

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021 – 2022**

Μάθημα: Γαλλικά Επίπεδο: Ε4 Διάρκεια: 2:30 ώρες Ημερομηνία: 3 Ιουνίου 2022

ΛΥΣΕΙΣ

**PARTIE I. PRODUCTION ÉCRITE**

**30 POINTS**

**1. Traitez les DEUX sujets.**

**Sujet 1**

**(15 points)**

Le téléphone portable fait partie de notre vie quotidienne. Écris un article pour le journal scolaire de ton école, sur les avantages et les inconvénients des smartphones. Est-ce que tu es pour ou contre l'utilisation excessive des smartphones ? Justifie ta réponse. (100-120 mots)

**GRILLE D'ÉVALUATION (argumentatif)**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect de la consigne :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- respecte la situation et le type de production demandée</li> <li>- respecte la longueur indiquée</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>2</b></p> <p><b>points</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité d'argumenter une prise de position                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- peut présenter ses idées, ses sentiments et ses réactions et donner son opinion avec clarté et de manière appropriée</li> <li>- peut soutenir et justifier la présentation de son argumentation</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>4</b></p> <p><b>points</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cohérence et cohésion                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peut relier clairement les idées exprimées sous forme d'un texte fluide et cohérent et/ou d'un discours qui s'enchaîne</li> <li>- Respecte les règles d'usage de la mise en page</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>3</b></p> <p><b>points</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lexique/Orthographe Lexicale                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- peut utiliser un répertoire de vocabulaire relatif à la situation demandée et d'une gamme étendue-</li> <li>- l'orthographe lexicale et la ponctuation sont assez justes pour être suivies facilement</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>3</b></p> <p><b>points</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morphosyntaxe/Orthographe Grammaticale                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- peut utiliser des structures de phrases et des formes grammaticales simples et relatives à la situation demandée</li> <li>- bon contrôle des marques verbales, accords en genre et en nombre, pronoms, prépositions</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>3</b></p> <p><b>points</b></p>

**Sujet 2****(15 points)**

Écris un courriel à un(e) ami(e) francophone pour lui parler d'une journée passée à la campagne avec ta famille et des amis. Décris cette journée et tous les préparatifs que vous aviez faits auparavant. Est-ce que tu en gardes de bons ou de mauvais souvenirs? (100-120 mots)

<b>GRILLE DÉVALUATION (narratif/descriptif)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect de la consigne               <ul style="list-style-type: none"> <li>- respecte la situation et le type de production demandée</li> <li>- respecte la longueur indiquée</li> </ul> </li> </ul>	<b>2</b> <b>points</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité de raconter et/ou de décrire               <ul style="list-style-type: none"> <li>- peut présenter avec clarté et précision des faits, des évènements et/ou des situations relatives à la situation demandée</li> </ul> </li> </ul>	<b>4</b> <b>points</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cohérence et cohésion               <ul style="list-style-type: none"> <li>- peut relier clairement les faits, situations et/ou évènements présentés sous forme d'un texte fluide et cohérent et/ou d'un discours qui s'enchaîne</li> <li>- respecte les règles d'usage de la mise en page</li> </ul> </li> </ul>	<b>3</b> <b>points</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lexique/Orthographe Lexicale               <ul style="list-style-type: none"> <li>- peut utiliser un répertoire de vocabulaire relatif à la situation demandée et d'une gamme étendue</li> <li>- l'orthographe lexicale et la ponctuation sont assez justes pour être suivies facilement</li> </ul> </li> </ul>	<b>3</b> <b>points</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morphosyntaxe/Orthographe Grammaticale               <ul style="list-style-type: none"> <li>- peut utiliser des structures de phrases et des formes grammaticales simples et relatives à la situation demandée</li> <li>- bon contrôle des marques verbales, accords en genre et en nombre, pronoms, prépositions...</li> </ul> </li> </ul>	<b>3</b> <b>points</b>

Σημείωση : Για την διόρθωση της Γραπτής Έκφρασης, να ακολουθήσετε τον αντίστοιχο του Επιπέδου Οδηγό Διόρθωσης Γραπτού Λόγου.

**PARTIE II. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS****30 POINTS**

Lisez les documents et répondez aux questions qui suivent.

**Document 1****(18 points)****2. Répondez par Vrai ou Faux****(4x1= 4 points)**

- A. FAUX
- B. FAUX
- C. VRAI
- D. FAUX

### 3. Citez :

A. **deux** avantages de la restauration rapide mentionnés dans le texte.

**(2x1= 2 points)**

Deux réponses parmi les suivantes :

1. Ils sont les refuges parfaits pour manger vite.
2. On y mange sans avoir à cuisiner.
3. On y mange sans dépenser beaucoup d'argent.

B. **deux** maladies graves que le fast-food pourrait provoquer si on en consomme pendant de longues périodes.

**(2x1= 2 points)**

Deux réponses parmi les suivantes :

1. Obésité
2. Diabète de type 2
3. Problèmes cardio-vasculaires
4. Cancers

C. **trois** raisons pour lesquelles on ajoute des additifs dans les fast-foods.

**(3x1= 3 points)**

On ajoute des additifs dans les fast-foods pour

1. garder le goût
2. garder la fraîcheur
3. garder l'apparence

D. **un** avantage et **un** inconvénient des nouveaux sandwichs végétariens selon Émilie Engel.

**(2x1= 2 points)**

Un avantage : ils contiennent/apportent des fibres alimentaires.

Un inconvénient : ils sont très caloriques.

### 4. Choisissez la bonne réponse.

**(5x1= 5 points)**

A. On peut consommer du fast-food une fois par mois si <b>(deux réponses)</b>	1. on mange généralement équilibré. 3. on fait souvent de l'exercice.
B. Qu'est-ce qui peut arriver si on a une dépendance forte au fast-food et on n'en mange pas ? <b>(une réponse)</b>	2. On peut souffrir de dépression.
C. Selon Émilie Enge <b>(une réponse)</b>	1. on ne doit jamais manger de fast-food.
D. Selon le texte nous devons <b>(une réponse)</b>	2. préparer nous-mêmes nos plats.

**Document 2**

**(12 points)**

**5. Répondez aux questions suivantes par VRAI ou FAUX**

**(6x1= 6 points)**

Selon les documents

- A. FAUX
- B. FAUX
- C. VRAI
- D. FAUX
- E. VRAI
- F. VRAI

**6. Écrivez le nom de l'artiste qui :**

**(6x1= 6 points)**

- A. MATTHIEU CHEDID
- B. JOHNNY HALLYDAY
- C. INDILA
- D. FABIEN MARSAUD dit GRAND CORPS MALADE
- E. INDILA
- F. MATTHIEU CHEDID

**PARTIE III : USAGE DE LA LANGUE**

**40 POINTS**

**7. À quel domaine se réfère chaque phrase ? Attention, il y a plus de domaines que de phrases.**

**(6x1= 6 points)**

- A. Environnement
- B. Culture
- C. Voyages
- D. Sport
- E. Gastronomie
- F. Presse

**8. Complétez les phrases avec le mot de la même famille que le mot entre parenthèses qui convient. Choisissez parmi les mots qui sont proposés pour chaque phrase. (7x1= 7 points)**

- A. (3) chanteurs
- B. (2) habitat
- C. (3) consommer
- D. (1) dangereusement
- E. (2) organisation
- F. (1) vaccin
- G. (3) producteurs

**9. Complétez les trous avec un des mots qui se trouve dans le cadre ci-dessous.**

**(7x1= 7 points)**

- A. le
- B. au
- C. pour
- D. de/en
- E. sur
- F. dans
- G. en

**10. Complétez les phrases suivantes en choisissant le mot correct parmi ceux qui sont proposés pour chaque phrase. (6x1= 6 points)**

- A. (2) dont
- B. (3) lequel
- C. (2) à cause de
- D. (1) la mienne
- E. (2) où
- F. (2) quelques-unes

**11. Complétez les phrases suivantes avec la bonne forme du verbe. Choisissez parmi celles qui sont proposées pour chaque phrase. (7x1= 7 points)**

- A. (2) finisses
- B. (3) avons fait
- C. (1) voir
- D. (1) avait rencontré
- E. (3) était
- F. (2) est venue
- G. (1) ira

**12. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient. (7x1= 7 points)**

- A. est
- B. est née
- C. est devenue
- D. en participant
- E. a gagné
- F. a joué
- G. reverra