

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2014-2015

Μάθημα: **Ισπανικά**

Επίπεδο: **E6**

Διάρκεια: **2.30 ώρες**

Ημερομηνία: **25 Μαΐου 2015**

Υπογραφή

Καθηγητή: _____ Βαθμός: _____

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ: _____

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΟΚΤΩ (8) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ**

PRIMERA PARTE: EXPRESIÓN ESCRITA (220-250 palabras) (35 puntos)

Escriba una redacción de 220-250 palabras. Escoja solo una de las opciones que se le proponen.

OPCIÓN A: Sin duda los medios de comunicación (prensa, televisión, redes sociales, radio) tienen un poder enorme sobre la opinión pública. Redacte un texto en el que diga:

- Cuáles son sus características positivas y negativas.
- Si son independientes. Si no, ¿qué instituciones o intereses pretenden controlar la comunicación?
- Qué medio de comunicación le parece más eficaz.
- Cómo se imagina la comunicación en el futuro.

OPCIÓN B: El cine es una industria millonaria que produce, vende y proyecta películas en todo el mundo. Redacte un texto en el que:

- Explique si el cine es un Arte o un Medio de Comunicación y justifíquelo.
- Escriba las diferencias entre el cine actual y el del pasado.
- Escriba los tipos de películas más populares y explique por qué cree que lo son.
- Describa una escena de una película que le haya causado impresión (positiva o negativa).

SEGUNDA PARTE: COMPRENSIÓN LECTORA

(35 puntos)

Lea con atención los siguientes textos y conteste a todas las preguntas.

Texto 1

¿Y si la Vía Láctea tuviera otra galaxia dentro?

No estaban muertas, sino escondidas. Millones de antiguas galaxias, que los investigadores consideraban casi extinguidas, podrían en realidad «seguir vivas» y permanecer **ocultas** a la vista tras densos «escudos de estrellas» robados a otras galaxias. Incluso la Vía Láctea, nuestro hogar espacial, podría «llevar dentro» una de estas galaxias antiguas. El hallazgo se acaba de publicar en The Astrophysical Journal.

En 2005, los astrónomos **hallaron** que en el Universo más joven y distante se daba un misterioso exceso de galaxias esféricas compactas. Dichas galaxias, que suelen tener cerca de un tercio del tamaño de las que, con la misma forma y masa, podemos ver aún a nuestro alrededor eran, en efecto, muy abundantes hace unos 11.000 millones de años, pero **escasean** mucho en la actualidad. De hecho, el Universo cercano está dominado por grandes galaxias elípticas (cúmulos gigantes de estrellas y sin apenas estructura) y por espirales como nuestra propia Vía Láctea.

«Pensábamos que prácticamente todas las galaxias esféricas compactas habían desaparecido del Universo -afirma Alister Graham, de la Universidad Swinburne de Tecnología en Melbourne, Australia-. De hecho localmente encontramos muy pocas de ellas, **apenas** un puñado».

Igual que los dinosaurios desaparecieron de la Tierra tras una **colisión** cósmica, las simulaciones informáticas muestran que estos «dinosaurios galácticos» del Universo temprano fueron eliminados por medio de fusiones y colisiones de unas galaxias contra otras. Y son muchos los astrónomos que piensan que esa es la razón de la discrepancia entre su antigua abundancia y su actual escasez.

Sin embargo, la idea de las colisiones tiene un problema: si realmente hubo tantas fusiones, deberíamos estar viendo aún muchas de ellas orbitándose mutuamente o en ruta de colisión. Cosa que no vemos.

«Se sabe que no se están produciendo suficientes fusiones -afirma Graham-. Se trata de un problema sin resolver».

Graham y sus colegas, sin embargo, creen haber encontrado una explicación. Y cuando echaron un vistazo más de cerca a los censos de galaxias del Universo local, hallaron que muchas de ellas habían sido clasificadas erróneamente. Un análisis más detallado de las imágenes reveló, por ejemplo, que 21 galaxias etiquetadas como grandes nubes tridimensionales de estrellas (elípticas gigantes) eran en realidad discos planos con grandes abultamientos en el centro.

Y esos abultamientos, además, resultaron tener, en palabras de Graham, «exactamente la misma masa y forma compacta que las galaxias típicas del Universo temprano». Lo cual sugiere que muchos de los esferoides compactos que se creían desaparecidos podrían estar en realidad ocultos y haber desarrollado un disco, probablemente robando hidrógeno y estrellas a las pequeñas galaxias de los alrededores, pero sin haberse fusionado con ninguna de su mismo tamaño.

La idea, hasta el momento, no se le había ocurrido a nadie. Solo falta que otros astrónomos la apliquen a sus propias investigaciones y comiencen a mirar alrededor de una forma completamente nueva.

Extraído de <http://www.abc.es/ciencia/20150516/abci-lactea-galaxia-201505152240.html>

A. Seleccione la respuesta correcta. (5x2=10)

1. Según el texto:

- a) el hallazgo de las antiguas galaxias se ha dado a conocer recientemente.
- b) las antiguas galaxias se han convertido en estrellas.
- c) los astrónomos acaban de detectar viejas galaxias.

2. Según el texto:

- a) las galaxias esféricas compactas abundan en el Universo cercano.
- b) en el Universo cercano se dan mayoritariamente galaxias espirales y elípticas.
- c) las galaxias esféricas compactas del Universo distante son más grandes en tamaño que las del Universo cercano.

3. Según el texto:

- a) los dinosaurios desaparecieron a causa de las colisiones de unas galaxias contra otras.
- b) las galaxias esféricas compactas hoy en día están reducidas en número.
- c) la colisión cósmica produjo abundancia de galaxias esféricas compactas.

4. Graham y sus colegas:

- a) descubrieron que las galaxias esféricas compactas habían sido registradas

como otro tipo de cuerpo.

b) las galaxias típicas del Universo temprano se formaron por la fusión de estrellas e hidrógeno.

c) han descubierto los esferoides compactos desaparecidos.

5. Según el tema de las fusiones:

a) ya está resuelto.

b) está reconocido por la comunidad científica como un hecho.

c) requiere mayor investigación y aplicación científica.

B. Responde a las preguntas según la información del texto. (2x1=2 puntos)

1. ¿Qué es la Vía Láctea?

.....

2. ¿A qué se refiere como «dinosaurios galácticos»?

.....

C. Relacione la palabra de la columna a la izquierda (en negrita en el texto) con su sinónimo en la columna a la derecha. En el ejercicio se da la forma original de la palabra. (5x1=5 puntos)

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. oculto | a) visible |
| 2. hallar | b) descubrir |
| 3. escasear | c) roce |
| 4. apenas | d) escondido |
| 5. colisión | e) insuficientemente |
| | f) con dificultad |
| | g) faltar |
| | h) choque |

Texto 2

Protocolo de Seguridad para Periodistas en Situación de Alto Riesgo

El ejercicio de un periodismo independiente, crítico y equilibrado es un elemento esencial para la consolidación de la democracia y la participación política informada.

Los procesos políticos en la región, así como la problemática compartida en materia de seguridad pública y los recurrentes desastres naturales, por mencionar algunos ejemplos, presentan una serie de retos para el ejercicio del derecho a la libertad de expresión a través de la libertad de prensa.

El periodista que investiga o revela desvíos de dinero en el ámbito policial, el fotógrafo que toma imágenes en un barrio controlado por narcotraficantes o el camarógrafo que con su equipo oculto filma una transacción ilegal de un personaje público, saben que está sometido a riesgos permanentes para su integridad física.

Diversos actores tanto nacionales como internacionales han denunciado las agresiones y señalado los riesgos que enfrentan periodistas, comunicadores y comunicadoras en el desempeño de su trabajo.

Si bien es responsabilidad del Estado garantizar medidas de seguridad para el ejercicio de la libertad de prensa, resulta inaplazable que las personas encargadas de las redacciones y las mesas de información, los dueños de los medios y en particular quienes ejercen la libertad de prensa, adopten medidas concretas que permitan continuar informando a la sociedad en condiciones de seguridad.

A través del registro y documentación de casos, en estos casi dos años se han podido conocer la naturaleza y particularidades de las amenazas y riesgos que enfrentan quienes ejercen el periodismo en México y Chihuahua.

En este sentido, se llegó a la gran oportunidad de crear una Mesa de trabajo al seno de la Operación Conjunta Chihuahua en la que participantes activos de las organizaciones y medios de comunicación de todos tipos nos dimos a la tarea de construir una propuesta responsable que diera las herramientas y conocimientos indispensables a los periodistas de la fuente policiaca y de procuración de justicia que les permitiera evitar los riesgos en su desempeño de su labor.

Se logró organizar el primer Curso-Taller de Capacitación Para Personal de Medios de Comunicación *Criminalística y Periodismo de alto riesgo* con la finalidad de ofrecer herramientas que puedan ser utilizadas por quienes ejercen la libertad de prensa.

Es claro que los riesgos presentes para periodistas, comunicadores y comunicadoras varían enormemente de acuerdo al contexto. No es lo mismo realizar una investigación periodística en Bagdad que en Ciudad Juárez; tampoco es igual el riesgo de cubrir una manifestación política en Tegucigalpa que en Londres.

Las situaciones de inseguridad pública y proliferación de grupos del crimen organizado plantean retos sustancialmente distintos a los escenarios de conflictos armados o de violencia generalizada.

Es en este sentido que la presente propuesta de Protocolo o ABC de la Actuación, es un esfuerzo por adaptar el conocimiento preexistente en materia de seguridad para periodistas, comunicadores y comunicadoras.

Contar con medidas de seguridad para el ejercicio del periodismo no es sinónimo de autocensura.

(Extraído de <http://www.saladeprensa.org/art1039.htm>)

A) Lea las siguientes afirmaciones y marque si son verdaderas (V) o falsas (F). (7x2= 14 puntos)

- | | | |
|---|----------|----------|
| 1). En el texto se afirma que ejercer periodismo de forma independiente es el elemento máximo de la democracia. | V | F |
| 2) A su lado los periodistas tienen artistas de distintas partes del mundo. | V | F |
| 3) A las medidas de seguridad tomadas por el Estado se deben añadir otras tomadas por los propietarios de los medios de comunicación. | V | F |
| 4) El material reunido proviene de los casos registrados en los últimos años. | V | F |
| 5) En el Curso-Taller se procuró formar a los periodistas de todo tipo de especialización. | V | F |
| 6) El lugar de ejercer periodismo hace diferencia. | V | F |
| 7) El Protocolo anula el conocimiento previo. | V | F |

B.1. Escriba el nombre de 2 profesionales que se necesitan para cubrir una investigación periodística. (2x1=2 puntos)

1.
2.

B.2. Escriba 2 temas de investigación periodística de alto riesgo. (2x1=2 puntos)

1.
2.

TERCERA PARTE: USO DE LA LENGUA

(30 PUNTOS)

Tarea 1. Rellene los huecos con la palabra adecuada.

(7x1=7 puntos)

1. Va todos los días a pasear el parque.
2. Envíame las invitaciones correo, por favor.
3. Me encantan las artesanías que están hechas mano.
4. No te molestes, ya he dicho yo a Marcos.
5. No, señor, aquí no vende tabaco.
6. ¡Mira las fotos de la Patagonia! ¡..... pudiera estar allí!
7. ¡Qué ruido irritante! ¿De dónde sale?

Tarea 2. Rellene los huecos con una palabra de la misma familia como la palabra entre paréntesis.

(8x1=8 puntos)

¿Qué es la (ej.)...*conciliación*.....(**conciliar**) personal, familiar y laboral?

Como se desprende de esta (1).....(**definir**), un problema (2).....(**importancia**) de nuestra sociedad es el “enfrentamiento” que existe entre el desarrollo de la vida familiar y personal y el desarrollo de la vida profesional y por tanto, de la (3).....(**necesitar**) de armonizar ambos.

La conciliación personal, familiar y laboral se puede definir como “la participación (4).....(**equilibrar**) entre mujeres y hombres en la vida familiar y en el mercado de trabajo, conseguida a través de la reestructuración y (5).....(**reorganizar**) de los sistemas, laboral, educativo y de recursos sociales, con el fin de introducir la (6).....(**igual**) de oportunidades en el empleo, variar los roles y estereotipos (7).....(**tradición**), y cubrir las exigencias de atención y cuidado a personas (8).....(**depender**)”.

(Adaptado de http://www.gizartelan.ejgv.euskadi.eus/r45-conccont/es/contenidos/informacion/conc_que_es/es_info/que_es_conciliate.html)

Tarea 3. Rellene los huecos con el verbo entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados.

(8x1=8 puntos)

1. Algunos hablan tan alto por el móvil como si (estar) en su casa.

2. No estoy nada seguro, pero tal vez (buscar) otra casa después del verano.
3. Si hubiera podido, (ir) con vosotros al concierto de la semana pasada.
4. Ayer Paloma.....(llegar) tan cansada a casa, que ni siquiera (quitarse) la ropa para dormir.
5. Ya sé que no te es posible, pero ¿si (poder), (venir) conmigo a la excursión?
6. Es posible que (llover) durante el próximo fin de semana.

Tarea 4. Rellene los huecos de las siguientes oraciones con la palabra adecuada. (7x1=7 puntos)

1.	-¿Mamá, puedo dormir en la casa de Agus hoy? -Claro que puedes, pero que me llames para avisarme que estás bien.
2.	Cualquiera puede presentarse a las pruebas, a de que no sea hablante nativo.
3.	- ¿Eduardo sigue con su plan? - Ya lo conoces. Está muy decidido. Nada le va a parar de hacerlo, que el mundo se venga abajo.
4.	Te dejaré las llaves debajo del tapete en de que vuelvas antes que yo.
5.	Con que te esfuerces, tendrás buenos resultados.
6.	Hay que ser atrevido en la vida, hacerlo todo miedo.
7.	Cuando realizas una mudanza, es mejor empaquetar las cosas de que sepas donde están.