

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2013-2014**

Μάθημα: **Ισπανικά** Επίπεδο: **Ε4** Διάρκεια: **2.30 ώρες** Ημερομηνία: **2 Ιουνίου 2014**

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΝΝΕΑ (9) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ**

PRIMERA PARTE: EXPRESIÓN ESCRITA (150-200 palabras) (30 puntos)
Elija una de las dos opciones siguientes:

OPCIÓN A: "¿Se puede vivir sin el teléfono móvil? El móvil y el Internet se han convertido en algo inseparable de amas de casa, adolescentes y padres". Escriba una redacción en la que deberá:

- Exponer su punto de vista
- Referirse a las ventajas y a los inconvenientes
- Proponer maneras para reducir la dependencia de la tecnología

OPCIÓN B: Usted acaba de leer en la prensa local que una empresa multinacional va a construir un centro comercial junto con un parque de atracciones muy cerca de su vecindario. Usted no está conforme con el proyecto. Escribale una carta al alcalde del ayuntamiento, en la que deberá:

- Saludarle
- Exponer su punto de vista y justificarlo
- Analizar las consecuencias negativas y referirse a algunas ventajas
- Proponer una alternativa en vez de construir el centro comercial
- Despedirse

SEGUNDA PARTE: COMPRENSIÓN LECTORA (30 puntos)

Lea con atención los siguientes textos y conteste a todas las preguntas.

Texto 1

¿Me valoran igual si teletrabajo?

Si **teletrabajas**, lo tienes más difícil para ser promocionado. Así de contundente es la conclusión de Kimberly Elsbach y Daniel Cable, investigadores de la Universidad de California y de la London Business School, respectivamente. El teletrabajo **se plantea** como una opción para la mejora de la vida laboral y personal o incluso para mejorar nuestra calidad de vida. No es de extrañar que en Estados Unidos, por ejemplo, el 83 por ciento de los menores de 29 años y el 75 por ciento de los mayores de 52 prefieren teletrabajar, según el Center for Talent Innovation de Harvard. Sin embargo, esta cifra desciende en España. Tan solo el 57 por ciento de las personas estaría dispuestas a

teletrabajar, según el Libro Blanco de Teletrabajo en España; y solo el 13 por ciento de las empresas ofrecen esta alternativa. Ahora bien, ¿cuáles son las consecuencias del teletrabajo en nuestra carrera profesional? Elsbach y Cable nos dan las respuestas después de diez años de observación, de entrevistas y de pruebas a jefes con colaboradores. Veamos cuáles son sus conclusiones:

- Cuando se les pregunta a las personas sobre el tiempo de trabajo de otros, los profesionales crean dos grupos, inconscientemente: aquellos que cumplen estrictamente el horario de su jornada laboral y aquellos que lo exceden porque llegan antes, se van más tarde o aparecen en la oficina un fin de semana...Cualquier acto de los anteriores queda memorizada tanto por los jefes como por los compañeros. Así pues, ya sabemos cómo estamos siendo recordados.
- El tiempo que la persona pasa en la oficina afecta a su evaluación del desempeño, independientemente de que se sepa lo que en realidad está haciendo en ese tiempo. En otras palabras, puedes estar escribiendo en Facebook pero a los ojos de la mayoría parece que trabajas mucho. Según los investigadores, los profesionales que cumplían su jornada eran valorados como responsables y confiables. Los que la excedían eran considerados personas comprometidas y dedicadas. La conclusión es **demoledora**: ser visto en el trabajo, aunque no se sepa lo que estás haciendo, genera que las personas tengan mejor consideración de ti. Y, por supuesto, una buena consideración es el punto de partida de todo lo demás. Por ello, las conclusiones del estudio confirman que las personas que trabajan desde su casa se encuentran con evaluaciones de desempeño más bajas, disfrutan de menores subidas de salario y optan a menos promociones en su carrera.

Si lo que importa son los resultados para una empresa, ¿por qué el tiempo afecta tanto? Para dar una respuesta a esta pregunta, Elsbach y Cable hicieron una serie de experimentos en los que se facilitaba a diferentes directores descripciones de sus empleados para que hablaran sobre ellos. Lo que buscaban realmente eran los rasgos que estaban debajo de esta descripción. Cuando se trataba de una persona que cumplía el horario de su jornada laboral, los directores eran un 9% más propensos a decir que era confiable y responsable. Cuando se mencionaba un colaborador que excedía el tiempo de su jornada, eran un 25% más propensos a valorarle como comprometido y dedicado. Es decir, inconscientemente se infieren atributos que son cruciales para valorar el desempeño...aunque quede completamente olvidada la productividad.

Como los teletrabajadores son de algún modo conscientes de ello, también desarrollan sus propias estrategias para **reducir** la falta de equidad. Los investigadores no se les escaparon estas tácticas e incluso, las cuantificaron:

- El 83% aprovechaba la tecnología para aportar informes del estado de su trabajo, a través del teléfono o del correo electrónico.
- El 35% potenciaba su visibilidad cuando acudían a la oficina. En estos momentos trabajaban muy duro, no les importaba exceder el horario laboral, y trataban de reunirse con su supervisor para hacer un seguimiento de sus proyectos.
- El 26% mostraba una disponibilidad inmediata cuando estaban trabajando en casa, recibiendo llamadas y contestando a los correos como si estuvieran en la oficina.

- El 22% se aseguraba de que sus superiores supieran quienes eran y en qué estado se encontraba su trabajo. Si iban a la oficina, se pasaban a saludarles, charlaban sobre los proyectos.
- El 20% optaba por enviar un mensaje o un correo cuando empezaban su jornada y en el momento que terminaban, como señal de que cumplían los tiempos aunque nadie les estuviera viendo.

Aunque podríamos teletrabajar más, parece que las oportunidades de desarrollo se ven mermadas de un modo injusto en términos de productividad. Si queremos incorporar políticas de conciliación y de calidad de vida, tendremos que estar atentos a estas dificultades y comenzar a concienciar tanto a jefes como compañeros sobre sus ventajas. Si buscamos resultados, el tiempo ha de ser un recurso que no un fin. Aquellas empresas y jefes que lo entiendan tendrán más posibilidades de desarrollar el talento tanto de los que están en la oficina como los que trabajan desde sus casas.

<http://blogs.elpais.com/laboratorio-de-felicidad/2014/02/me-valoran-igual-si-teletrabajo.html>

A. Seleccione la respuesta correcta entre las tres opciones que se le ofrecen:

(8 x 2 = 16 puntos)

1. Según el texto:

- a) El teletrabajo aumenta las posibilidades de conseguir una promoción
- b) Una minoría de empresas en España ofrece la posibilidad de teletrabajar
- c) La mayoría de los españoles prefiere teletrabajar

2. En el texto se dice que:

- a) Los empleados que cumplen un horario normal no son muy trabajadores
- b) El jefe se impresiona más fácilmente por los empleados que trabajan horas suplementarias en la oficina
- c) El jefe valora a los dos grupos de trabajadores de la misma manera

3. Según el texto:

- a) Las investigaciones muestran que el uso de Facebook en el trabajo aumenta la productividad
- b) Los empleados que trabajan un horario fijo son muy ambiciosos y competentes
- c) Cuanto más tiempo un empleado está en la oficina, más le valoran su jefe y sus colegas

4. En el texto se dice que al momento de la evaluación:

- a) Los teletrabajadores se encuentran en una situación laboral más desfavorable
- b) Los teletrabajadores disfrutan del mismo nivel de estima y aprecio que sus colegas de la oficina
- c) Los teletrabajadores tienen las mismas oportunidades y beneficios que sus compañeros de la oficina

5. Según el texto:

- a) El criterio principal para los directores al momento de la valoración era la productividad.
- b) Los directores eran muy objetivos al hacer su valoración
- c) El factor que más influye en la evaluación del empleado es las horas que está físicamente en la oficina.

6. En el texto se dice que:

- a) Los teletrabajadores hacían un esfuerzo mínimo en comparación con sus colegas
- b) La mayoría de los teletrabajadores empezaban su día laboral enviando un mensaje o un correo electrónico
- c) La mayor parte de los teletrabajadores eran usuarios competentes de la tecnología

7. Según el texto

- a) Los teletrabajadores aplicaban una serie de medidas para fortalecer y mejorar su posición laboral
- b) Los teletrabajadores no emprendían ninguna iniciativa para mejorar su relación con su superior
- c) Cuando están en casa la mitad de los teletrabajadores siempre están dispuestos a discutir con sus superiores

8. En conclusión:

- a) Los jefes quieren aumentar el número de teletrabajadores
- b) Tanto los compañeros de la oficina como los teletrabajadores tienen las mismas oportunidades de ascenso profesional
- c) Los jefes tienen que darse cuenta de que la calidad no se mide solamente por la cantidad de horas que se pasa en la oficina

B. Elija la opción que tenga un significado equivalente al de la expresión en negrita

(4 X 1 = 4 puntos)

1. teletrabajas

- a) trabajas en un canal de televisión
- b) trabajas desde la casa
- c) trabajas a tiempo parcial

2. se plantea

- a) se propone
- b) se instala
- c) se abandona

3. demoledora

- a) favorable
- b) catastrófica
- c) confusa

4. reducir

- a) aumentar
- b) ampliar
- c) bajar

Texto 2

37% Descuento Pase de Temporada a Terra Natura y Aqua Natura Benidorm

Destacamos



- Adquiere tu pase de temporada para los parques Terra Natura y Aqua Natura en Benidorm y visita durante todo un año los dos parques las veces que quieras. Junto a tu familia o amigos, disfrutaréis durante 12 meses consecutivos de todo los atractivos de ambos parques.
- Más de 1.500 animales de 200 especies distintas en su propio hábitat natural te esperan en un viaje a través de tres continentes: América, Asia y Europa; en Terra Natura Benidorm.
- Espectáculos, animaciones de calle, actuaciones infantiles, exhibiciones, charlas educativas, tiendas, restaurantes y mucho más.
- Un inmenso parque acuático que también dispone de parking, zona de picnic, personal de socorrismo, servicio médico, acceso para discapacitados, etc.
- Además, los niños de 0 a 3 años tienen acceso gratuito al parque.

Condiciones

- El plan incluye un Pase de Temporada Adulto o Niño a **Terra Natura** y a **Aqua Natura Benidorm**.
- Horario: consulta horarios en www.terrannatura.com. Cerrado el 7 de julio.
- Con el pase de temporada se puede visitar ilimitadamente durante un año tanto Terra Natura (zoo) como Aqua Natura (parque acuático) y tiene otras ventajas como descuentos, parking gratuito...
- Es imprescindible imprimir el ticket, no será válido presentar el móvil o cualquier otro formato (sólo papel físico)
- Compra tantos planes como quieras para ti y para regalar.
- Caducidad del plan: 10 de junio de 2014. Tienes hasta esta fecha para visitar el parque por primera vez y así obtener el pase de temporada. El pase es válido 12 meses consecutivos.

Puedes elegir entre estas 2 opciones:

Opción 1: Pase Temporada Adulto. Compra un plan de 66€ por sólo 41,50€

Opción 2: Pase Temporada Niño. Compra un plan de 55€ por sólo 33,50€

A. Seleccione la respuesta correcta entre las tres opciones que se le ofrecen:
(4 x 2,5 = 10 puntos)

1. El pase de temporada incluye:

- a) Viajes a tres continentes
- b) Entrada libre para los niños
- c) Número ilimitado de visitas durante un año

2. En el parque acuático:

- a) Se ofrece alojamiento
- b) Se puede comer fuera o dentro
- c) Los minusválidos no pueden entrar

3. Para entrar en los dos parques:

- a) Se debe descargar el billete en la aplicación del móvil
- b) Se debe hacer la reserva por teléfono
- c) Hay que tener el billete en la mano

4. El plan pierde su validez:

- a) Si la primera visita es después del 10 de junio 2014
- b) Si se visita el parque más de 12 veces
- c) Si se compra muchos planes y se los regala a sus amigos

TERCERA PARTE: GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

(40 puntos)

A. Complete el siguiente texto con una de las tres opciones que se le proponen.

(20 x 1 = 20 puntos)

Infancia y Rebelión

Isabel Allende

Mi madre no sólo era hermosa, era también vulnerable y lloraba todo el tiempo, (1) _____ resultaba muy atractivo, ya que a su lado cualquier hombre se sentía fuerte. Tuvo muchos pretendientes, pero terminó casándose con el más feo de todos. Mi padrastro se parecía a una rana, pero con el tiempo se convirtió (2) _____ un príncipe y ahora puedo jurar que es casi guapo. Tiene un corazón noble, pero es tan patriarcal como mi abuelo y no tuve más remedio que luchar contra él. La rebelión era la única manera de sobrevivir (3) _____ una niña en mi familia.

Mi padrastro (4) _____ diplomático y poco después de que entró en nuestras vidas empezamos a viajar. En 1958 estábamos viviendo en Líbano. Este año marcó el comienzo de la violencia política que eventualmente (5) _____ al país. Mis hermanos y yo fuimos enviados de vuelta a Chile y terminamos viviendo de nuevo en el hogar de mi abuelo. Yo tenía quince años y estaba tan cansada (6) _____ decir adiós a lugares y a personas.....

En mi infancia vi a mi madre como una víctima. Las únicas veces que recibía atención era cuando (7) _____ enferma, por lo tanto se enfermaba mucho. Obviamente, yo no quería ser como ella, quería ser como mi abuelo. Casi lo conseguí, pero cerca de mi duodécimo cumpleaños la naturaleza me (8) _____ y dos uvas aparecieron en mi pecho. De la noche (9) _____ la mañana pasé de ser chiquilla recia, a ser una niña insegura con granos y sin cintura, (10) _____ principal preocupación era ser amada por el sexo opuesto.....No podía ocultar mi desprecio (11) _____ la

mayoría de los niños varones, porque me parecía obvio que yo era más inteligente. Me tomó años para aprender a hacerme la tonta para que los hombres (12) _____ superiores.

(13) _____ la adolescente más infeliz de la historia de la humanidad. Me odiaba a mí misma. Pensé convertirme en monja para ocultar el hecho de que nunca iba a atraer a un marido, así es que pueden imaginar mi sorpresa y deleite cuando el primer muchacho que se fijó en mí me propuso matrimonio. Yo tenía apenas quince años y (14) _____ estaba tan desesperada que me aferré a él como un cangrejo....

Fui criada para seguir los pasos de mi madre, (15) _____ que eran los años sesenta y setenta. (16) _____ ideal como mujer habría sido ignorar cualquier ambición personal, controlar el enojo, reprimir la imaginación y negar la sexualidad....

Durante mi juventud en Chile trabajé (17) _____ periodista y también escribí obras de teatro y cuentos infantiles. Siempre quise ser escritora, pero era algo casi impensable para una mujer en ese momento y en ese entorno. Las mujeres de mi generación en Chile no debían ser creativas o exitosas, ese era el destino de los hombres. (18) _____ suponía que (19) _____ ser damas, comportarnos apropiadamente, ser muy buenas madres, buenas esposas, y buenas ciudadanas (créame que yo lo fui). Pero yo (20) _____ el vicio de contar historias a una edad muy temprana. Mi madre dice que apenas aprendía a hablar ya estaba torturando a mis pobres hermanos con cuentos morbosos que llenaron sus días con terror y sus sueños con pesadillas.

(Adaptado de <http://isabelallende.com/ia/es/musings>)

OPCIONES

- | | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------|---------------------|
| 1. a) el que | b) lo que | c) la que | d) la cual |
| 2. a) en | b) de | c) a | d) para |
| 3. a) por | b) para | c) de | d) en |
| 4. a) estuvo | b) estaba | c) fue | d) era |
| 5. a) destruirá | b) destruiría | c) destruyó | d) destruía |
| 6. a) en | b) por | c) de | d) a |
| 7. a) estaba | b) cayó | c) estuvo | d) era |
| 8. a) bendecía | b) bendijo | c) traicionaría | d) traicionó |
| 9. a) a | b) en | c) por | d) durante |
| 10. a) la | b) cual | c) cuya | d) de la |
| 11. a) hacia | b) de | c) para | d) en |
| 12. a) se sienten | b) se sientan | c) se sentían | d) se hayan sentido |
| 13. a) Fue | b) Fui | c) Estuve | d) Estaba |
| 14. a) todavía | b) nunca | c) ya | d) así que |
| 15. a) recordaré | b) se acuerdan | c) acuérdense | d) recuerden |
| 16. a) es | b) era | c) lo | d) el |
| 17. a) en | b) por | c) a | d) de |
| 18. a) Le | b) Se | c) Al | d) nos |
| 19. a) debíamos | b) debemos | c) deberíamos | d) tendríamos |
| 20. a) adquiriría | b) había adquirido | c) he adquirido | d) adquiero |

B. Marque la respuesta correcta en cada una de las siguientes situaciones
(5 x 1 = 5 puntos)

1. **La chica, _____ pelo rubio, ¿quién es?**
 - a) el de
 - b) la con
 - c) la del
 - d) ese con

2. **– ¡He roto la ventana del salón!**
- _____ se lo diría ahora mismo a mamá y a papá.
 - a) Yo en tu lugar
 - b) Tienes que
 - c) En mi lugar

3. **- ¿Sabes que Pedro y Susana se han separado?**
- **Sí, me lo dijo mi amigo Andrés. ¡_____!**
 - a) ¡Enhorabuena!
 - b) ¡Qué casualidad!
 - c) ¡Qué lástima!

4. **- ¿Habéis decidido comprar el piso?**
- **No estamos seguros, es que nos _____ tomar una decisión tan grande.**
 - a) lleva bien
 - b) falta un poco a
 - c) cuesta mucho

5. **- ¿Cuánto cuesta la entrada?**
- _____, aunque sea cara tenemos que ir.
 - a) No es igual
 - b) Da igual
 - c) Me importa

C. Elija, de entre las tres opciones, la expresión que tenga un significado equivalente.
(5 x 1 = 5 puntos)

1. Juan nunca se concentra en la tarea que está haciendo. Muchas veces **está en las nubes**
 - a) Está viajando por avión.
 - b) Está muy distraído
 - c) Le gusta el tiempo nublado

2. – Como no nos conocíamos, decidí hacer la primera pregunta para **romper el hielo**.
 - a) Rompe el vaso de agua que tiene hielo
 - b) Intenta hacer el ambiente un poco más relajante
 - c) Pone hielo en todas las bebidas

3. –Cuando Javier regaló las rosas a Josefina delante de la clase **se puso como un tomate**.
- Se sentía nervioso y le daba vergüenza
 - Había sembrado muchos tomates en su huerta
 - Las rosas que le ofreció eran tan grandes y rojas como tomates
4. Aunque Víctor y Carlos son muy buenos amigos, nunca pueden ponerse de acuerdo. **Se llevan como el perro y el gato**.
- Tienen un perro y un gato en su casa
 - Como no tienen mascota deciden comprar un gato y un perro
 - No se llevan bien, siempre se están peleando
5. No puedo ir al concierto, **es que estoy sin blanca**.
- No tengo nada de dinero.
 - He tenido un susto y estoy muy pálido
 - Estoy muy nervioso

D. Complete las siguientes frases eligiendo la respuesta correcta.

(10 x 1 = 10 puntos)

- ¿_____ te gusta más, el rojo o el verde?
a) Qué b) Cuál c) Por qué d) Cuándo
- Es raro que Javier todavía no _____. Normalmente es puntual.
a) llega b) haya llegado c) ha llegado d) llegaba
- ¿_____ le ofrezco a Estela, un vestido o una falda?
a) Qué b) Cuál c) Dónde d) Cuándo
- Estoy buscando una secretaria que _____ español y alemán
a) hable b) habla c) hablará d) está hablando
- Mi hermano ha comprado una casa que _____ un jardín grande
a) tenga b) tendrá c) tenía d) tiene
- En cuanto _____ tus deberes, tienes que cenar, ya es tarde.
a) termines b) terminas c) terminarás d) has terminado
- ¿Vas a comprar un reloj para Andrés?
– Sí, _____ voy a ofrecer para su cumpleaños.
a) se la b) se lo c) te lo d) se los
- Cuando volví a casa mis padres ya _____.
a) salen b) salgan c) habían salido d) salieron
- Ayer pedí a Susana que me _____ su diccionario, no encontraba el mío.
a) presta b) prestó c) preste d) prestara
- Viajaríamos a Perú si _____ más dinero.
a) teníamos b) tuvimos c) tuviéramos d) tendríamos