en el uso del vocabulario, pero estas no afectan a la comprensión del texto.
3	Se dan incorrecciones en el uso del vocabulario que pueden afectar a la comprensión o exigir una relectura de partes concretas del texto. Hay algunas traducciones literales.
2	Hay incorrecciones en el uso del vocabulario que dificultan la comprensión y exigen una continua relectura del texto. Las traducciones literales son constantes y el vocabulario es redundante, poco variado y/o pobre.
1	Hay numerosos errores en el uso del vocabulario que impiden la comprensión del texto.