

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2015-2016
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Μάθημα: **Ισπανικά**

Επίπεδο: **E4**

Ημερομηνία: **23 Μαΐου 2016**

PRUEBA 1: EXPRESIÓN ESCRITA (30 PUNTOS)

PRUEBA 2: COMPRENSIÓN DE LECTURA (30 PUNTOS)

Texto 1

**A) Lea las siguientes afirmaciones y marque si son verdaderas (V) o falsas (F).
(4x2.5= 10 puntos)**

- 1) La Feria mantiene la misma estructura desde el siglo IX. V F
- 2) Los establecimientos donde se celebra la Feria no son permanentes. V F
- 3) Las fiestas, las que duran toda la noche, son solo para los jóvenes. V F
- 4) En la Feria se crea un ambiente muy animado. V F

B) Elija la opción que tenga un significado equivalente al de la expresión en negrita del texto. (4x2,5= 10 puntos)

1. asiste

a) colabora

b) va

c) contribuye

2. natal

a) elegida

b) preferida

c) originaria

3. tienen lugar

- a) ocupan b) suceden c) participan

4. entablar

- a) comenzar b) escuchar c) imaginar

Texto 2:

**A. Seleccione la respuesta correcta entre las tres opciones que se le ofrecen.
(4x2.5= 10 puntos)**

1. Según el texto:

- a) la industria del cine español integró desde un principio el sonido en sus películas.
b) **la introducción del sonido a las películas tuvo al principio consecuencias negativas en las producciones españolas.**
c) la única película que se estrenó en el año 1931 fue con sonido.

2. Según el texto:

- a) a finales de los 30 el cine español experimenta un avance.
b) **en los 50 y los 70 muchos profesionales del cine español ganaron experiencia por colaborar con profesionales de otros países.**
c) en los 50 y los 70 muchos profesionales del cine español se formaron en Estados Unidos.

3. Según el texto:

- a) **el paso de la dictadura a la democracia dio la oportunidad al cine español de actualizarse.**
b) durante el período de la "movida" la censura fue muy intensa.
c) en los años después de la dictadura el cine español se volvió muy melodramático.

4. Según el texto:

- a) **últimamente España es el hogar de varias películas protagonizadas por actores famosos mundialmente.**
b) las productoras españolas se dedican a filmar en inglés.
c) las últimas producciones españolas son muy costosas.

PRUEBA 3: USO DE LA LENGUA

Tarea 1: Complete el siguiente texto con una de las tres opciones que se le proponen.

(10x1= 10 puntos)

- | | | | |
|-----|-------------------|---------------------|-----------------|
| 1. | a) tan | b) muy | c) tanto |
| 2. | a) hacer | b) tomar | c) para |
| 3. | a) con | b) para | c) sobre |
| 4. | a) por | b) de | c) en |
| 5. | a) gimnasia | b) deportiva | c) atleta |
| 6. | a) cientos | b) cien | c) mil |
| 7. | a) al | b) en el | c) del |
| 8. | a) los que | b) aquellos | c) esos |
| 9. | a) empezar | b) estar | c) hacer |
| 10. | a) tiene | b) es | c) está |

Tarea 2: ¿En qué situaciones diría usted las siguientes expresiones? Marque la respuesta correcta. Elija, de entre las tres opciones, la expresión que tenga un significado equivalente. (5x1= 5 puntos)

1. Mi madre **acaba de preparar** la cena.

- a) **hace un rato hizo**
- b) está terminando
- c) no va a preparar

2. Yo busco terminar mis tareas **entre semana**.

- a) cualquier día de la semana
- b) el sábado y el domingo
- c) **entre el lunes y el viernes**

3. La casa de mi amiga **queda lejos**, pero no por eso no nos vemos a menudo.

- a) **está lejos de la mía**
- b) está en las afueras
- c) **está lejos de todo**

4. Le apareció la oportunidad y es lógico que no quiera **dejarla pasar**.

- a) desaprovecharla
- b) pararla
- c) ponerle obstáculos

5. Le llevó tiempo hasta **darse cuenta de** sus verdaderos propósitos.

- a) contar
- b) entender**
- c) poner en orden

Tarea 3: Marque la respuesta correcta en cada una de las siguientes situaciones.
(5x1= 5 puntos)

1. – ¿Podría guardarme el abrigo?
– _____. Lo pondré aquí así se lo lleva cuando quiera.

- a) Claro que no.
- b) Verá
- c) ¡No faltaba más!**

2. –Es para regalo.
–Ahora mismo_____.

- a) se lo envuelvo**
- b) se lo paso
- c) se lo cambio

3. Estaba todo en contra, pero él intentó y _____ bien.

- a) se lo pasó**
- b) le fue**
- c) se llevó

4. ¡_____! Me lo compré a tan solo 15 euros.

- a) Qué rollo
- b) Es una ganga**
- c) Qué bonito

5. – ¿Qué comemos hoy?
_____. Lo que quiero es comer porque tengo hambre.

- a) Me temo
- b) Vale
- c) **Me da igual**

Tarea 4: En cada frase tiene que reemplazar la palabra en negrita que no es adecuada (Columna A), con una palabra de la lista de la derecha (Columna B). ¡Cuidado! Hay dos palabras que sobran en la Columna B. (5 puntos)

Columna A

1. ¿Para qué **hace** este botón?
2. Le **dio** mucho terminar la universidad porque trabajaba.
3. No se debe **tratar** al respeto.
4. Se **dicen** mal desde que se conocieron.
5. ¿Qué te **hace** si vamos al teatro?

Columna B

- e. sirve
- a. costó
- b.faltar
- d. llevan
- g. parece

Tarea 5: Complete los huecos con los verbos que están entre paréntesis en el tiempo correcto del subjuntivo. (7x1=7 puntos)

1. Voy a hacerlo aunque me **lleve** (llevar) mucho tiempo.
2. Si **tuviera** (tener, yo) vacaciones, me quedaría en casa y no haría nada.
3. Me extraña que no **hayáis entendido** (entender, vosotros) nada de la película hasta ahora.
4. No sé a qué hora cierran. ¿Quieres que **vaya** (ir, yo) a preguntar?
5. -Están buscando un coche que lo **puedan** (poder) llevar a las montañas.
6. La verdad es que no ha habido nadie que **haya contestado** (contestar) correctamente a todas las preguntas.
7. Parece que tiene un poco de miedo. Creo que le gustaría que lo **acompañaras** (acompañar, tú).

Tarea 6: Complete las siguientes frases eligiendo la respuesta correcta.

(8x1=8 puntos)

1. Hizo mucho esfuerzo para que le _____ el puesto de trabajo.
a) dan b) den **c) dieran**
2. ¿Tú crees que _____ posibilidad de que terminemos hoy?
a) hay b) haya c) hubiera
3. _____ que hoy no va a hacer tanto frío.
a) Creo b) Espero c) No pienso
4. No sé si hay alguien _____ darnos más información.
a) que pudiera **b) que pueda** c) que puede
5. Me gustaría _____ menos tímido. Pierde muchas oportunidades.
a) ser b) que sea **c) que fuera**
6. –¡Uy, qué frío! ¿ _____ importa encender la calefacción?
- No, para nada.
a) Se os **b) Os** c) Se les
7. Pablo pidió que lo _____ lo antes posible.
a) contactes b) contactabas **c) contactaras**
8. -¿La viste? ¿Qué te dijo?
-Que no la _____ porque necesitaba quedarse un tiempo sola.
a) llamarás **b) llamas** c) llamabas