

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ : 2013-2014**

Μάθημα: **Ισπανικά**

Επίπεδο: **E2**

Διάρκεια: **2 ώρες**

Ημερομηνία: **29 Μαΐου 2014**

Υπογραφή

Καθηγητή: _____

Βαθμός: _____

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ: _____

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΞΙ (6) ΣΕΛΙΔΕΣ

PRUEBA 1: COMPRESIÓN LECTORA

(30 PUNTOS)

Tarea 1: Lea con atención el siguiente texto y conteste a todas las preguntas.

Los niños y la televisión

El mirar televisión es uno de los pasatiempos más importantes y de mayor influencia en la vida de niños y adolescentes. Los niños en los Estados Unidos miran la televisión durante un promedio de tres a cuatro horas al día. Para el momento en que se gradúan de la escuela secundaria habrán pasado más tiempo mirando televisión que en el salón de clase. Mientras la televisión puede entretener, informar y acompañar a los niños, también puede influenciarlos de manera indeseable.

El tiempo que se pasa frente al televisor es tiempo que se le resta a actividades importantes, tales como la lectura, el trabajo escolar, el juego, la interacción con la familia y el desarrollo social. Los niños también pueden aprender cosas en la televisión que son inapropiadas o incorrectas. Muchas veces no saben diferenciar entre la fantasía presentada en la televisión y la realidad. Están bajo la influencia de miles de anuncios comerciales que ven al año, muchos de los cuales son de bebidas alcohólicas, comidas malsanas (caramelos y cereales cubiertos de azúcar), comidas de preparación rápida y juguetes. La violencia, la sexualidad, los estereotipos de raza y de género y el abuso de drogas y alcohol son temas comunes en los programas de televisión. Los jóvenes impresionables pueden asumir que lo que se ve en televisión es lo normal, es seguro y es aceptable. Por consecuencia, la televisión también expone a los niños a tipos de comportamiento y actitudes que pueden ser abrumadores y difíciles de comprender.

Los padres pueden ayudar a sus hijos a tener experiencias positivas con la televisión. Además, los padres pueden hacer lo siguiente: deben de seleccionar programas específicos para los niños. Seleccionen programas que sean adecuados para el nivel de desarrollo de su niño. Los programas de niños en la televisión pública son apropiados, pero las novelas, las comedias para adultos y los programas de conversación de adultos no lo son. Establezcan ciertos períodos cuando el televisor esté apagado. Las horas de estudio

deben dedicarse al aprendizaje, no son para sentarse frente a la televisión mientras tratan de hacer la tarea. Las horas de las comidas son tiempo para conversar con otros miembros de la familia y no para mirar la televisión.

(adaptado de: <http://www.educar.org/articulos/television.asp>)

A. Indique si las afirmaciones son verdaderas o falsas. (7 x 2 = 14 puntos)

- | | | | |
|----|--|---|---|
| 1. | A través de este medio se expone a los niños a horas y horas de violencia. | V | F |
| 2. | Los padres tienen que permitir que la tele esté puesta durante las comidas. | V | F |
| 3. | El tiempo dedicado a las actividades físicas debe ser inferior al tiempo dedicado a las pantallas. | V | F |
| 4. | No todos los dibujos animados son adecuados para los niños. | V | F |
| 5. | Actualmente la televisión está presente en el 99% de los hogares. | V | F |
| 6. | Tanto a los niños como a los adultos les gusta la televisión, eso está claro. | V | F |
| 7. | Los niños pueden diferenciar entre la fantasía presentada en la televisión y la realidad. | V | F |

B. Busque en el texto los antónimos de las siguientes palabras. (9 x 1 = 9 puntos)

- | | | | | | |
|----|--------------|-------|----|------------|-------|
| 1. | Menor ≠ | _____ | 6. | Ignorar ≠ | _____ |
| 2. | Anterior ≠ | _____ | 7. | Aburrir ≠ | _____ |
| | Secundario ≠ | _____ | 8. | Realidad ≠ | _____ |
| 4. | Añadir ≠ | _____ | 9. | Inusual ≠ | _____ |
| 5. | Encendido ≠ | _____ | | | |

Tarea 2: Lea con atención los siguientes anuncios y rodee la respuesta correcta. (2X3.5=7 puntos)

Anuncio 1

VI Jornadas de Formación para Profesores de ELE en Chipre
 Días: 30 y 31 de mayo de 2014
 La cuota de inscripción es de 60€, que incluye, además de la asistencia a las Jornadas, documentación, certificado de asistencia y cafés para los asistentes. El plazo de inscripción será, previa cita, hasta el 4 de mayo de 2014.

- Según este aviso:

- a) Para obtener un certificado tiene que pagar más.
- b) La fecha final para inscribirse es el 4 de mayo.

Anuncio 2

EXCURSIÓN DE FIN DE CURSO

Viaje del 2 al 5 de junio a las montañas de Troodos para los alumnos de 2º y 3º curso. Es necesario llevar: tarjeta sanitaria, calzado y ropa cómoda, y material de acampada. Los padres pueden ponerse en contacto con los profesores que acompañan a los niños para cualquier pregunta. Precio: 100 euros. (todo incluido)

-Según el aviso:

- a) El precio incluye el alojamiento.
- b) Los niños van acompañados de sus padres.

PRUEBA 2: GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

(40 PUNTOS)

**Tarea 1: Marque la respuesta correcta en cada una de las situaciones siguientes.
(5X1 = 5 puntos)**

1. ¡A mí no me gusta ir a la playa! ¿Y a ti?
 - a) A mí también
 - b) A mí no
 - c) A mí tampoco

2. ¡Recuerdos a tu familia!
 - a) Hasta luego
 - b) Igualmente
 - c) También

3. Estás en un restaurante de lujo. Quieres otra botella de vino. ¿Qué le dices al camarero?
 - a) – ¿Me trae más vino, por favor?
 - b) –Camarero, tengo sed.
 - c) –Oye, ¿me traes una botella de vino?

4. ¡Puf! El martes tengo un examen muy difícil así que el fin de semana me toca estudiar intensamente...
 - a) ¡Qué mala cara!
 - b) ¡Qué rollo!
 - c) ¡Qué alegría!

5. – La profesora de inglés me parece muy simpática.
 - Pues a mí no. _____ porque me suspendió en el examen final.
 - a) Me encanta
 - b) Me cae mal
 - c) Me parece muy maja

Tarea 2: Complete los huecos con una de las tres opciones. (10 x 1,5 = 15 puntos)**Gabriel García Márquez**

Gabriel José de la Concordia García Márquez (Aracataca, 6 de marzo de 1927 - México, D. F., 17 de abril de 2014), más conocido como Gabriel García Márquez, **(1)** _____ un escritor, novelista, cuentista, guionista, editor y periodista colombiano. **(2)** _____ 1982 recibió el Premio Nobel de Literatura.

Fue **(3)** _____ familiarmente y por sus amigos como Gabito o **(4)** _____ su apócope Gabo desde que Eduardo Zalamea Borda, subdirector del diario *El Espectador*, comenzara a llamarlo así.

(5) _____ relacionado de manera inherente con el realismo mágico y su obra más conocida, la **(6)** _____ *Cien años de soledad*, es considerada una de las más representativas de este género literario e incluso se considera que por su éxito es que tal término se aplica **(7)** _____ la literatura desde los años setenta. El libro narra la historia de la familia Buendía a lo largo de siete generaciones en el pueblo ficticio de Macondo. En 2008, la Real Academia Española y la Asociación de Academias de la Lengua Española lanzaron una edición popular conmemorativa de **(8)** _____ novela, por considerarla parte de los grandes clásicos hispánicos de todos los tiempos.

El amor en los tiempos del cólera se publicó por primera vez en 1985. Narra la vida de tres personajes entre finales del siglo XIX y principios del siglo XX en una ciudad costera ficcional de Colombia, **(9)** _____ la comarca del Río Magdalena.

Fue famoso tanto por su genialidad como escritor así como por su postura política. Su amistad con el líder cubano Fidel Castro **(10)** _____ mucha controversia en el mundo literario y político.

(adaptado de : https://es.wikipedia.org/wiki/Gabriel_Garc%C3%ADa_M%C3%A1rquez)

OPCIONES

- | | | | | |
|-----|-------------|---------------|---------------|------------|
| 1. | a) era | b) estaba | c) fue | d) sea |
| 2. | a) el | b) en | c) al | d) de |
| 3. | a) ignorado | b) compañero | c) conocido | d) anónimo |
| 4. | a) para | b) por | c) con | d) de |
| 5. | a) es | b) estaba | c) fueron | d) está |
| 6. | a) novela | b) cuento | c) literatura | d) cuento |
| 7. | a) en | b) entre | c) a | d) de |
| 8. | a) esa | b) esta | c) aquella | d) alguna |
| 9. | a) junto | b) orilla de | c) cerca de | d) próximo |
| 10. | a) causaban | b) ha causado | c) causa | d) causó |

Tarea 3: Complete los huecos eligiendo la opción correcta. (10 x 2 = 20 puntos)

1. Dijeron que ____ habían hecho ellos.

- a) lo b) se c) les
2. - Ayer no te vi en clase.
- _____ muy cansado y no fui.
a) era b) fui c) estaba
3. Cuando _____ más pequeño, _____ todos los domingos en el parque.
a) era /jugué b) fui/jugaba c) era/jugaba
4. - Papá, ¿puedo abrir la ventana?
- Sí, _____.
a) ábrela b) ábrala c) abridla
5. El otro día _____ en la ducha y, de repente, _____ el teléfono.
a) estuve/sonó b) estaba/ sonó c) estaba/sonaba
6. No hay _____ en la nevera. Te lo has comido todo.
a) nada b) algo c) nadie
7. La semana pasada _____ Madrid. Es muy bonito.
a) he visitado b) voy a visitar c) visité
8. - ¿Le has devuelto el bolígrafo a Manuel?
- Sí, _____ he devuelto.
a) se lo b) le lo c) lo le
9. Juan es más alto _____ su padre.
a) como b) de c) que
10. Cuando _____ a casa para apagar las luces, mi esposa ya las había apagado.
a) regresar b) estoy c) regresé
regresando

PRUEBA 3: EXPRESIÓN ESCRITA (80-120 palabras)**(30 PUNTOS)**

Elija una de las tres opciones siguientes:

OPCIÓN A: Se dice que 'viajar es marcharse de casa, es vestirse de loco, es sentirse poeta, es escribir una carta'. Escríble una carta a una amiga contándole sobre un viaje que hizo, a dónde y con quién fue, qué vio, que es lo que más le gustó.

OPCIÓN B: Después de pasar un año difícil en la escuela/el trabajo quiere hacer un viaje relajante. Escriba qué planes tiene, adónde quiere ir, con quién, por qué ha elegido este lugar y qué va a hacer allí.

OPCIÓN C: Ir al cine es un pasatiempo popular que hace que la gente se olvide por un momento de su mundo para experimentar el de la pantalla. ¿A usted le gusta ir al cine?

¿Qué tipo de películas le gustan más? ¿Cuál es la última película que ha visto? ¿Cuándo ha sido? ¿Con quién? ¿Qué es lo que más le gustó de la película?

Marque la opción escogida: A / B / C

¡¡¡SUERTE!!!