

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020-2021**

Μάθημα: Τουρκικά Επίπεδο: Ε6 Ενήλικες Διάρκεια: 2.30 ώρες Ημερομηνία: 11 Δεκεμβρίου 2021

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ  
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ  
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ**

**BİRİNCİ BÖLÜM: YAZMA**

**35 Puan**

**Lütfen aşağıdaki konulardan birini seçerek aşağı yukarı 220–250 kelimelik bir kompozisyon yazın:**

1. Korona Virüs Salgınına bakış açınız nedir? Korona Virüsü küresel ekonomiyi nasıl etkiledi?
2. İnsan hayatında hayvanların rolünü açıklayın.

**İKİNCİ BÖLÜM: OKUMA ANLAMA**

**35 Puan**

***BİRİNCİ METİN***

**13 Puan**

**Lütfen aşağıdaki metni okuyup ona göre alıştırmaları yapın.**



Mavili Turizm Elçileri Bugünlerde Sultanahmet'e yolunuz düşerse gözünüze mavi tişörtlerinin üzerinde "Ask me!" yazan insanlar takılabilir. Bir üniformaya benzeyen mavi tişörtleriyle tarihî meydanın her bölgesine yayılmış olan bu kişiler, aslında turistlere yardımcı olan görevliler. Onları diğer rehberlerden ayıran en önemli özellik ise bu işi gönüllü olarak yapmaları ve masa başında değil de sahada çalışmalarını. Tek

amaçları turistlere rehberlik yapıp onları memnun etmek. Ülke turizmüne katkıda buldukları için yaptıkları işi çok sahipleniyorlar.

Mavi tişörtlüler arasındaki üniversite öğrencileri, hem başka ülkelerden insanlarla bir araya gelip sosyalleşiyor, hem de yabancı dillerini geliştiriyorlar. Hepsi hayatından çok memnun. Bu etkinliği bir fırsat olarak görüyorlar. Yaklaşık 200 kişiler; her gün belirli sayıda görevli sahaya çıkıyor. Bu sayı sürekli artıyor. Turistler önce şaşırıyor, sonra onların güvenilir olduğunu anlayınca gönül rahatlığıyla sorularını sıralıyor. Bu arada

tarihi yarımada maviye boyanmış gibi. Onlar bir anlamda Türkiye'nin vitrininde duran, sanıldığından çok daha önemli iş yapan turizm elçileri.

“Ask me!” grubuna önderlik eden Metin Topaloğlu, grubun hizmetlerini şöyle özetledi: “Öncelikle bizler Sultanahmet, Nuruosmaniye, Kapalıçarşı, Divanyolu ve Beyazıt'ta hizmet veriyoruz. Grup paylaşımı yapıyoruz, her gözetici dört gün çalışıyor. Pazar günlerini her iki grup da görev başında geçiriyor. Bazı semtlere, ziyaretçi ülkeye göre gözetici yönlendiriyoruz. Mesela Sultanahmet avlusunu Arap kültüründen insanlar daha çok ziyaret ettiği için, o bölgede Arapça bilen kişiler çalışıyor. Gözeticilerin görevi, turistleri gitmek istedikleri yerlere yönlendirmek ve önerilerde bulunmak. Mesela “Boğaz turu yapın, konserlere gidin.” gibi önerilerde bulunuyoruz.

Ayrıca acil durumlarda da iş başındayız. Örneğin, turistlere uygunsuz davranan kişileri yetkili yerlere bildirmek veya kaybolan turistlere yardımcı olmak da görevlerimiz arasında. Turistler ilk önce tereddütte karşılıyorlar bizi. Ücretli sananlar bile var. “Ask me!” hizmeti kulaktan kulağa yayıldıkça çok olumlu tepkiler alıyoruz. Bize sadece rehber olarak yaklaşmıyorlar, güveniyorlar da. Mesela Kapalıçarşı'ya beraber gidelim gibi teklifler alıyoruz.

En büyük sıkıntımız tabela eksikliği. Turistler bu yüzden çok zorluk çekiyor. Tuvalet, kadın kuaförü, çöp kutusu söyleyeceğim ilk eksikler. Fakat bu çalışma sonucunda gerçekleştirmek istediğimiz planlar var. İşin en keyifli yanı turistlerin bize yaklaşarak sorular sorup kültürümüzü öğrenmeye çalışmaları. Bizi anlamaya çalışıyorlar; biz de farklı ülkelerden insanlarla tanışıp kültür kaynaşması yaşıyoruz. Hem farklı kültürleri öğrenme hem de arkadaş çevresi edinebilme imkânımız oluyor... Bütün bunlar, bu etkinliğin en keyifli yanlarından sadece birkaçı.”

### 3. Metne göre doğru olanı işaretleyin.

4 puan

Mavi tişörtlüler,

- bu alanda iş sahibi olmak istiyorlar.
- gönüllü olarak turistlere yardımcı oluyorlar.
- turistlerle iş ilişkileri kurmak istiyorlar.

### 4. Metne göre doğru olanı işaretleyin.

4 puan

“Ask me!” grubu,

- sadece Arap ülkelerinden gelen turistlerle ilgileniyor.
- turistlere tavsiyelerde bulunuyor.
- turistler tarafından yönlendiriliyor.

### 5. Metne göre doğru olanı işaretleyin.

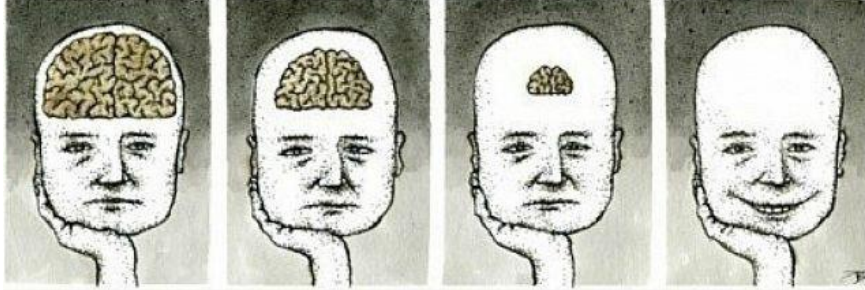
5 puan

Turistlere yardımcı

- olanlar gittikçe çoğalıyor.
- olanlar yurt dışında üniversiteye gitmek istiyorlar.
- olanların hiçbir çıkarı yok.

Lütfen aşağıdaki metni okuyup ona göre alıştırmaları yapın.

### Zekâlıların Eğitimi



- a) Üstün zekâlı, üstün yetenekli ve yaratıcı çocukların eğitimi konusunda 1957 yılı önemli bir tarih olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu tarihte Sovyetler Birliği, dünyanın ilk yapay uydusu olan Sputnik'i uzaya fırlattı. Bu tarihî olaydan sonra üstün zekâlı, üstün yetenekli ve yaratıcı çocukların eğitiminde yeni bir çığır açıldı. Batı ülkeleri, Sovyetler Birliğinin kendilerini uzay yarışında geçme sebeplerini kısa zamanda tespit ettiler. Batılı ülkelerin tespitleri arasında, Sovyetler Birliğinin ileri zekâlı ve üstün yetenekli çocukların eğitimine özel bir önem vermesi de yer alıyordu. Bu tarihten sonra Batılı ülkeler de üstün zekâlıların eğitimi için gerekli olan teorik ve uygulamalı çalışmaları kurumsal boyutta hayata geçirmeye başladılar.
- b) İnsanlığın ortak birikimine katkıda bulunan ve medeniyetin gelişimini sağlayanlar, zihinsel olarak standartların üzerinde bir donanıma sahip olan insanlardır. Bu tip insanlar üstün zekâlı ve üstün yetenekli insanlar olarak nitelendirilir ve bunların özel bir eğitime tâbi tutulmaları gerekir. Günümüzde üstün zekâlı çocuklara yönelik özel eğitim programları büyük bir ciddiyet içinde uygulanmaktadır.
- c) Howard Gardner tarafından ortaya atılan "Çoklu Zekâ Kuramı" çerçevesinde ele alındığında üstün zekâlı çocukların eğilimleri çok farklı alanlarda gelişme gösterebilir. Bu bakış açısından hareketle, üstün zekâlılara yönelik eğitim programlarının çok geniş bir yelpaze üzerinde oluşturulması kaçınılmazdır.
- d) Üstün zekâlı çocukların eğitimi meselesi, günümüzde büyük önem kazanmış bir konudur. Teknolojik gelişmenin baş döndürücü bir hıza ulaştığı 2000'li yıllarda, üstün zekâlı çocukların eğitilmesi ve onlardan büyük toplumsal beklentiler içinde olunması artık kabul edilmiş bir durumdur.
- e) 1957'den çok daha eski tarihlere gittiğimizde, üstün zekâlı ve üstün yetenekli öğrencilere yönelik özel eğitim metotlarının tarihî devirlerde de uygulandığını görmekteyiz. Mesela asırlar önce Osmanlı Devleti, üstün yetenekli öğrenciler için özel bir eğitim sistemi geliştirmişti. Enderun adı verilen saray okullarına seçilerek alınan üstün yetenekli çocuklar özel eğitim programlarıyla yetiştirilmekte ve böylece devletin üst düzey asker, yönetici ve sanatçı ihtiyacı karşılanmaktaydı. Bu örnekten hareketle üstün zekâlı çocukların özel bir eğitimden geçirilme uygulamasının çok da yeni olmadığını söyleyebiliriz.

f

Değişen beklentiler çerçevesinde geçmişten bugüne ulaşan özel eğitim metotları, özellikle son yıllarda ortaya çıkan farklı kuram ve uygulamalarla zenginleşmektedir. Bu bağlamda ele alabileceğimiz “Radikal Hızlandırma” adını taşıyan program, üstün yetenekli öğrencilerin akranlarından üç veya daha fazla yıl öncesinden üniversiteye girmelerini sağlamaktadır. İlk olarak 1971 yılında uygulanmaya başlanan “Radikal Hızlandırma”, halen Birleşik Devletlerin, Asya ve Avrupa ülkelerinin birçok üniversitesinde uygulanmaktadır.

**6. Metnin karışık olarak verilen paragraflarını sıralayın.**

**12 puan**

1. Paragraf	
2. Paragraf	
3. Paragraf	
4. Paragraf	
5. Paragraf	
6. Paragraf	

**7. a. Metindeki paragraflardan hangi konulardan hangisi çıkarılabilir ?**

**5 puan**

1.	Özel eğitim, zengin insanların elinde olan bir imkândır.	
2.	Özel eğitim programları, normal eğitimin aksamasına sebep olmaktadır.	
3.	Dünyada üstün zekâlı insan yoktur. Her insan ortalama bir zekâyâ sahiptir.	
4.	Ülkeler arasındaki teknoloji yarışı, üstün zekâlıların eğitilmesine önem kazandırdı.	

**8. Metindeki paragraflardan hangi konulardan hangisi çıkarılamaz ?**

**5 puan**

1.	Batılı ülkeler Sovyetler Birliği'ndeki gelişmeleri takip etmişlerdir.	
2.	Radikal Hızlandırma üstün zekâlılar için hazırlanmış bir eğitim programıdır.	
3.	Üstün zekâlıların eğitimiyle ilgili teorik çalışmaların yanı sıra uygulamalı çalışmalar da yapılmıştır.	
4.	Üstün zekâlıların eğitilmesindeki amaç yelpaze üretimini arttırmaktır.	
5.	Radikal Hızlandırma, birçok ülkede uygulanmaktadır.	

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: DİL KULLANILIMI

30 Puan

9. Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurun. Kelimelerden biri kullanılmayacaktır.

5 puan

gelen/ katıldığı /olduğuna /sayılan/ görünce/ dayanmayan



Batıl inanç, mantıksal bir temele \_\_\_\_\_(1) inanç ve davranışlara denir. Günümüzde birçok toplum, batıl inançlara sahiptir. Bazı batıl inançlar toplumlara özgüken bazıları ise tüm dünya tarafından bilinmektedir. En bilindik batıl inançlar 13 sayısının uğursuzluğu, kara kedi \_\_\_\_\_(2) saç çekme, merdiven altından geçmemedir. Ayrıca uğurlu \_\_\_\_\_(3) dört yapraklı yonca, at nalı, nazar boncuğu gibi batıl inanç sembelleri de vardır. 13 sayısının uğursuzluğu İskandinav mitolojisinde geçen bir öyküye dayanmaktadır. Öyküye göre düzenbaz tanrı Loki, diğer 12 tanrının \_\_\_\_\_(4) bir şölene 13. olarak gidip eğlenceyi bozmuştur. Bu olay İskandinav halklarının en gözde tanrısı Balder'in ölümüyle sonuçlanan kavgaya yol açmıştır. Bu mitolojik olayla Avrupa'da başlayan 13 sayısının uğursuz kabul edilmesi tüm dünyaya yayılmıştır. Hatta 13 sayısının uğursuzluğu insanları o kadar etkilemiştir ki; kimi otellerin 13. katı ve uçakların 13 numaralı koltuğu yoktur. Afrika'nın bazı ülkelerinde ise "Albenizm" hastalığından ötürü doğuştan beyaz saçlı ve beyaz tenli doğan çocukların büyücü \_\_\_\_\_(5) inanılır ve bu çocuklar toplum tarafından pek sevilmez.

10. Uygun seçeneği işaretleyin.

10 puan

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisi anlamca olumludur?

- a. Semtlerde bir tek garaj yok.
- b. O insanları umursamıyor değilim.
- c. Havanın karardığını bile fark etmemişiz.
- d. Bu akşam seninle görüşemeyeceğim.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisi anlamca olumsuzdur?

- a. İsteklerine her zaman cevap verdim, bunu biliyorsun.
- b. Gelmiyorum, demedim sana.
- c. Bir gece ansızın gelebilirim.
- d. Söylediğin sözler, güzel değil.

**3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde cümle bozukluğu vardır?**

- a. Kimin dürüst kimin dürüst olmadığını anlamak zor değildir.
- b. Bu akşam ya siz bize gelin ya da biz size gelelim.
- c. Annem hem kardeşime hem de bana giysi almış.
- d. Sizinle bu konuyu ya yarın ya da öbür gün konuşalım.

**4. Aşağıdaki cümlelerden hangisi yüklemine göre ötekilerden farklıdır?**

- a. Bizi bu yola sürükleyen, genç bir yazardı.
- b. Sevgiyi öğrenmenin yolu, karşılıksız sevmektir.
- c. Yalnızlık dipsiz bir kuyu gibidir.
- d. Bu kitap için daha çok çalışmam gerekecek.

**5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin öznesi gizli özneye örnektir?**

- a. Çocuk gördüklerini teker teker anlattı.
- b. Bayramdan önce sınıfımızı süsledik.
- c. Fırtına evlerin çatılarına zarar verdi.
- d. Dost acı söyler.

**11. Altı çizili deyimleri eş anlamlılarıyla eşleştirin.**

**10 puan**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Sınav sonucunu öğrendiğinde mutluluktan <u>ağı kulaklarına varmıştı.</u> | a. çok acıkmış olmak                        |
| 2. Nihayet öğretmenin <u>gözüne girdim.</u>                                 | b. sürekli beraber olmak                    |
| 3. İftar yaklaştıkça <u>karnım zil çalıyor.</u>                             | c. çok sevinmek                             |
| 4. Bu olaydan sonra onlar <u>içli dışlı oldular.</u>                        | ç. Çok ilgilenmek                           |
| 5. Annelerimiz her zaman <u>üstümüze titrer.</u>                            | d. başkaları tarafından sevilme, güvenilmek |

12. Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurun. Kelimelerden biri kullanılmayacaktır.

5 puan

ihtiyar/ böylesine / sonucunda / boyunca / yıldızlı / havalandırma

### Şikâyetim var

Sayın Otel Müdürü,

Ailemle birlikte 15-20 Temmuz tarihleri arasında otelinizde konakladık. Otelinizde yaşadığımız bazı sıkıntıları size aktarmak istiyorum:

Üç gün \_\_\_\_\_(1) çarşaflarımız değiştirilmedi ve odamız temizlenmedi. Bu temizlik hizmetini ancak yoğun ısrarımız \_\_\_\_\_(2) alabildik. Temizlik konusunda daha fazla özen göstermenizi beklerdik.

Bir diğer sorun da otelinizin \_\_\_\_\_(3) sistemi ile ilgili. Mutfak havalandırması yetersiz kalıyor ve odalara yemek kokusu dağılıyor. Bununla acil olarak ilgilenmelisiniz. Ayrıca yemek menünüz çeşit açısından daha zengin olabilir. "Her şey dahil" sistemiyle çalışmanıza rağmen saat 22.00'den sonra otelde yiyecek hiçbir şeyin kalmadığına şahit olduk. Müşteriler en çok bu durumdan şikâyetçi.

\_\_\_\_\_ (4) eşsiz bir tatil beldesinde, beş \_\_\_\_\_(5) bir otelde bu problemlerle karşılaşmak bizi son derece üzdü. Müşterilerinizin memnuniyeti açısından bunları dikkate alacağınızı umuyorum. İyi çalışmalar.

Mahmut YILDIRIM

*Başarılar dileriz!*