

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021 – 2022**

Μάθημα: Γαλλικά Επίπεδο: Ε6 Διάρκεια: 2:30 ώρες Ημερομηνία: 3 Ιουνίου 2022

ΛΥΣΕΙΣ

PARTIE I : PRODUCTION ÉCRITE

35 POINTS

1. Traitez UN sujet au choix (220-250 mots)

SUJET 1

Vous écrivez un article dans le journal de votre établissement pour inciter les élèves à refuser la mode jetable. Vous parlez de l'impact écologique de la mode et vous proposez des solutions alternatives.

SUJET 2

Des milliers de réfugiés Ukrainiens arrivent à Chypre. Vous pensez que vous devez agir pour les aider.

Vous écrivez une lettre au proviseur de votre lycée, pour lui exprimer votre volonté de sensibiliser les élèves de tous les établissements de votre ville aux problèmes des réfugiés. Vous proposez des actions bénévoles et vous expliquez comment cet engagement pourrait être aussi une expérience enrichissante.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1	Συμμόρφωση με τις οδηγίες - Συμμόρφωση με την θεματική και τον τύπο παραγωγής που ζητείται. - Συμμόρφωση με τον αριθμό λέξεων.	3
2	Ικανότητα να επιχειρηματολογεί για μιά άποψη - Μπορεί να παρουσιάζει τις ιδέες, συναισθήματα και αντιδράσεις του/της και να δίνει την άποψη του/της με κατάλληλο και ορθό τρόπο. - Μπορεί να υποστηρίζει και να δικαιολογεί την παρουσίαση της επιχειρηματολογίας του/της.	9
3	Συνάφεια και συνοχή - Μπορεί να συνδέει με σαφήνεια γεγονότα και/ή καταστάσεις και να τα παρουσιάζει υπό μορφή κειμένου με συνεχή ροή και διαύγεια και/ή συνεχούς λόγου με συνοχή. - Συμμορφώνεται με τους κανόνες χρήσης και διάταξης σελίδας.	7
4	Λεξιλόγιο / Ορθογραφία - Μπορεί να χρησιμοποιεί ποικιλία λεξιλογίου σε σχέση με τη θεματική που ζητείται σε ευρύ φάσμα. - Η ορθογραφία των λέξεων και η στίξη είναι αρκετά ορθές ούτως ώστε να γίνονται κατανοητές με ευκολία.	9

5	Μορφοσυντακτικό / Γραμματική - Μπορεί να χρησιμοποιεί ορθές δομές προτάσεων και ορθές γραμματικές μορφές σε σχέση με την θεματική που ζητείται. - Καλή διαχείριση ρημάτων, συμφωνιών γένους και αριθμού, αντωνυμιών, προθέσεων...	7
ΣΥΝΟΛΟ 35		

Σημείωση : Για την διόρθωση της Γραπτής Εκφρασης, να ακολουθήσετε τον Οδηγό Διόρθωσης Γραπτού Λόγου.

PARTIE II : COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

35 POINTS

Lisez les documents et répondez aux questions qui suivent.

Document 1

(17 points)

2. Choisissez la bonne réponse :

(4x1= 4 points)

- A. (3) un article
- B. (1) a baissé
- C. (1) mettent des siècles pour se désintégrer
- D. (2) entraînera une crise économique

3. Répondez aux questions suivantes par vrai ou faux

(6x1= 6 points)

- A. FAUX
- B. VRAI
- C. VRAI
- D. VRAI
- E. VRAI
- F. VRAI

4. Citez la raison principale de la réduction de la pollution sonore.

(1x1= 1 point)

La pollution sonore a été réduite grâce au confinement et/ou grâce à la forte diminution des flux/trafics aériens et routiers.

5. Expliquez les façons desquelles les animaux ont profité de l'amélioration de la pollution sonore. (2x1= 2 points)

La pollution sonore réduit la portée/capacité acoustique des animaux dont ils ont besoin pour chercher de la nourriture et un partenaire indispensable à la survie des espèces.

6. Citez deux conséquences négatives de la crise sanitaire. (2x2= 4 points)

1. Augmentation des émissions de CO2 du secteur numérique à cause de la hausse considérable de l'utilisation d'Internet pendant le confinement.

2. Multiplication du nombre des masques de protection jetés dans la nature.

Document 2 (18 points)

7. Quelle invention correspond aux informations suivantes ? Mentionnez au moins une ; écrivez le bon numéro. (10x1= 10 points)

A: No. 4

B: Nos. 2 et 4

C: No. 2

D: No. 4

E: No. 1

F: No. 3

G: No. 4

H: No. 1

I: No. 1

J: Nos. 1, 2, 3

8. Donnez le(s) nom(s) des inventeurs qui (6x1= 6 points)

A. ont créé des objets qui se traduisent en gestes éco responsables.

Trois réponses : 1) Simon Bernard, 2) Ari Jonsson, 3) Philippine Dolbeau.

B. on reçu une récompense.

Deux réponses : 1) Loren Lim, 2) Simon Bernard.

C. a créé une invention qui peut s'utiliser seulement à travers un site web.

Une réponse : Philippine Dolbeau.

9. Trouvez le terme dans le texte qui signifie « se promener au lieu d'aller en classe ».

(2x1= 2 points)

L'école buissonnière.

PARTIE III : USAGE DE LA LANGUE

30 POINTS

10. Complétez les trous avec un mot (à la bonne forme) de la même famille que le mot entre parenthèses.

(9x1= 9 points)

A. collecte

B. solidarité

C. difficile

D. valeurs

E. bénévoles

F. réfugiés

G. permettre

H. alimentaire

I. sainement

11. Complétez les trous avec les mots convenables.

(8x1= 8 points)

A. sur

B. depuis

C. Dans

D. pour

E. à

F. qui

G. à

H. pour

12. Reliez les phrases en vous servant des éléments entre parenthèses et en faisant les changements nécessaires. (5x1= 5 points)

A. Ma fille est indifférente à la mode, contrairement à ses copines qui accordent une grande importance à l'apparence extérieure.

ou :

Contrairement à ses copines qui accordent une grande importance à l'apparence extérieure, ma fille est indifférente à la mode.

B. Comme certains sites ne veulent pas perdre des visiteurs, ils essaient de limiter les pop-ups.

ou :

Comme ils ne veulent pas perdre des visiteurs, certains sites essaient de limiter les pop-ups.

C. Léa continue de faire ses courses en grande surface bien qu'elle soit contre le suremballage.

D. Il travaille dur afin de réussir son concours.

E. En navigant sur le net, nous sommes perdus à cause d'une grande masse de données.

13. Mettez les verbes entre parenthèses au temps et à la forme convenables. (8x1= 8 points)

A. ont décroché

B. avait échappé

C. faisait

D. ont été

E. avoir survolé

F. ont réussi

G. convaincre

H. méritaient