

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**  
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2021-2022**

Μάθημα: **Γαλλικά**

Επίπεδο: **Ε3**

Διάρκεια: **2 ώρες**

Ημερομηνία: **3 Ιουνίου 2022**

**ΛΥΣΕΙΣ**

**A. PRODUCTION ÉCRITE**

**30 POINTS**

Grille d'évaluation pour les deux sujets (narratif / descriptif)

• respect de la consigne	2 points
• capacité à raconter et / ou à décrire	5 points
• lexicque / orthographe lexicale	2 points
• morphosyntaxe / orthographe grammaticale	4 points
• cohérence et cohésion	2 points

**B. COMPREHENSION DES ÉCRITS**

**30 POINTS**

**1) Lisez le texte et répondez aux questions**

**(5 X 2 = 10 points)**

**a. Ce document s'adresse plutôt :**

✓ aux adultes

**b. Ce document veut :**

✓ offrir des conseils

**c. Il faut :**

✓ utiliser les transports en commun

**d. Le covoiturage c'est :**

- ✓ partager la voiture avec une autre personne

**e. Un conseil cité pour une distance courte c'est :**

- ✓ aller à pied

**2) Lisez le document suivant et complétez la fiche ci-dessous.**

**(10 x 1 = 10 points)**

<b>1. Date d'arrivée : 15 juin 2022</b>	<b>2. Date de départ : 18 juin 2022</b>
<b>3. Heure d'arrivée : vers 16h00</b>	<b>4. Heure de départ : vers 11h00</b>
<b>5. Nombre de personnes : 2</b>	<b>6. Nombre de chambres : 1</b>
<b>7. Prix par nuit : 115€</b>	<b>8. Il y a la possibilité de prendre un petit déjeuner ?</b> ✓ OUI <input type="checkbox"/> NON
<b>9. Types de lits :</b> <input type="checkbox"/> lit simple ✓ lit double	<b>10. L'hôtel a besoin d' :</b> ✓ une carte d'identité <input type="checkbox"/> une carte de crédit

**3) Lisez les commentaires, extraits d'un forum, et répondez aux questions**

**(10 points)**

**Écrivez le nom de la personne ou des personnes concernées par chaque phrase**

**(10 X 1 = 10 points)**

1. Qui pense que les parents jouent un grand rôle au comportement de leurs enfants ?  
**Karen**
2. Qui a vécu une mauvaise expérience au passé ?  
**Adam**
3. Qui est très attentif/ve quand il/elle va au collège ?  
**Marie**
4. Qui veut faire quelque chose pour lutter contre la violence ?  
**Agathe**
5. Qui a changé son caractère et il regrette maintenant ?  
**Michel**
6. Qui pense que la surveillance à l'école va combattre la violence ?  
**Anna**

7. Qui dit que qu'on doit apprendre à respecter les autres et suivre des règles ?  
**Karen**

8. Qui a harcelé des petits pendant des mois ?  
**Michel**

9. Qui va faire des études pour améliorer la situation aux écoles ?  
**Agathe**

10. Qui se sentait mal dans sa peau et a demandé de l'aide ?  
**Adam**

### C. USAGE DE LA LANGUE

**40 POINTS**

1) Associez les phrases aux panneaux :

**(5 X 1 = 5 points)**

1. Ne pas courir dans les couloirs.	<b>B</b>
2. Interdiction de fumer dans la salle.	<b>C</b>
3. Les boissons et la nourriture ne sont pas autorisées.	<b>D</b>
4. L'utilisation de flash est interdite.	<b>A</b>
5. Réserve pour les handicapés.	<b>E</b>

2) Où vont-ils aller ?

Associez les phrases de la colonne A à celles de la colonne B. **(5 X 1 = 5 points)**

1. b	2. d	3. e	4. a	5. c
------	------	------	------	------

3) Complétez les phrases suivantes avec les mots qui sont dans le cadre suivant :

**(10 X 1 = 10 points)**

1. de la
2. de l'
3. qui
4. son
5. qui
6. pour
7. Sa
8. ses
9. sa
10. de la

4) Associez les phrases qui conviennent

(5 X 1 = 5 points)

1. b	2. d	3. a	4. e	5. c
------	------	------	------	------

5) Choisissez le bon verbe, dans le tableau ci-dessous, pour compléter le texte.

(10 X 1 = 10 points)

1. (a) naît	<b>(b) est né</b>	(c) était né
2. <b>(a) est devenu</b>	(b) devenait	(c) devient
3. <b>(a) s'est marié</b>	(b) se marie	(c) se mariait
4. (a) a pas aimé	<b>(b) aimait</b>	(c) aime
5. (a) a été	(b) est	<b>(c) était</b>
6. (a) a devenu	<b>(b) devenir</b>	(c) devient
7. <b>(a) s'est divorcé</b>	(b) se divorçait	(c) se divorce
8. (a) gagne	(b) gagnait	<b>(c) a gagné</b>
9. (a) se considérait	(b) s'est considéré	<b>(c) se considère</b>
10. <b>(a) deviendra</b>	(b) devient	(c) devenait

6) Choisissez le mot qui convient, dans le tableau ci-dessous, pour compléter le texte suivant.

(5 X 1 = 5 points)

1. (a) tout	(b) toute	<b>(c) tous</b>
2. (a) toute	(b) tous	<b>(c) toutes</b>
3. <b>(a) tous</b>	(b) toutes	(c) tout
4. <b>(a) toutes</b>	(b) tout	(c) toute
5. (a) toute	<b>(b) tous</b>	(c) tout