

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA****(15 PUNTOS)****E4**

<b>Adecuación y Contenido</b>	
5-6	El texto es claro y preciso, y cumple todos los requisitos, respondiendo eficientemente a la situación comunicativa propuesta, sigue las instrucciones y la extensión del texto.
4	El texto es claro y cumple la mayoría de los requisitos, respondiendo eficientemente a la situación comunicativa propuesta.
3	El texto es simple y en ocasiones se desvía de la situación sugerida.
2	El texto es básico y no cumple algunos de los requisitos (se aleja del objetivo de la situación comunicativa, introduce información irrelevante).
1	El texto es muy básico y no cumple los requisitos.

<b>Estructura</b>	
3	El texto es coherente y está bien estructurado: <ul style="list-style-type: none"><li>• Demuestra un control apropiado de los elementos para organizar y conectar sus ideas.</li><li>• Sintetiza la información, marca la relación entre las ideas y planifica muy bien su discurso.</li><li>• Usa los signos de puntuación y distribuye los párrafos de forma consistente.</li></ul>
2	El texto presenta algunos problemas en la estructura: <ul style="list-style-type: none"><li>• Algunas ideas no están bien conectadas. En alguna de sus partes, la exposición y ordenación de las ideas son confusas.</li><li>• Alguna inexactitud en el uso de los signos de puntuación.</li></ul>
1	El texto presenta graves problemas en su estructura (en la ordenación de las ideas y en la relación entre las partes del texto), y en el uso de los signos de puntuación. Es necesario releer el texto continuamente para conseguir interpretarlo.

<b>Vocabulario</b>	
3	El texto presenta un vocabulario correcto y preciso, con cierta variedad y riqueza.
2	Aparecen algunas imprecisiones o incorrecciones en el uso del vocabulario, pero estas no afectan a la comprensión del texto.
1	Se dan numerosas incorrecciones en el uso del vocabulario que dificultan la comprensión y exigen una continua relectura del texto. Las traducciones literales son constantes y el vocabulario es redundante, poco variado y / o pobre.

<b>Gramática</b>	
3	El texto muestra un muy buen control gramatical y los errores morfológicos, sintácticos u ortográficos son propios de un nivel avanzado.
2	El texto presenta estructuras gramaticales sencillas. Aparecen errores básicos de forma frecuente y / o sistemática, aunque se entienda lo que quiere transmitir.
1	El texto presenta numerosos errores gramaticales que exigen una continua relectura e, incluso, puede resultar imposible la comprensión del escrito.