

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2021-2022

Μάθημα: **Ισπανικά** Επίπεδο: **Ε4** Διάρκεια: **2.30 ώρες** Ημερομηνία: **6 Ιουνίου 2022**

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΟΚΤΩ (8) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ**

A. EXPRESIÓN ESCRITA

(30 PUNTOS)

A continuación, usted tiene dos tareas para esta prueba escrita

1. (15 puntos)

Usted escribe en un blog sobre relaciones personales. Escriba un texto en el que:

- Presente a una persona querida de su pasado, quién fue, dónde nació, a qué se dedicaba, cómo era físicamente, etc.
- Explique qué relación tuvieron y por qué desea escribir sobre ella a sus lectores.
- Cuente alguna anécdota vivida por esa persona.
- Elaborad una breve conclusión.

(100-120 palabras)

2. (15 puntos)

La *telebasura* es un tema que se presta a debate. Muchos consideran los programas de corazón, los *reality shows* o los *talent shows* programas de escasa calidad, aunque tengan gran audiencia. Escriba un texto en el que:

- Explique por qué este tipo de programas tienen tanta acogida por el público.
- Exponga su punto de vista acerca de dichos programas.
- Haga una suposición sobre la televisión del futuro con respecto a estos programas.
- Elabore una breve conclusión.

(100-120 palabras)

Lea con atención los siguientes textos y conteste a todas las preguntas.

Texto 1

Uno de cada cuatro consumidores compra por Internet una vez a la semana

La pandemia **ha disparado** el comercio electrónico. Un 58% de los consumidores españoles asegura haber aumentado sus compras *online* en el último año, según revela el primer estudio de la escuela de negocios IESE y el portal de ventas Veepee sobre el futuro del *e-commerce*, presentado este miércoles. Un 24% de los clientes recurre a los canales de compra digitales una vez a la semana y el porcentaje de los que lo hacen mensualmente es del 40,5%. Estas **proporciones** se mantienen bastante similares en todas las franjas de edad incluidas en el informe, desde los 16 a los 65 años. Del análisis, que ha tenido en cuenta 1.646 encuestas y un trabajo de campo previo, **se desprende** que solo un 36% de los clientes está dispuesto a pagar más por un producto servicio *online* respetuoso con el medio ambiente y, siempre, con menos de un 30% de sobrecoste.

En general los consumidores son exigentes: un 50% de ellos no **adquiere** un producto si tiene costes de envío y un 40% abandona la compra antes del pago si el tiempo de entrega no está especificado.

Una gran preocupación del consumidor online es, según el informe, el nivel de control sobre sus datos (62,3%). Sobre la influencia de los medios de comunicación y sociales, un 49,6% asegura verse condicionado por las redes sociales, mientras que un 32,9% por la televisión y un 17,4% por la **prensa** digital.

(Adaptado de www.elpaís.com)

3. Lea las siguientes afirmaciones y marque si son verdaderas (V) o falsas (F) según el texto. (5x2= 10 puntos)

- A) Un alto porcentaje de consumidores ha dejado de ir a las tiendas físicas.
- B) Los preocupados por el impacto ambiental del comercio electrónico no llegan a la mitad del total de consumidores.
- C) La mitad de los consumidores no quiere pagar para que le entreguen un producto.
- D) Muchos consumidores prefieren determinar ellos el tiempo de entrega.
- E) Un gran porcentaje se preocupa por el control que les ejercen las redes sociales.

4. Elija la opción que tenga un significado equivalente al de la expresión en **negrita** del texto.
(5x2 = 10 puntos)

A. ha disparado

- 1) ha matado 2) ha aumentado 3) ha retrasado

B. proporciones

- 1) mediciones 2) investigaciones 3) suposiciones

C. se desprende

- 1) se supone 2) se justifica 3) se deduce

D. adquiere

- 1) pide 2) compra 3) encarga

E. prensa

- 1) periódicos 2) sitios web 3) redes sociales

Texto 2

El Carnaval de Tenerife

El Carnaval en Santa Cruz de Tenerife está entre los tres más importantes del mundo, por su colorido, participación y grandiosidad, su clima y la tranquilidad con que se puede disfrutar de la fiesta.

Sin embargo, consta que las familias pudientes de la isla, según testimonio de escritores y viajeros de la época, acostumbraban en s. XVIII, a celebrar bailes y fiestas a los que invitaban a viajeros distinguidos.

Los antecedentes de las máscaras del Carnaval eran las denominadas tapadas de Santa Cruz, quienes iban a la fiesta de la Calle del Pilar con sus rostros cubiertos. Tras la caída de la Segunda República y el comienzo de la Guerra Civil Española (1936-1939), se veta el Carnaval hasta la década de los setenta.

A partir de 1945, los tinerfeños (ciudadanos de Tenerife) comienzan a celebrar el Carnaval de forma clandestina en sus casas, aunque tanto las autoridades civiles como el Clero siguen prohibiendo su celebración. En 1965 se acordó solicitar que las Fiestas de Invierno, como antes denominaban a los Carnavales, fuesen declaradas de interés turístico, por lo que dos años más tarde, en 1967, el Carnaval se convirtió en Fiestas de Interés Turístico Nacional. El nombre de Fiestas de Invierno se mantuvo hasta 1976, año en que, de nuevo, y ya sin las censuras que caracterizaron la dictadura franquista, adoptaron la denominación de Carnaval.

No obstante, fue el 18 de enero de 1980, cuando el Carnaval de Santa Cruz de Tenerife alcanzó su más alto reconocimiento, al ser declarado Fiesta de interés Turístico Internacional por la Secretaría de Estado para el turismo.

En la actualidad, los diferentes grupos del Carnaval han paseado el nombre de la isla de Tenerife, tanto por la geografía española como por diversas partes del mundo, convirtiéndose así en el segundo más popular y conocido internacionalmente, después de los que se celebran en Río de Janeiro (Brasil).
(Adaptado de www.tenerife-abc.com)

5. Seleccione la respuesta correcta entre las tres opciones que se le ofrecen.

(5x2= 10 puntos)

A. Según el texto...

- 1) en el s. XVIII era costumbre para las familias organizar fiestas de carnaval cuando volvía alguien de su viaje.
- 2) en el pasado las familias ricas solían organizar fiestas en honor a los viajeros.
- 3) antes de la Guerra, se solía acudir a una fiesta religiosa con la cara tapada.

B. Según el texto...

- 1) el carnaval cae víctima de los cambios políticos en el país.
- 2) el Carnaval sigue ininterrumpido desde el siglo XVIII.
- 3) los participantes del carnaval tapan sus caras como reacción a Guerra Civil.

C. Según el texto...

- 1) a partir de 1945 las autoridades relajan las medidas y se comienza a celebrar el Carnaval.
- 2) en la década de los sesenta las Fiestas de Invierno provocan el interés del resto del país.
- 3) tras la caída de la dictadura, las fiestas de enmascarados pueden celebrarse sin los límites anteriormente impuestos.

D. Según el texto, en 1980...

- 1) la Secretaría de Estado reconoce el Carnaval.
- 2) el Carnaval abre oficialmente sus puertas hacia el mundo.
- 3) se convierte en una fiesta popular para el turismo masivo.

E. Según el texto, hoy en día...

- 1) los grupos participantes del Carnaval pasean por toda la isla.
- 2) el Carnaval se ha extendido por todo el país.
- 3) ha conseguido un puesto alto en la escala mundial.

PRUEBA 3: USO DE LA LENGUA

(40 PUNTOS)

6. Complete el siguiente texto con una de las tres opciones que se le proponen.

(10x1= 10 puntos)

Domótica como sinónimo de eficiencia energética

Es importante tener en cuenta que, según el IDAE, el consumo de energía de las familias españolas supone ya un 30% del consumo total de energía del país, donde el 18% corresponde al ámbito doméstico. Cada hogar es responsable de producir **A)** _____ 5 toneladas de CO2 anuales. En este sentido, la domótica contribuye, entre otras cosas, **B)** _____ conseguir la máxima eficiencia energética posible. Dentro de estos sistemas cabe destacar:

- Sistemas de iluminación eficientes: existen en la actualidad sistemas de iluminación inteligentes que adaptan el nivel de iluminación (tanto interior **C)** _____ exterior) en

función de la variación de la luz solar, la zona de la casa o la presencia de personas, ajustándola a las necesidades de cada momento, permite evitar el dejarse luces encendidas **D)** _____ salir de casa.

- Control automático inteligente de toldos, persianas y cortinas de la vivienda: permite que **E)** _____ aproveche **F)** _____ máximo la luz solar.
- Sistemas de regulación y control de los sistemas de climatización: adaptan la temperatura de la vivienda en función de la variación de la temperatura exterior, la hora del día, la zona de la casa o la presencia de personas.
- Control o secuenciado de la puesta en **G)** _____ de electrodomésticos: programando su funcionamiento en horarios en los que el precio de la energía es menor.
- Detección de la **H)** _____ y cierre de ventanas: avisan al usuario de si hay ventanas abiertas cuando está activada la climatización.
- Detección y aviso en **I)** _____ de averías como, por ejemplo, una fuga de gas o agua, provocando un corte del suministro que evite los peligros que pudieran ocasionarse y el sobrecoste extra que además supone.
- Control inteligente de riego: **J)** _____ de un sensor de humedad o de lluvia, detecta la humedad del suelo y de forma autónoma riega sólo cuando es necesario.
- Grifos inteligentes: gestionan el caudal y la temperatura del agua.

(www.e-ficiencia.com)

| | | | |
|-----------|--------------|-------------|------------------|
| A. | 1) alrededor | 2) bajo | 3) hasta |
| B. | 1) a | 2) por | 3) de |
| C. | 1) que | 2) como | 3) y |
| D. | 1) cuando | 2) al | 3) en el momento |
| E. | 1) le | 2) se | 3) lo |
| F. | 1) al | 2) como | 3) en |
| G. | 1) comienzo | 2) inicio | 3) marcha |
| H. | 1) movida | 2) rotura | 3) apertura |
| I. | 1) relación | 2) caso | 3) cuestión |
| J. | 1) a través | 2) mediante | 3) vía |

7. ¿En qué situaciones diría usted las siguientes expresiones? Marque la respuesta correcta. Elija, de entre las tres opciones, la expresión que tenga un significado equivalente. (5x1= 5 puntos)

A. Podemos empezar nosotros porque **a lo mejor** llega tarde.

- 1) lo considera posible 2) piensa que es el mejor de los casos 3) no tiene duda

B. La verdad es que **no me apetece** salir de copas hoy.

- 1) no desea salir 2) no tiene tiempo 3) no le interesa

C. El metro de Madrid **cuenta con** una red extensa.

- 1) Ud. Calcula 2) Dice que tiene 3) Ud. supone

D. Atrae las miradas porque siempre se pone ropa **cursi**.

- 1) la persona viste ropa elegante 2) la persona se viste de moda 3) la persona lleva ropa ridícula

E. Este ha sido el escenario en el que **han tenido lugar** varios acontecimientos.

- 1) dice que han ocurrido 2) dice que han aparecido 3) dice que se han repetido

8. Marque la respuesta correcta en cada una de las siguientes situaciones. (5x1= 5 puntos)

A. – Es un coche bastante costoso, por eso he decidido _____.

- 1) pagarlo a plazos 2) reducirlo 3) pagarlo en efectivo

B. ¡Qué horror! ¡Cómo han pintado las paredes! Han hecho _____

- 1) una intervención 2) una obra de arte 3) una chapuza

C. ¿Te ha costado tanto y tú crees que es _____?

- 1) regalo 2) una subvención 3) una ganga

D. Le costó bastante _____, pero al final cambió de trabajo y no se arrepintió.

- 1) dar el paso 2) echar un vistazo 3) darse cuenta

E. Calma, mujer, ¡_____! Ya todo se va a arreglar.

- 1) llévate bien 2) qué barbaridad 3) no te pongas así

9. En cada frase tiene que reemplazar la palabra en **negrita** que no es adecuada (Columna A), con una palabra de la lista de la derecha (Columna B). ¡Atención! Hay dos palabras que sobran en la Columna B. (5x1= 5 puntos)

Columna A

Columna B

- | | |
|--|---|
| <p>A. Está permitido para todos, además los más pequeños.</p> <p>B. ¡Buenas tardes! Vale, quisiera darles la bienvenida y luego invitarlos a una copa.</p> <p>C. - ¿Entiendes por qué estoy enfadado? - Claro, pues, no sé, pero creo que no es para tanto.</p> <p>D. Tengo de todo en casa, por supuesto, que no hay urgencia de ir de compras.</p> <p>E. Me duele mucho la cabeza, también, no me siento enferma.</p> | <p>1. es decir</p> <p>2. incluso</p> <p>3. sin embargo</p> <p>4. bueno</p> <p>5. en primer lugar</p> <p>6. por último</p> <p>7. por una parte</p> |
|--|---|

10. Complete los huecos con los verbos que están entre paréntesis en el tiempo correcto del subjuntivo. (7x1=7 puntos)

- A. Elsa quiere que la _____ (acompañar, nosotros) hasta su casa porque tiene miedo a volver sola.
- B. ¡Qué raro que no _____ (empezar) todavía el concierto! Es demasiado el retraso.
- C. Si _____ (ser, tú) una música, ¿qué música serías?
- D. A Alonso le gustaría que lo _____ (llamar, nosotros) más a menudo.
- E. ¿Le importa que _____ (irse, yo) un rato antes? Es que tengo un compromiso.
- F. Es de verdad una pena que no _____ (tener, vosotros) tiempo para quedaros a cenar.
- G. Lo he preparado todo para que _____ (ver, tú) que soy capaz.

11. Complete las siguientes frases eligiendo la respuesta correcta.

(8x1=8 puntos)

A. ¿_____ crees que sería la mejor respuesta a esta pregunta?

- 1) Qué 2) Quién 3) Cuál

B. Profe, ¿_____ explica una vez más, que no hemos entendido ni papa?

- 1) se lo 2) nos lo 3) se nos

C. ¿_____ envuelvo para regalo?

- 1) me lo 2) se lo 3) se le

D. Miguel, mamá dice que _____ a tomar tu desayuno.

- 1) bajés 2) bajaras 3) hayas bajado

E. Me pidió que lo _____ y lo hice.

- 1) ayude 2) ayudara 3) haya ayudado

F. ¿Para qué lo _____? Si te va a decir que no puede ayudar.

- 1) llamas 2) llamaras 3) llames

G. Aunque _____ menos dinero el año que viene, no pienso renunciar a mis planes.

- 1) tengo 2) tenga 3) tuviera

H. Buscamos un lugar tranquilo para ir de vacaciones y que _____ cerca de la playa.

- 1) estará 2) está 3) esté