

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2009-2010

Μάθημα: **Ισπανικά** Επίπεδο: **5** Διάρκεια: **2.30 ώρες** Ημερομηνία: **25 Μαΐου 2010**

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ 8 (ΟΚΤΩ) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ**

PRIMERA PARTE : EXPRESIÓN ESCRITA (30 puntos)

**Escriba una redacción de 200–250 palabras (20 líneas aproximadamente).
Escoja solo una de las dos opciones que se le proponen.**

Opción 1

Cuando éramos pequeños todos soñábamos con tener una profesión ideal de mayores.

Escriba una redacción en la que cuente:

- ✓ qué profesión era;
- ✓ por qué la admiraba tanto;
- ✓ si ha cambiado de opinión;
- ✓ si se ha cumplido su sueño o no y por qué.

Opción 2

Con frecuencia podemos oír que «el dinero no da la felicidad, pero ayuda».

Escriba una redacción en la que deberá:

- ✓ dar argumentos a favor o en contra de esta afirmación;
- ✓ expresar su opinión al respecto;
- ✓ hablar de su experiencia personal;
- ✓ elaborar una breve conclusión.

SEGUNDA PARTE : COMPRENSIÓN LECTORA (30 puntos)

A continuación encontrará usted dos textos y una serie de preguntas relativas a cada uno de ellos. Lea con atención los siguientes textos y marque la opción correcta.

Texto 1 (3x5=15 puntos)

DIRECTIVOS POR UN DÍA

Dos alumnos de la Universidad de Navarra han participado en Directivo por un día, iniciativa de la Fundación Empresa en la que un estudiante acompaña a un ejecutivo durante su jornada de trabajo para conocer la empresa desde dentro. Esta Fundación invita a los universitarios a completar su formación, desarrollar sus actitudes y tener una primera experiencia laboral a través de encuentros con empresarios, la investigación de cuestiones de actualidad y el estudio de las estrategias de grandes compañías.

Mariana Galindo, subdirectora de la Clínica de Navarra, estuvo acompañada por Bárbara Antúnez, alumna de la Licenciatura de Administración y Dirección de Empresas. Galindo, a lo largo del día, fue explicando en qué consiste su trabajo y cómo trata diferentes asuntos (correos electrónicos, llamadas, reuniones, etc.). Afirma que todo ello requiere una preparación anterior, porque hay que organizar el día pensando en que el alumno se lleve una visión general y sea lo más productivo posible para su formación. Añade que también se intenta que aprenda algo sobre el sector y vea si es un área en la que le atrae trabajar.

Antúnez afirma que la actividad supuso una buena oportunidad para descubrir cómo funciona la organización de la clínica y que también aprendió cómo se captan nuevos clientes en un momento de gran competitividad con la apertura de nuevos hospitales.

Daniel Gutiérrez, alumno de Economía, acompañó a Arturo Ayuso, director general del Área de Particulares del Banco Navarro, durante una de sus jornadas de trabajo.

Gutiérrez afirma que le atrae esta actividad porque le ha permitido conocer cuáles son las facultades que tiene un directivo, los problemas que afronta, sus éxitos y los retos que debe conseguir. “He querido ser una esponja para aprender de una persona con gran experiencia.

Arturo es un ejecutivo que anima a su equipo; es muy activo y abierto, tiene una gran capacidad para dirigir y sabe delegar” afirma este alumno.

Por su parte Ayuso valora de forma positiva la experiencia. Afirma que es una forma de contribuir a que los alumnos de la universidad se integren en el mundo laboral. “Al final de la jornada hicimos un balance de lo aprendido y de las dudas que habían surgido. Creo que a Daniel le cambió la visión que tenía del mundo de la banca y que se identificó fácilmente con nosotros porque somos un equipo muy joven”, afirmó.

(Adaptado de *Expansión & Empleo*. España)

PREGUNTAS :

1. Según el texto, el objetivo de Directivo por un día es que los estudiantes...
 - a) consigan un contrato en una empresa.
 - b) completen sus estudios universitarios.
 - c) se familiaricen con el mundo empresarial.

2. En el texto, Mariana Galindo señala que preparó el encuentro para que Bárbara Antúnez...
 - a) conociera todos los aspectos de una jornada laboral.
 - b) sintiera atracción por el puesto de dirección.
 - c) se interesara por el sector hospitalario.

3. Del texto se desprende que Daniel Gutiérrez valora que un directivo...
 - a) tenga ambiciones.
 - b) confíe en su equipo.
 - c) sea joven.

LAS NUEVAS FAMILIAS

Hace poco estuve en una convivencia familiar, en una de esas reuniones donde se juntan hermanos, primos, tíos y demás familia. En mi familia, como solía pasar antes, somos muchos y cuando nos reunimos todos se hace una gran fiesta y nuestros hijos se divierten muchísimo porque hay una buena cantidad de primos con quienes jugar. De la última reunión, aún reciente, recuerdo un comentario de la joven esposa de un primo que dijo: “¡Qué bueno es tener tantos hermanos, veo que se lo pasan muy bien, yo solo tengo un hermano y nunca logramos tener un ambiente tan festivo!”

No pude evitar pensar que algo parecido les pasará a mis dos hijos. La familia actual se ha reducido, el número de hijos cada vez es menor, y es fácil imaginar que cuando mis hijos se casen y tengan hijos, mis nietos no contarán con una gran cantidad de primos para jugar como tuvimos la mayoría de nosotros. Ahora es común observar una pequeña reunión familiar donde se juntan, como mucho, los abuelos, un par de hijos y tres o cuatro nietos, por lo que los chicos no pueden separarse de los grandes. Antes, habitualmente, en estas reuniones los niños convivían con los niños y los adultos con los adultos. Actualmente los jóvenes de las familias pequeñas sustituyen a los primos o hermanos que no tienen por amigos que se encuentran en las mismas circunstancias.

Sin duda tener una familia extensa supone algunas ventajas: se cuenta con una gran red de ayuda y, en caso de alguna urgencia o necesidad, se puede contar con algún miembro que nos visite, nos haga compañía y nos eche una mano; es difícil quedarse solo. Si, por ejemplo, alguien sale de viaje, es fácil que haya un familiar disponible que se ocupe de los niños o de los abuelos.

¿Qué futuro tendremos nosotros cuando seamos ancianos? Con tan pocos hijos y con el individualismo que antepone el desarrollo personal al bienestar colectivo no habrá quien se quede a cuidar a los papás. Ante este panorama de soledad un grupo de amigas ya bromea sobre los planes de comprar una casa de retiro para estar todas juntas y acompañarnos en la vejez. Ante la carencia de familia extensa habrá que establecer actividades nuevas que ayuden a mejorar otras relaciones sociales. Quizás las comidas de la abuela en su casona todos los domingos se vean sustituidas por un paseo o una comida en un restaurante en el que siempre habrá otros niños para jugar y otros papás a quienes saludar.

(Adaptado de *am.com*. México)

PREGUNTAS :

4. El autor del texto dice que en la última reunión familiar se dio cuenta de que...

- a) sus nietos no tendrán muchos primos.
- b) sus padres son muy jóvenes para ser abuelos.
- c) niños y adultos son capaces de divertirse juntos.

5. El autor del texto opina que en las familias extensas...

- a) hay mucho apoyo.
- b) los abuelos crían a los nietos.
- c) es difícil reunir a todos sus miembros.

6. El autor del texto opina que, como consecuencia de la reducción de la familia...

- a) las relaciones entre padres e hijos serán más intensas.
- b) surgirán nuevas formas de socialización.
- c) las reuniones familiares se celebrarán en restaurantes.

**1. El siguiente texto está incompleto. Deberá rellenar cada uno de los huecos con la palabra apropiada en cada caso de entre las tres propuestas más abajo:
(20x0,5=10 puntos)**

LLEGA EL “TODO EN UNO” A LA TELEFONÍA

Las grandes operadoras de telecomunicaciones buscan soluciones para integrar el teléfono fijo y el móvil. Las soluciones técnicas son varias y, en algunos casos, opuestas.

Ni teléfono fijo ni móvil: el todo en uno de la telefonía ____1____ está aquí, un solo terminal en el bolsillo para todos los usos y en cualquier lugar: en casa, en la oficina o en la calle. Y por si fuera poco las tarifas más adecuadas ____2____ cada momento. La convergencia fijo-móvil es el nuevo objetivo de las operadoras de telecomunicaciones, ____3____ quieren poner fin a una dicotomía que desde hace poco más de una década enfrenta a dos tecnologías que ____4____ para lo mismo: llamar, enviar datos y comunicarse.

Los operadores de telefonía fija y móvil son competidores pero al mismo tiempo ____5____ necesitan. Sobre todo la telefonía fija, que tiene que parar su rápida caída, ya que cada vez ____6____ menos los usuarios que se levantan del sofá para llamar desde el viejo teléfono colgado de la pared o puesto ____7____ del mueble del televisor.

El 17% de los hogares ya no dispone de teléfono fijo y todos los miembros que lo integran solo ____8____ por el móvil. El cambio de usos ha sido radical: para este año se espera que, ____9____ primera vez, los minutos hablados por el móvil ____10____ a los del fijo.

Pero el móvil tampoco puede ____11____ del fijo por dos razones básicas: la primera, la bien ganada fama de que las tarifas del móvil son más caras ____12____ las del fijo (es frecuente que, en algunos casos, ____13____ hasta cinco veces más altas). La segunda es la conexión a Internet. El móvil ha desarrollado un sistema de alta velocidad, pero aún es insuficiente para ____14____ hacen un uso intensivo.

Así que operadores fijos y móviles ____15____ de trabajar con la convergencia, aunque cada uno con métodos muy distintos. Las compañías de telefonía fija han optado por soluciones ____16____ los terminales fijos-móviles, tarifas planas y bonos que incluyen ambos tipos de llamadas; o acuerdos con compañías celulares para ____17____ precios especiales en las llamadas a móviles.

Por su parte, los operadores de móviles han optado por otro modelo completamente opuesto ____18____ creen que la sustitución del móvil por el fijo es imparable. ____19____ necesidad de cambiar de terminal ni de red, aplicarán tarifas distintas cuando se ____20____ desde el hogar o la oficina (tarifa fija) o desde fuera (tarifa móvil).

Sea como sea, lo que está claro es que todas las operadoras quieren acabar de una vez por todas con la dicotomía del fijo y del móvil, siendo varias las soluciones técnicas para esta convergencia.

(Adaptado de la sección de economía de *El País*. España)

Opciones :

- | | | |
|-----------------|-----------|---------------|
| 1. a) ya | b) aún | c) todavía |
| 2. a) por | b) de | c) para |
| 3. a) cuyas | b) que | c) las que |
| 4. a) sirven | b) usan | c) utilizan |
| 5. a) se | b) los | c) les |
| 6. a) están | b) hay | c) son |
| 7. a) junto | b) frente | c) encima |
| 8. a) comunican | b) hablan | c) relacionan |

- | | | |
|-------------------|-----------------|-------------|
| 9. a) por | b) en | c) para |
| 10. a) superarán | b) superan | c) superen |
| 11. a) olvidarse | b) olvidarlo | c) olvidar |
| 12. a) de | b) que | c) como |
| 13. a) serán | b) son | c) sean |
| 14. a) los que | b) los cuales | c) que |
| 15. a) intentan | b) se esfuerzan | c) tratan |
| 16. a) iguales | b) similares | c) como |
| 17. a) ofrecer | b) regalar | c) entregar |
| 18. a) a causa de | b) porque | c) debido a |
| 19. a) Con | b) Por | c) Sin |
| 20. a) llamará | b) llame | c) llamaría |

2. En cada una de las frases siguientes se ha marcado con letra negrita un fragmento. Elija, de entre las tres opciones de respuesta, aquélla que tenga un significado equivalente al del fragmento marcado. (10x1=10 puntos)

1. – ¿Qué vas a hacer esta tarde?
– No lo sé porque **he quedado** con Elena.
a) tengo una cita
b) estaré en casa
c) he discutido

2. – Mañana me dan el resultado de las pruebas y **estoy muy asustada**.
– Va a salir todo muy bien, ya verás.
a) no puedo esperar más
b) tengo miedo
c) estoy muy disgustada

3. – ¿Ya ha resuelto Ana el problema de la casa?
– Pues me ha dicho que ya no tiene **remedio**.
a) importancia
b) dudas
c) solución

4. – Ramón últimamente está **en las nubes**.
– Es que tiene muchos problemas.
a) muy distraído
b) muy triste
c) muy preocupado

5. – ¿Qué tal el examen? ¿Lo pasarás?
– No sé porque **he metido la pata en** 10 preguntas.
a) me he equivocado en
b) he acertado
c) no he contestado

6. – ¿Vas a venir a la fiesta de Andrés?
– Creo que no, tengo que estar con mi hermano y ya sabes que es muy **vergonzoso**.
a) aburrido
b) serio
c) tímido

7. – ¿Está ya la comida?
– Sí, pero espera un poco, que la sopa está **quemando**.
a) fría
b) sosa
c) caliente
8. – ¿Te compraste los pantalones?
– Sí, había unos que eran **una ganga**.
a) muy baratos
b) preciosos
c) los que buscaba
9. – Por cierto, ¿tú vas mucho al teatro?
– **De vez en cuando**, ¿por qué?
a) Con frecuencia
b) A veces
c) Casi nunca
10. – ¿Qué te ha dicho Leandro?
– Que tenemos que empezar **de cero**.
a) desde el principio
b) con poca gente
c) inmediatamente

3. Complete las frases siguientes con el término adecuado de los dos o cuatro que se le ofrecen. (20x1=20 puntos)

1. – ¿Qué te parece el libro que le regalamos a Miguel?
– _____ bien, creo que ha tenido mucho éxito.
a) Es
b) Está
2. – ¿_____ listo para contestar las preguntas?
– Sí, cuando ustedes quieran.
a) Está
b) Es
3. – ¿Llevas mucho tiempo viviendo en Caracas?
– Bastante. Cuando llegué, _____ 14 años.
a) tenía
b) tuve
4. – ¿Qué hiciste ayer por la noche?
– Me _____ toda la noche estudiando.
a) pasaba
b) pasé
5. – Muchas gracias _____ todo. Nos habéis ayudado mucho.
– De nada. Era nuestra obligación.
a) por
b) para

6. – Y a tu hermano, ¿cómo le va?
– Fenomenal; _____ de viaje con su equipo de baloncesto.
a) está
b) es
7. – ¿Qué opinas de los informes de la aseguradora?
– Pues es que todavía no he podido leer _____.
a) ningún
b) ninguno
8. – ¡Qué extraño que Paco llegue tarde!
– No te preocupes. Ha llamado antes _____ decir que llegaría con retraso.
a) para
b) por
9. – ¿Ya sabemos cuándo se celebrará la boda de Miguel y Lucía?
– Sí, _____ el 18 de mayo en el Ayuntamiento.
a) será
b) estará
10. – ¿Me puede decir _____ dónde vamos a ensayar?
– creo que en el salón de actos.
a) alguien
b) algún
11. – Mañana, _____ llegues a tu casa, me llamas.
– sí, no te preocupes.
a) desde que
b) sin que
c) en cuanto
d) hasta que
12. – ¿Por qué no cogiste un taxi?
– _____ no había ninguna parada cerca.
a) Es que
b) Así que
c) De modo que
d) A causa de
13. – ¿Vamos a la ópera o al teatro?
– _____ quieras.
a) Lo cual
b) La que
c) Que
d) Lo que
14. – ¿Vas mucho a sus conciertos?
– Sí, _____ vienen a la ciudad.
a) cada vez que
b) ya que
c) mientras
d) nada más

15. – Mira, si salimos con ellos podemos montar _____ caballo cuando queramos.
– ¡Me encantaría!
a) con
b) a
c) por
d) de
16. – ¿A qué hora llegaron a la biblioteca?
– Pues no sé, porque cuando me fui, no _____ todavía.
a) llegaban
b) han llegado
c) llegaron
d) habían llegado
17. – ¿Vais a comprar el apartamento?
– Depende _____ la decisión de Carmen.
a) de
b) a
c) en
d) con
18. – ¿Has leído la noticia?
– Sí, me había enterado antes de que la _____.
a) publicaron
b) publicaban
c) publicaran
d) publiquen
19. – ¿_____ has dicho todo a María?
– Que sí, no seas pesado.
a) se te
b) se lo
c) se la
d) se le
20. – Tienes mala cara.
– Es que estoy cansadísima, me voy a ir _____ vacaciones ya mismo.
a) a
b) de
c) en
d) para
-