

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**  
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2010 – 2011**

Μάθημα: **Ισπανικά**

Επίπεδο: **3**

Ημερομηνία: **23 Μαΐου 2011**

**ΛΥΣΕΙΣ**

**PRUEBA 2: INTERPRETACIÓN DE TEXTOS ESCRITOS ( 30 puntos)**

**Parte 1:**

A. Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas  
(7 puntos)

1. F
2. F
3. F
4. F
5. F
6. F
7. F

B. Busque en el texto las palabras que corresponden a las definiciones siguientes (13 puntos)

- peregrino
- en seguida
- litera
- manta
- ruta
- mochila
- bastón
- cansancio
- rostro
- aproximadamente
- ventaja
- quedar
- convivir

**Parte 2:**

Lea con atención cada uno de los textos siguientes y rodee la respuesta correcta (10 puntos = 5x2)

Texto 1: a

Texto 2: b

Texto 3: a

Texto 4: b

Texto 5: b

### PRUEBA 3: VOCABULARIO Y GRAMÁTICA (40 puntos)

Ejercicio 1: complete los huecos del texto siguiente con una de las tres opciones que se le proponen al final (15 puntos)

1. has visto 2. tienen que 3. aquella 4. íbamos 5. cómo 6. vio 7. dieron 8. era 9. nunca 10. que 11. le 12. primer 13. enseñé 14. pinté 15. lo

Ejercicio 2: tache la forma del verbo que se considere incorrecta (10 puntos)

Hay que tachar:

Se descubría / faltó / viajaba / fue / llegaba / fue / creyó / mandaba / pasaba / se conocía.

Ejercicio 3: rellene el hueco con la expresión adecuada: (10 puntos)

1. me duelen 2. que ir 3. debías 4. más 5. salgas 6. comeremos  
7. algún 8. abren 9. dale 10. si tenía

Ejercicio 4: elija la expresión equivalente a la expresión subrayada en cada frase (5 puntos)

1. se necesita
2. realizar viajes
3. es indispensable
4. lo mejor es una buena crema
5. engorda