

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2010 – 2011**

Μάθημα: **Ισπανικά**

Επίπεδο: **3**

Διάρκεια: **2.00 ώρες**

Ημερομηνία: **23 Μαΐου 2011**

Βαθμός: _____

Υπ. Καθ.: _____

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ: _____

ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ 6 (ΕΞΙ) ΣΕΛΙΔΕΣ

PRUEBA 1: EXPRESIÓN ESCRITA

(30 puntos)

Elija una de las opciones que se le proponen a continuación. (120-150 palabras)

Opción 1: ¿Qué clase de turista es? ¿Cuándo fue la última vez que viajó a un país extranjero? ¿Adónde fue? ¿Con quién? ¿Cómo lo pasó? ¿Le gustaría volver a ese mismo país o cambiaría de destino?

Opción 2: ¿Qué opina de la igualdad entre hombre y mujer en el repartimiento de las tareas domésticas y en el mundo laboral?

Opción 3: ¿Hay muchas fiestas populares en su país? Redacte sobre la fiesta que más le guste y le impresione sin olvidar de indicar el lugar, la fecha, qué se celebra, qué orígenes tiene la fiesta, cómo se celebra, etc.

PRUEBA 2: INTERPRETACIÓN DE TEXTOS ESCRITOS:

(30 puntos)

PARTE 1:

Lea el siguiente texto y haga los ejercicios que vienen a continuación:

Por el camino de Santiago

Ricardo, con dos compañeros suyos, recorre el Camino de Santiago.

Nada más llegar a Astorga, preguntamos por el refugio de peregrinos. Nos damos cuenta en seguida de que tiene muchas literas, mantas, luces individuales, duchas con agua caliente, cocina, frigorífico, calefacción, sala de reuniones...en fin, tiene lo básico, pero es limpio y cuidado. En los refugios me siento feliz al compartir el calor humano con la gente que llega.

A lo largo de la ruta nos encontramos con otros viajeros. Dos alemanes en bicicleta, franceses, italianos y, claro, muchos españoles a pie, en bici e incluso a caballo.

Por la noche aparece en el refugio un peregrino francés con una mochila al hombro y un bastón en la mano. No es necesario hablar con él para adivinar el cansancio que refleja su rostro. Luego nos cuenta que viene caminando desde Roncesvalles y que llegará a Santiago dentro de unos diez días aproximadamente. Luego, a los quince minutos aparece otro caminante, un madrileño encantador a quien no le preocupa la lluvia ni el frío. Con él también quedamos en vernos en Santiago para celebrar nuestra llegada.

Esta es una de las grandes ventajas de hacer el Camino de Santiago a pie o en bicicleta. Además de entrar en contacto con los habitantes de los lugares que atraviesa la ruta, también se conocen personas de todas las edades, ocupaciones, ideas, religiones y países. Unos viajan por turismo, deporte y diversión; otros buscan la profunda espiritualidad del Camino.

Lo interesante es que el camino ofrece la oportunidad de convivir con ellos, compartir sueños, lluvias y calores, emociones y esfuerzos por una senda maravillosa.

A. Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F): (7 puntos)

	V	F
1. Ricardo viaja con su familia.		
2. Ricardo se aloja en un lugar de lujo.		
3. A Ricardo le gustan los refugios porque se come muy bien.		
4. Ricardo nos cuenta que por la noche, en el refugio conoce a un montón de españoles.		
5. Al caminante madrileño no le gusta nada la lluvia.		
6. No se puede hacer el Camino de Santiago a caballo.		
7. Los caminantes realizan este viaje por razones de salud.		

**B. Busque en el texto las palabras que corresponden a las definiciones siguientes:
(13 puntos)**

- se dice de la persona que por devoción va a visitar un lugar santo:
- inmediatamente:
- mueble formado por dos camas superpuestas:
- sirve para abrigarse especialmente en la cama:
- itinerario:
- bolsa que se lleva a la espalda:
- vara o palo que sirve para apoyarse al andar:
- la fatiga:
- cara, semblante del hombre:
- más o menos:
- circunstancia favorable:
- darse cita:
- vivir en compañía de otros:

PARTE 2:

**Lea con atención cada uno de los textos siguientes y rodee la respuesta correcta.
(10 puntos = 5 x 2)**

Texto 1:

Acuérdate de que hoy vienen a cenar los Moreno. Recoge la tarta de fresa que tengo encargada en la pastelería. Son 12 euros.

Esta nota dice:

- a. Tiene que comprar un postre dulce.
- b. Tiene que ir a la frutería para comprar fresas.
- c. Tiene que ir a la cena pero no tiene que comprar nada.

Texto 2:

Elija otras vacaciones
Disfrute del aire puro.
Y de la tranquilidad de la sierra.

¿Quiere pasar un verano diferente?
Casas rurales y granjas

Precios increíbles

En este anuncio se ofrece:

- a. Disfrutar de unas vacaciones muy movidas.
- b. Alquilar una casa de campo.
- c. Dedicarse a la agricultura.

Texto 3:

Los estudiantes que acceden a la universidad
Pueden elegir entre más de cien titulaciones.

La Universidad ofrece a los estudiantes:

- a. Elegir entre varias carreras.
- b. Elegir entre varias universidades.
- c. Elegir cien titulaciones.

Texto 4:

El mejor empleo me lo doy yo misma.
En tiempo de crisis, lo mejor es
autoemplearse.

Según este titular, cuando hay crisis conviene:

- a. Buscar un nuevo trabajo.
- b. Montar un negocio propio.
- c. Pedir un ascenso automático en el trabajo.

Texto 5:

¿Quiere vestir dos tallas menos?
¿Su propósito es recuperar la figura para este
verano?
Tenemos la solución. ¡Llámenos!
Teléfono 3456789

En este anuncio le ofrecen:

- a. Un método para cuidar su salud.
- b. Un sistema para adelgazar.
- c. Un sistema para pasar un verano feliz.

PRUEBA 3: VOCABULARIO Y GRAMÁTICA**(40 puntos)****Ejercicio 1: complete los huecos del texto siguiente con una de las tres opciones que se le proponen al final.****(15 puntos)**

Carmen: -¿Tú1..... el número de asignaturas que tiene que estudiar mi hijo el año que viene?

Elena: -Ya, yo no entiendo por qué2..... estudiar tantas materias diferentes y tan extrañas.

Carmen: -Elena, ¿te acuerdas de3..... asignatura que tenía un nombre rarísimo, cuando nosotras4..... al colegio?
¿.....5..... se llamaba?

Elena: -¿Te refieres a la clase de "Pretecnología"?

Carmen: -Sí, ésa. Me acuerdo de que cuando mi madre6..... esa asignatura en la lista que nos7..... para comprar los libros,

se asustó muchísimo pensando que8..... algo raro y llamó al director del colegio.

Elena: -¿De verdad?9..... me lo dijiste.

Carmen: -Es10..... me daba una vergüenza tremenda.

Elena: -¿Y qué11..... dijo el director?

Carmen: -Pues le explicó que “Pretecnología” era más o menos como la clase de dibujo y de trabajo manuales juntas. El12..... día que tuve esa clase mi madre me preguntó “ ¿qué has hecho en clase hoy?” Y yo le13..... mi primera obra maestra,14..... un burro con un señor montado. El señor era el profesor de “Pretecnología”, pero eso no se15..... dije.

OPCIONES:

1	a. veía	b. has visto	c. veas
2	a. tienen que	b. van	c. hay
3	a. aquella	b. esta	c. dos
4	a. vayamos	b. íbamos	c. vamos
5	a. cómo	b. cuánto	c. dónde
6	a. vio	b. vi	c. ha visto
7	a. dieran	b. dieron	c. han dado
8	a. es	b. era	c. ha sido
9	a. nadie	b. nunca	c. todavía
10	a. como	b. que	c. qué
11	a. lo	b. le	c. la
12	a. primero	b. primera	c. primer
13	a. enseñaba	b. enseñé	c. enseño
14	a. pinto	b. pinté	c. pintar
15	a. lo	b. la	c. le

Ejercicio 2: tache la forma del verbo que se considere incorrecta. (10 puntos)

El cacao **se descubría / se descubrió** hace unos tres mil años en México. Su historia se confunde con la mitología y la leyenda. Quetzalcoatl, dios protector de los aztecas, vio que a los hombres les **faltaba / faltó** comida, entonces **viajaba / viajó** al país del Hijo del Sol y robó una planta que ofreció a su pueblo. Ese árbol **era / fue** el cacaoero, cuyo nombre científico, “theobroma” significa alimento de los dioses.

Durante la conquista, el emperador azteca Moctezuma ofreció chocolate a Hernán Cortes, conquistador español, cuando **llegaba / llegó** a México, porque pensaba que **era / fue** una reencarnación del dios Quetzalcoatl. Algunos piensan que Moctezuma lo tomaba porque **creía / creyó** que era un afrodisíaco. Luego, fue Cortes quien **mandaba / mandó** el cacao a España; desde allí **pasaba / pasó** a Francia y luego se **conocía / se conoció** en el mundo entero.

Ejercicio 3: rellene el hueco con la expresión adecuada:

(10 puntos)

1. ¡Ay, cómolos oídos!
a. duelen mis b. me duelen c. duelen d. me duelan
2. No voy a tener mas remedio al médico.
a. que ir b. ir c. de ir d. a ir
3. Ya haber llamado al médico.
a. deberías de b. habías debido de c. debías d. habrías debido de
4. El viaje en avión es rápido que en tren.
a. más b. muy más c. mucho d. menos
5. Cuando del hotel, no olvides dejar la llave de la habitación en recepción.
a. sales b. salgas c. salieras d. hayas salido
6. Mañana en un restaurante de cuatro tenedores.
a. comimos b. comeremos c. habremos comido d. estaremos comiendo
7. Vamos a comprar recuerdo para los amigos.
a. alguno b. algún c. alguna d. ninguno
8. No se las tiendas hasta las nueve y media.
a. abre b. abren c. tienen abiertas d. abrirá
9. el pasaporte a Elena.
a. Dala b. Déla c. Dale d. Le dé
10. Y me preguntóexperiencia.
a. si tenía b. que tenía c. tener d. si tendré

Ejercicio 4: elija la expresión equivalente a la expresión subrayada en cada frase:

(5 puntos)

1. Se precisa un delineante para empresa constructora.
a. Es necesidad b. Se necesita c. Hay necesidad
2. Se necesitan vendedores dispuestos a viajar.
a. a realizar viajes b. a preparar viajes c. a realizar un viaje
3. Para ocupar este puesto de trabajo es requisito imprescindible ser español
a. es indispensable b. es conveniente c. es muy aconsejable
4. Nada como una buena crema para cuidar su piel.
a. Lo mejor es una buena crema b. Nada buena es una crema
c. Cualquier crema es buena
5. El consumo excesivo de grasa nos hace engordar.
a. engrosa. b. engorda. c. hace gordos.