

**ΓΛΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΦΟΥ “Ευαγόρας Παλληκαρίδης”**

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-22**

Αν έχεις έναν κήπο και μια βιβλιοθήκη, έχεις όλα όσα σου χρειάζονται.

**Κικέρων**

Δεν υπάρχουν ίσως ημέρες της παιδικής μας ηλικίας που να τις ζήσαμε τόσο απόλυτα,  
όσο εκείνες που πιστέψαμε ότι τις αφήσαμε να φύγουν χωρίς να τις ζήσουμε,  
εκείνες που τις περάσαμε με ένα βιβλίο αγαπημένο.

**Μαρσέλ Προυστ**

**Επιθεωρήτρια:** Μαρία Τράγκολα

**Διευθύντρια:** Παναγιώτα Προδρόμου

**Επιτροπή εκπαιδευτικών για τη φιλιαναγνωσία:**

**Συντονίστρια :** Σωκράτους Άντρη

**Μέλη επιτροπής:** Νατάσα- Γεωργία Λοϊζου, Μαρία Χαρή

### **Γενικός Σκοπός:**

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι τα παιδιά να αγαπήσουν τα λογοτεχνικά βιβλία, να υιοθετήσουν την ανάγνωση ως αισθητική απόλαυση και σταδιακά να εδραιώσουν φιλιαναγνωστική κουλτούρα.

### **Στόχοι:**

Τα παιδιά:

- να έρθουν σε επαφή με ποικιλία λογοτεχνικών βιβλίων
- να εδραιώσουν τη συνήθεια να διαβάζουν λογοτεχνικό βιβλίο ως μέρος της καθημερινής τους ρουτίνας
- να είναι ικανά να διαβάζουν σιωπηρά ή μεγαλόφωνα λογοτεχνικά βιβλία με ευχέρεια
- να κατανοούν τα λογοτεχνικά κείμενα που διαβάζουν και να τοποθετούνται κριτικά απέναντι τους
- να ανακαλύψουν τη χαρά της αναγνωστικής απόλαυσης
- να κατανοήσουν πως ο «κόσμος της λογοτεχνίας» είναι ένας φανταστικός κόσμος που διεγείρει την περιέργεια και καλλιεργεί τη φαντασία του αναγνώστη
- να ασκηθούν στη δημιουργική γραφή
- να εκφραστούν εικαστικά μέσα από καλλιτεχνικές δημιουργίες που συνδέονται με λογοτεχνικά βιβλία
- να αναπτύξουν θετική στάση απέναντι στα λογοτεχνικά βιβλία ώστε αργότερα ως ενήλικες να συνεχίσουν να είναι αναγνώστες

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ

ΑΞΟΝΑΣ	ΔΡΑΣΕΙΣ	ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ
<p><b>Ποιότητα, ποσότητα και είδη βιβλίων παιδικής λογοτεχνίας</b></p>	<p>Εμπλουτισμός των βιβλιοθηκών των τάξεων με καινούρια βιβλία. Τα χρήματα θα μαζευτούν από τις εξής διασκεδαστικές δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ποπ-κορν και ταινία</li> <li>- Ζεστή σοκολάτα και βιβλίο</li> </ul> <p><b>Παζαράκι Μεταχειρισμένων Βιβλίων</b>, τα οποία θα προσφέρουν τα παιδιά του σχολείου (Τα παιδιά δωρίζουν στο σχολείο βιβλία τα οποία έχουν ήδη διαβάσει, αγοράζουν από το παζαράκι βιβλία άλλων παιδιών, σε πολύ χαμηλές τιμές και έτσι συνεισφέρουν στον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης του σχολείου).</p> <p><b>Διαδικτυακή Έκθεση Παιδικού Βιβλίου</b> σε συνεργασία με βιβλιοπωλείο και τον Σύνδεσμο Γονέων</p> <p><b>Η Μαγική Βιβλιοβαλίτσα ταξιδεύει</b> Μια βαλίτσα γεμάτη επιλεγμένα παιδικά λογοτεχνικά βιβλία ταξιδεύει από τάξη σε τάξη. Θα δημιουργηθούν τρεις βαλίτσες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Μία με βιβλία για τα παιδιά των Α΄ και Β΄ τάξεων</li> </ul>	<p>Φεβρουάριο και Μάρτιο (Στα πλαίσια της Χαρούμενης Παρασκευής)</p> <p>Φεβρουάριο</p> <p>Μάιο</p> <p>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Μία με βιβλία για τις Γ΄ και Δ΄ τάξεις</li> <li>- Και μία για τις Ε΄ και Στ΄ τάξεις</li> </ul> <p><b>Μαγικά Κουτιά με χριστουγεννιάτικους βιβλιοθησαυρούς</b></p> <p>Έχουν αγοραστεί παραμύθια και μυθιστορήματα που έχουν θέμα τα Χριστούγεννα. Έχουν μοιραστεί σε δύο κιβώτια – ένα για κάθε κύκλο. Η κάθε δασκάλα μπορεί να παίρνει ένα παραμύθι από το κουτί και να κάνει μεγалоφωνα ανάγνωση στην τάξη της ή μπορεί να πηγαίνει ολόκληρο το κουτί στην τάξη. Μέσα στο κουτί θα υπάρχουν και προτεινόμενες δραστηριότητες.</p>	<p>Δεκέμβριο</p>
<p><b>Εργαστήρια Δημιουργικής Γραφής</b></p>	<p><b>Διοργάνωση εργαστηρίων δημιουργικής γραφής σε όλες τις τάξεις</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εικονογράφηση μύθων του Αισώπου</li> <li>- Δημιουργία παραμυθιού με παραμυθοκάρτες</li> <li>- Μετατροπή πεζού σε ποίημα</li> <li>- Δημιουργία λίμερικ με βάση γνωστά παραμύθια</li> <li>- Μετατροπή μύθου σε κόμικ</li> <li>- Δημιουργία καταλόγου με 10 φανταστικά Αν που αφορούν 10 λογοτεχνικούς ήρωες π.χ. Αν είχα το μαγικό ραβδί του Χάρυ Πότερ θα...</li> </ul>	<p>Δεκαπενθήμερο αφιερωμένο στην Φιλαναγνωσία (04/04/2022 – 15/04/2022)</p>

<p><b>Μεγαλόφωνη ανάγνωση</b></p>	<p><b>«Βιβλιολιχουδιές»</b></p> <p>Η δασκάλα της τάξης κάνει μεγαλόφωνη αφήγηση ενός βιβλίου στα παιδιά, τα οποία απολαμβάνουν την ιστορία καθώς τρώνε και «κάτι» που σχετίζεται με το θέμα της ιστορίας.</p> <p>Π.Χ.</p> <p>Ιστορία για καλές συνήθειες- κάτι υγιεινό</p> <p><b>(α) Φιλαράκι Ανάγνωσης</b></p> <p>Ένα παιδί από τη Στ΄ τάξη γίνεται το φιλαράκι ανάγνωσης σε μια Α΄ τάξη και τους διαβάζει ένα παραμύθι. Τα παιδιά της Α΄ τάξης φτιάχνουν ζωγραφιές για την ιστορία που άκουσαν.</p> <p><b>(β) Μεγαλόφωνη ανάγνωση στην τάξη</b></p> <p>Τα παιδιά διαλέγουν ένα απόσπασμα από το αγαπημένο τους βιβλίο και το διαβάζουν μεγαλόφωνα σε όλη την τάξη.</p>	<p>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p> <p>Δεκαπενθήμερο αφιερωμένο στην Φιλαναγνωσία (04/04/2022 – 15/04/2022)</p> <p>Δεκαπενθήμερο Αφιερωμένο στην Φιλαναγνωσία ( 04/04/2022 – 15/04/2022)</p>
<p><b>Δημιουργία κοινότητας αναγνωστών/συγγραφέων</b></p>	<p>Πινακίδα Φιλαναγνωσίας όπου οι μαθητές αναρτούν φωτογραφίες, ειδήσεις, άρθρα, βιβλιοπαρουσιάσεις και άλλα σχετικά με τη φιλαναγνωσία.</p>	<p>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p>

	<p><b>Πες μου γιατί να το διαβάσω</b> Τα παιδιά συστήνουν στους συμμαθητές τους τα καλά βιβλία που διάβασαν, τοποθετώντας την παρουσίαση/αξιολόγησή τους σε έναν πίνακα που βρίσκεται στην τάξη, ειδικά για αυτό τον σκοπό.</p> <p><b>Λειτουργία Λέσχης Ανάγνωσης για τους γονείς των παιδιών</b> Στόχος της λειτουργίας της Λέσχης θα είναι η καλλιέργεια σχέσης με το διάβασμα, η ανταλλαγή εμπειριών, συναισθημάτων και ιδεών, καθώς και η συλλογική εμπειρία της λογοτεχνίας με απώτερο σκοπό την μετάδοση της αγάπης προς το διάβασμα από τους γονιούς στα παιδιά. Οι συναντήσεις θα γίνονται στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του σχολείου μας, μία φορά το μήνα.</p>	<p>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p> <p>Μάρτιο - Ιούνιο</p>
<p><b>Χρόνος για τα βιβλία</b></p>	<p><b>Καθημερινό 25λεπτο Φιλαναγνωσίας (7:35 – 8:00)</b> αξιοποιείται για Ελεύθερη Εθελοντική Ανάγνωση (Free Voluntary Reading)</p> <p><b>Λειτουργία βιβλιοθήκης</b> (λόγω covid τα παιδιά μπορούν να φέρνουν βιβλία από το σπίτι τους) Κάθε παιδί έχει τη δική του καρτέλα ανάγνωσης. Ανάλογα με το πόσα βιβλία έχουν διαβάσει ανεβαίνουν και επίπεδο βιβλιοφαγίας. Επίπεδο βιβλιοφαγίας 1 = 5 βιβλία Επίπεδο βιβλιοφαγίας 2 = 10 βιβλία κ.ο.κ.</p>	<p>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p> <p>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p>

	<p><b>Κινητή Βιβλιοθήκη- Παγκάκι Βιβλιοφιλίας</b></p> <p>Τα βιβλία ταξιδεύουν το διάλειμμα επάνω στην κινητή βιβλιοθήκη. Όσα παιδιά θέλουν μπορούν να δανειστούν βιβλία και να καθίσουν στο παγκάκι βιβλιοφιλίας να τα διαβάσουν.</p>	Απρίλιο- Ιούνιο
<b>Χώρος του σχολείου</b>	<p><b>Διαρρύθμιση χώρου φιλιαναγνωσίας στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τοποθέτηση βιβλιοθηκών</li> <li>- δημιουργία ευχάριστης γωνιάς ανάγνωσης με χαλί, πολυθρόνα και μαξιλαράκια.</li> <li>- διακόσμηση πινακίδων με αφίσες, εικαστικές δημιουργίες και ποικίλες δημιουργικές εργασίες των παιδιών.</li> </ul> <p><b>Ελεύθερη εκ περιτροπής</b> χρήση της αίθουσας από όλες τις τάξεις, στον χρόνο που επιλέγει η κάθε δασκάλα για να αναπτύξει τις διάφορες φιλιαναγνωστικές δράσεις.</p>	<p>Ιανουάριο</p> <p>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p>
<b>Πολυτροπικότητα του βιβλίου – Εικονογράφηση</b>	<p><b>Διαγωνισμός για Αφίσα με σλόγκαν</b></p> <p>Τα παιδιά στα πλαίσια του μαθήματος της τέχνης φτιάχνουν αφίσα για την προώθηση της φιλιαναγνωσίας. Στην αφίσα θα πρέπει να υπάρχει και ένα σλόγκαν σχετικό. Οι καλύτερες αφίσες θα βραβευτούν και θα αναρτηθούν στην πινακίδα της αίθουσας βιβλιοθήκης.</p>	Φεβρουάριο - Μάρτιο

	<p><b>Μεταμφιέζομαι στον αγαπημένο μου λογοτεχνικό ήρωα</b></p> <p>Τα παιδιά βάζουν την φαντασία τους και ντύνονται όπως ο/η αγαπημένος/η τους λογοτεχνικός/η ήρωας/ίδα. Καλούνται οι συμμαθητές/τριες τους να μαντέψουν ποιον ήρωα υποδύονται.</p> <p><b>Παιχνίδι μνήμης (Στο κεφάλι το 'χω)</b></p> <p>Θυμόμαστε ήρωες βιβλίων από αυτά που έχουμε διαβάσει στην τάξη. Βάζουμε αινίγματα και οι μαθητές καλούνται να βρουν το βιβλίο και το όνομα του ήρωα. Π.χ. Ποιος είναι ο ήρωας ο οποίος κατοικούσε μόνος του σε έναν πλανήτη μαζί με ένα τριαντάφυλλο; (Θα ετοιμαστεί σχετική παρουσίαση από την επιτροπή προώθησης της φιλιαναγνωσίας.)</p>	<p>8 Απριλίου 2022</p> <p>Δεκαπενθήμερο αφιερωμένο στην Φιλαναγνωσία (04/04/2022 – 15/04/2022)</p>
<p><b>Διδακτικής της λογοτεχνίας – Δημιουργική Γραφή</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Τα παιδιά φτιάχνουν το προφίλ του αγαπημένου τους λογοτεχνικού ήρωα και το παρουσιάζουν στους συμμαθητές τους.</li> <li>- Τα παιδιά συνθέτουν το «φιλμ» της ιστορίας που διάβασαν, παρουσιάζοντας τις πιο ξεχωριστές σκηνές.</li> <li>- Τα παιδιά καταγράφουν τις βασικές σκηνές της ιστορίας συνθέτοντας το βουνό της αφήγησης.</li> <li>- Τα παιδιά φτιάχνουν μια πρωτότυπη διαφήμιση για ένα βιβλίο που τους άρεσε.</li> </ul>	<p>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p>



	<p>- Διδάσκονται ενότητες λογοτεχνίας του Υπουργείου.</p> <p><b>Ασκήσεις Δημιουργικής Γραφής στα πλαίσια του Γλωσσικού Μαθήματος</b></p> <p>Η δασκάλα των Ελληνικών κάθε τάξης, επιλέγει ασκήσεις Δημιουργικής Γραφής που ταιριάζουν με το εκάστοτε κείμενο του γλωσσικού μαθήματος π.χ. Αλλάζω το τέλος της ιστορίας, παίρνω συνέντευξη από τον ήρωα κ.ά.</p>	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς
<p><b>Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις</b></p>	<p><b>«Με αφορμή ένα βιβλίο»</b></p> <p>Εικαστικές δημιουργίες με αφορμή ένα βιβλίο που διαβάστηκε στην τάξη.</p> <p><b>Εικαστική Έκθεση Φιλαναγνωσίας</b></p> <p>Στην Αίθουσα Βιβλιοθήκης γίνεται έκθεση με τις τρισδιάστατες κατασκευές που έφτιαξαν τα παιδιά. Κάθε τμήμα επισκέπτεται την έκθεση με την υπεύθυνη δασκάλα.</p> <p><b>Διαγωνισμός φωτογραφίας «Τα πιο απίθανα μέρη που θα με βρείτε να διαβάζω!»</b></p> <p>Τα παιδιά βγάζουν φωτογραφίες και τις στέλνουν στο email του σχολείου με πόζες από διάφορα μέρη όπου διαβάζουν τα βιβλία τους. Κριτική επιτροπή που θα αποτελείται από εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες, θα αξιολογήσει τις φωτογραφίες των μαθητών και θα δοθούν βραβεία σε 3 νικητές. Οι φωτογραφίες θα τυπωθούν σε φωτογραφικό χαρτί και θα διακοσμήσουν την αίθουσα βιβλιοθήκης του σχολείου ή τις τάξεις.</p>	<p>Μάρτιο – Απρίλιο</p> <p>Δεκαπενθήμερο αφιερωμένο στην Φιλαναγνωσία (04/04/2022 – 15/04/2022)</p> <p>Φεβρουάριο</p>

<p><b>Συνεργασίες με συγγραφείς</b></p>	<p><b>Διαδικτυακή ή δια ζώσης παρουσίαση από συγγραφείς</b></p> <p>Συγγραφείς παιδικής λογοτεχνίας, είτε δια ζώσης είτε διαδικτυακά, μπορούν να συνομιλήσουν με παιδιά, αφού αυτά έχουν προετοιμαστεί σε ένα βιβλίο του, για τη διαδικασία συγγραφής ενός βιβλίου, να διαβάσουν αποσπάσματα από τα βιβλία τους στα παιδιά ή να απαντήσουν σε ερωτήσεις των παιδιών.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Άννα Κουμπάνου</li> <li>- Αντώνης Σέργης</li> <li>- Φυτούλα Βακανά</li> </ul>	<p>Δεκαπενθήμερο αφιερωμένο στην Φιλαναγνωσία (04/04/2022 – 15/04/2022)</p>
<p><b>Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα</b> <b>Σύνδεση με τα Α.Π.</b></p>	<p><b>Κατασκευή Επιτραπέζιων</b></p> <p>Συμμετοχή στον διαγωνισμό του ΚΣΠΝΒ για την κατασκευή λογοτεχνικού επιτραπέζιου παιχνιδιού.</p>	<p>Δεκέμβριο - Ιανουάριο</p>