

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**  
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2021-2022**

Μάθημα: **Ισπανικά**      Επίπεδο: **Ε3**      Διάρκεια: **2 ώρες**      Ημερομηνία: 6 Ιουνίου 2022

Όνομα Εκπαιδευτή/τριας: \_\_\_\_\_      Βαθμός ολογράφως: \_\_\_\_\_  
Υπογραφή: \_\_\_\_\_      Βαθμός αριθμητικά: \_\_\_\_\_

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:** \_\_\_\_\_

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΔΕΚΑ (10) ΣΕΛΙΔΕΣ**

**PRUEBA 1: EXPRESIÓN ESCRITA**

**(30 PUNTOS)**

**A continuación, usted tiene dos tareas para esta prueba escrita.**

**1. (15 puntos)**

Según las recomendaciones de su médico, usted ha empezado a hacer ejercicio. Escriba un correo electrónico a un/a amigo/a. En él deberá:

- Saludarle/a.
- Contarle qué tipo de ejercicio hace y cuál ha sido el motivo.
- Decirle cómo se siente ahora que lo hace.
- Invitarle a practicarle con usted.
- Despedirse

**(80 – 100 palabras)**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**2. (15 puntos)**

Usted escribe en un blog sobre viajes. Escriba un texto en el que:

- Presente la región de la que va a escribir.
- Explique a sus lectores por qué les propone que la visiten.
- De consejos sobre el medio de transporte, la estación del año más conveniente, el alojamiento, los restaurantes, etc.
- Elabore una breve conclusión. **(80- 100 palabras)**

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Lea con atención los siguientes textos y conteste a todas las preguntas.

### Texto 1

**Por qué solo 15 minutos de paseo en la naturaleza tienen el potencial para cambiarlo todo**

Virginia Sturm, profesora asociada de Neurología y Psiquiatría en la Universidad de California y una de las autoras del estudio, que acaba de publicarse en *Emotion*, avanza por correo electrónico: “El sobrecogimiento es una emoción que da respuesta a las cosas **inmensas** que no podemos entender inmediatamente”. ¿Y por qué es bueno cultivarlo? “Despierta lo que hemos llamado tu ‘yo pequeño’, que significa verse como algo microscópico ante el vasto mundo que **nos rodea**. De esta forma, te sientes más conectado. Toda esa importancia que nos damos a nosotros mismos decrece, de modo que **nos convertimos en** la parte de un todo. Dejamos de mirarnos el ombligo y fijamos la atención en los demás, algo que promueve la humildad, la generosidad y la bondad”, responde.

En su investigación, se crearon dos grupos de paseo, uno de control y otro al que se animó a pasear por un bosque desconocido para ellos. Los segundos se sintieron más sociables y felices, reconociendo sentimientos que los primeros ni rozaron, “como la compasión, la admiración o **detenerse** más en los detalles de la aventura”. Aunque Sturm y su equipo trabajaron solo con mayores de 60 años, la neuropsicóloga considera que la edad es irrelevante.

Ni siquiera es obligatorio **marcharse** al campo a sobrecogerse: “La naturaleza es un gran medio para experimentarlo, pero el arte, la religión o las acciones colectivas, como los conciertos, también son sitios en los que esto se logra. Incluso en un lugar familiar, examinando los detalles de una planta o un pájaro en un jardín cercano. La clave es aprovecharse de nuestro sentido del asombro infantil y **tratar de** ver lo que nos rodea con ojos nuevos”. Eso sí, al menos se necesitan 15 minutos de inmersión, según matiza. Y puedes intentarlo acompañado. “Los participantes de nuestro estudio lo hicieron solos, pero si alguien es capaz de no distraerse por la presencia de los demás, no hay problema en caminar con otros”, aclara Sturm.

(Adaptado de [www.elpais.com](http://www.elpais.com))

**3. Seleccione la respuesta correcta entre las tres opciones que se le ofrecen. (6x1= 6 puntos)**

**A. El sobrecogimiento es algo que...**

- 1) solo algunas personas sienten.
- 2) se da en las personas que reciben tratamiento psiquiátrico.
- 3) se puede desarrollar.

**B. Según el texto el sobrecogimiento...**

- 1) nos ayuda a ser menos egoístas.
- 2) nos hace sentir pequeños e inútiles.
- 3) nos hace conectar con nuestro ombligo.

**C. En la investigación de Sturm...**

- 1) participaron dos grupos, los controlados y los desorientados.
- 2) uno de los grupos se perdió en el bosque.
- 3) los dos grupos que se formaron caminaron por separado.

**D. Según los resultados de la investigación...**

- 1) el primer grupo era violento.
- 2) el segundo grupo tuvo un comportamiento más abierto y humano.
- 3) la edad de los participantes definió el resultado.

**E. Según el texto...**

- 1) lejos de la naturaleza se pierde la capacidad de sobrecogerse.
- 2) el sobrecogimiento es posible solo en la naturaleza.
- 3) la naturaleza es un lugar muy adecuado para sobrecogerse.

**F. Según el texto...**

- 1) la práctica del sobrecogimiento se tiene que hacer con otros.
- 2) el sobrecogimiento se trata de poder ver las cosas de otra manera.
- 3) la capacidad de sobrecogerse la tienen solo los niños.

**4. Elija la opción que tenga un significado equivalente al de la expresión en negrita del texto.**  
**(6x1= 6 puntos)**

**A. inmensas**

- |              |           |                |
|--------------|-----------|----------------|
| 1) difíciles | 2) tontas | 3) muy grandes |
|--------------|-----------|----------------|

**B. nos rodea**

- |         |                   |             |
|---------|-------------------|-------------|
| 1) gira | 2) está alrededor | 3) se mueve |
|---------|-------------------|-------------|

**C. nos convertimos en**

- |                  |                |                  |
|------------------|----------------|------------------|
| 1) nos escapamos | 2) nos hacemos | 3) nos reducimos |
|------------------|----------------|------------------|

**D. detenerse**

- |            |              |              |
|------------|--------------|--------------|
| 1) pararse | 2) olvidarse | 3) programar |
|------------|--------------|--------------|

**E. marcharse**

- |                 |          |         |
|-----------------|----------|---------|
| 1) establecerse | 2) vivir | 3) irse |
|-----------------|----------|---------|

**F. tratar de**

- |             |            |           |
|-------------|------------|-----------|
| 1) intentar | 2) aceptar | 3) evitar |
|-------------|------------|-----------|

**Texto 2**

**Entrevista laboral: las cinco cosas que nunca hay que decir**

Si se busca impresionar a un entrevistador hay que asegurarse de evitar las siguientes seis frases.

**"No podía soportar mi anterior compañía"**

Si habla mal de su última compañía, ¿quién dará garantías de que no dirá lo mismo de esta compañía? En vez de hablar de lo que le **desagrada** de su anterior empleador, es preferible hablar de lo

entusiasmado que se está con la compañía que lo está entrevistando para un eventual puesto de trabajo.

**"Haré cualquier cosa"**

Un candidato puede pensar que ofrecerse a responder a cualquier **desafío** que la compañía le vaya a presentar es algo bueno, pero en realidad suena un poco desesperado. Hay que recordar que las entrevistas no son solo para mostrar que se quiere el empleo, sino también para demostrar que se trata de la persona adecuada.

**"Aprendo rápido y tengo capacidad de liderazgo"**

En teoría este tipo de frases son buenas, pero lanzar **un montón** de palabras pomposas de este tipo sin evidencias suena a hueco. En esos casos, lo ideal es dar todos los detalles que se pueda de su experiencia como líder, sobre lo que hizo, cómo se hizo el trabajo y por qué tuvo importancia.

**"No, no sé hacer eso"**

Es probable que una persona no esté **familiarizada** con cada tarea de un trabajo. Y eso en general está bien. Pero hay una manera correcta y una manera **equivocada** de expresar que no sabe cómo hacer algo. Decir que "no" sin más, suena como que no solo no tiene idea, sino que además no se está dispuesto a aprender.

**"Quiero un salario de X"**

El sueldo y los **beneficios** son importantes y en la mayoría de los casos pesan mucho en la decisión de aceptar la oferta de una compañía. Pero preguntar por detalles del salario o los beneficios que se pretende sin que se mencione y al comienzo de la entrevista puede resultar un poco presuntuoso.

*(Adaptado de [www.lanacion.com.ar](http://www.lanacion.com.ar))*

**5. Indique si las frases son verdaderas (V) o falsas (F) de acuerdo con el contenido leído:**

**(6x1= 6 puntos)**

		V	F
<b>A.</b>	No se debe hablar mal de la compañía para la que se trabajó antes.		
<b>B.</b>	Es aconsejable que el candidato muestre con entusiasmo que la compañía que lo entrevista es mejor que la anterior.		
<b>C.</b>	En la entrevista el candidato tiene que mostrar que es apto para el puesto.		
<b>D.</b>	Para convencer de la capacidad de liderazgo hay que usar frases que causan admiración.		
<b>E.</b>	Se debería mostrar disponibilidad para aprender cuando no se sabe hacer una tarea.		
<b>F.</b>	El salario es importante, por eso es mejor hablarlo de entrada.		

**6. Elija la opción que tenga un significado equivalente al de la expresión en negrita del texto.**

**(6x1= 6 puntos)**

**A. desagrada**

1) disgusta

2) enfada

3) parece extraño

**B. desafío**

1) reto

2) pregunta

3) obligación

- C. un montón**  
1) algunas                                      2) suficientes                                      3) muchas
- D. familiarizada**  
1) habituada                                      2) incómoda                                      3) pendiente
- E. equivocada**  
1) inexacta                                      2) errónea                                      3) confundida
- F. beneficios**  
1) ascensos                                      2) ganancias                                      3) vacaciones

**Texto 3**

**7. Lea las siguientes opiniones sobre el trabajo (A-F) y relaciónelas con las personas de la lista de la derecha (1-6). (6x1= 6 puntos)**

<b>A.</b> Cuando en la oficina se cultiva un ambiente amigable los trabajadores rinden de forma más eficaz.	<b>1.</b> ANDRÉS. Trabajo más a gusto cuando me siento parte de un equipo que tiene la misma meta.
<b>B.</b> En muchos trabajos la cuestión es colaborar en un objetivo común.	<b>2.</b> CARLA. ¿Por qué seguir en un trabajo si no te tratan bien los gerentes?
<b>C.</b> Después de trabajar un buen tiempo en una compañía a lo mejor es el momento de negociar el salario.	<b>3.</b> LUZ. Con mi nuevo trabajo quiero poder ahorrar.
<b>D.</b> El comportamiento de los jefes hacia los empleados es fundamental.	<b>4.</b> MIGUEL. Trabajo mejor cuando entre mis compañeros y yo hay amistad.
<b>E.</b> Sin duda, lo que se va a ganar a fin de mes es un criterio importante a la hora de elegir un trabajo.	<b>5.</b> AZUCENA. Ya ha llegado el momento de pedir un aumento.
<b>F.</b> Si trabajas en negro estás totalmente desprotegido.	<b>6.</b> JORGE. Vamos, que sin seguridad social yo no trabajaría.

<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b>	<b>F.</b>

8. Complete los consejos sobre cómo viajar de forma inteligente con una de las opciones que se le proponen. (8x1= 8 puntos)

**‘El Viajero’ apuesta por el formato digital**

*El Viajero*, el suplemento de viajes del periódico EL PAÍS, (A) \_\_\_\_\_ una nueva etapa en la que dejará de imprimirse semanalmente para pasar a ser una (B) \_\_\_\_\_ fundamentalmente digital con actualizaciones diarias en la web. Además, se seguirán imprimiendo (C) \_\_\_\_\_ números especiales en papel a lo largo del año.

Nacido como suplemento el 27 de septiembre de 1998, *El Viajero* (D) \_\_\_\_\_ digitaliza totalmente con la intención de seguir contando nuevas historias e incorporar una nueva narrativa a nuestros viajes; sumándonos así a la evolución permanente en los (E) \_\_\_\_\_ de consumo de los lectores. En esta nueva etapa, se mantienen nuestras señas de identidad: atractivas y cuidadas fotografías, firmas destacadas, personajes, novedades viajeras, consejos útiles para viajar, gastronomía... Pistas e inspiración para hacer una escapada en (F) \_\_\_\_\_, en familia o emprender la aventura en solitario. Planes cercanos, iconos turísticos o enclaves más exóticos serán también los (G) \_\_\_\_\_ de artículos y reportajes (H) \_\_\_\_\_ mantendrán una visión única y muy personal.

(Adaptado de [www.elpais.com](http://www.elpais.com))

- |    |            |                  |              |
|----|------------|------------------|--------------|
| A. | 1) inicia  | 2) termina       | 3) espera    |
| B. | 1) noticia | 2) departamento  | 3) sección   |
| C. | 1) algo    | 2) ningunos      | 3) algunos   |
| D. | 1) se      | 2) lo            | 3) le        |
| E. | 1) grupos  | 2) mercados      | 3) hábitos   |
| F. | 1) solas   | 2) pareja        | 3) muchos    |
| G. | 1) puntos  | 2) protagonistas | 3) estrellas |
| H. | 1) que     | 2) como          | 3) cuales    |

9. ¿En qué situaciones diría usted las siguientes expresiones? Marque la respuesta correcta.

(5x1= 5 puntos)

**A.** Voy a **pasar la aspiradora** ahora para estar libre el fin de semana.

Usted está hablando de...

- 1) algo que tiene que hacer para sus clientes.
- 2) una tarea del hogar.
- 3) pintar la casa.

**B.** Es tan **inflexible** que cuesta convencerlo.

Usted habla de...

- 1) una persona demasiado estresada.
- 2) una persona que no cambia de opinión.
- 3) una persona bastante negativa.

**C.** Hay que **removerlo** bien.

Usted está dando instrucciones...

- 1) para montar un mueble.
- 2) para aparcar un coche.
- 3) para hacer una receta.

**D.** Pedro y Alicia no han llamado, pero **seguramente** vienen a la fiesta.

Usted dice que Pedro y Alicia...

- 1) no van a la fiesta porque no han llamado.
- 2) es seguro que van a la fiesta.
- 3) es muy probable que vayan a la fiesta.

**E.** ¡No me digas!

Usted...

- 1) está sorprendido.
- 2) no quiere saber.
- 3) muestra impaciencia.

**10. Lea las frases y escoja la opción correcta.**

**(5x1= 5 puntos)**

**A.** Sí, en el precio se incluyen \_\_\_\_\_ a los sitios de interés.

- 1) los traslados                      2) las habitaciones                      3) las vistas

**B.** Todo durante \_\_\_\_\_ en el hotel fue magnífico.

- 1) nuestra estancia                      2) nuestro crucero                      3) nuestro viaje

**C.** Estaré trabajando y no tendré tiempo de salir del hotel para comer. Prefiero tener \_\_\_\_\_.

- 1) servicio de traslado                      2) pensión completa                      3) folletos de turismo

**D.** Desafortunadamente, si cancelas \_\_\_\_\_ en el hotel, no te devuelven el dinero.

- 1) la salida                      2) la reserva                      3) al botones

**E.** ¡Ha sido un desastre! Esta noche me pongo a escribir una carta de \_\_\_\_\_.

- 1) justificación                      2) presentación                      3) queja



11. En cada frase hay una palabra en negrita que no es adecuada. Sustitúyala por alguna de las palabras de la lista que aparece a la derecha. ¡Atención! Hay dos opciones que sobran en la columna B. (6x1= 6 puntos)

**Columna A**

- A. Para hacer la tortilla hay que **retirar** muchos huevos.
- B. ¿Tengo que **volver** a la derecha o a la izquierda para llegar?
- C. Detuvieron ayer a un sospechoso por **sentarse** en un banco.
- D. No come nada sano, ni fruta ni **chucherías**.
- E. Es hora de tomar **funciones** para resolver el problema.
- F. En el currículum se escriben las **informaciones** obtenidas.

**Columna B**

- 1) torcer
- 2) formaciones
- 3) legumbres
- 4) batir
- 5) medidas
- 6) robar
- 7) mirar
- 8) titulaciones

A.	B.	C.	D.	E.	F.

12. Relacione cada frase con la sección adecuada. ¡Atención! Hay dos secciones que sobran en la columna B. (6x1=6 puntos)

**Columna A**

- A. Ascienda hacia el norte por la carretera N-121.
- B. El ministro anunció su dimisión.
- C. Estas pastillas lo ayudarán a no sufrir.
- D. Echar el contenido del sobre después de retirar la olla del fuego.
- E. El gran estreno que todos esperábamos es mañana.
- F. En el anuncio ponía "sueldo a convenir".

**Columna B**

- 1) Deportes
- 2) Salud
- 3) Cocina
- 4) Trabajo
- 5) Política
- 6) Viajes
- 7) Ocio
- 8) Tecnología

A.	B.	C.	D.	E.	F.

13. Elige la forma verbal adecuada.

(10x1= 10 puntos)

- A. Me llamaron para darme la noticia cuando \_\_\_\_\_ el autobús.  
 1) estaba esperando      2) esperé      3) esperaré
- B. Si te duele la garganta, mejor \_\_\_\_\_ agua fría.  
 1) no tomas      2) no tomes      3) no tomarás
- C. Yo en su lugar tampoco \_\_\_\_\_ qué hacer.  
 1) sé      2) supe      3) sabría
- D. Nos encontramos por casualidad y me contó que ya \_\_\_\_\_ su propio negocio.  
 1) puso      2) había puesto      3) ha puesto

- E.** Ayer me dijo que \_\_\_\_\_ llamarte para escucharte.  
1) quería                                      2) querrá                                      3) quiera
- F.** No ha llamado, pero supongo que \_\_\_\_\_.  
1) llegue                                      2) llegaba                                      3) habrá llegado
- G.** ¡Qué frío! ¡Ojalá \_\_\_\_\_ pronto la temperatura!  
1) sube                                      2) suba                                      3) subirá
- H.** Lucía y sus padres se mudan a otra ciudad donde espera \_\_\_\_\_ nuevos amigos.  
1) que tiene                                      2) que tenga                                      3) tener
- I.** Cuando \_\_\_\_\_ a casa, pon directamente las cosas en la nevera.  
1) llegas                                      2) llegarás                                      3) llegues
- J.** ¿Cuándo \_\_\_\_\_ tiempo para ayudarme con el proyecto?  
1) tengas                                      2) habrás tenido                                      3) tendrás