

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020 – 2021**

Μάθημα: Ρωσικά Επίπεδο: Ε5 Διάρκεια: 2:30 Ημερομηνία: 15 Δεκεμβρίου 2021

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΞΙ (6) ΣΕΛΙΔΕΣ.
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ.
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ.**

ЧАСТЬ I: ПИСЬМО.

35 БАЛЛОВ

1) Напишите сочинение на ОДНУ из следующих тем. В Вашем сочинении должно быть не менее 220 – 220 слов. (35 баллов)

А. Ссоры и недопонимания случаются в любой семье. Расскажите какие проблемы чаще всего возникают в семьях в наши дни.

Б. Свободное личное время - это наслаждение и отдых от монотонной ежедневной жизни. Расскажите о том, как свободное личное время влияет на ваше дальнейшее развитие и отношения в семье.

ЧАСТЬ II. ЧТЕНИЕ.

35 БАЛЛОВ

2) Читайте текст 1 и выберите правильный вариант. (5 x 2 = 10 баллов)

Текст 1.

Всероссийский конкурс «Большая перемена»

Каждый ребенок талантлив по-своему. Если вовремя выявить способности и таланты ребенка, то впоследствии, обнаруженные способности могут стать залогом успешного развития его карьеры. Если ребенку ничего не интересно, вероятно он еще не нашел той области, в которой хотел бы проявить свои творческие способности. Важно различать такие понятия, как «выражать себя» и «творить».



Конкурс «Большая перемена» впервые проходил по всей России в 2020 году в день защиты детей и в нём участвовали школьники 8-11 классов. Конкурс «Большая перемена» - это проект президентской платформы «Россия – страна возможностей», который проходит при поддержке Министерства Образования. Конкурс даёт возможность каждому школьнику проявить себя, найти свои сильные стороны и раскрыть свои таланты. Конкурсные испытания построены таким образом, что каждый школьник сможет найти в нём возможности для реализации. Критерием оценки на «Большой перемене» является не академическая успеваемость, а навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, коммуникативные качества, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях.

В 2020 году в конкурсе «Большая перемена» приняли участие более 1 миллиона старшеклассников. Победителями стали 600 школьников – 300 учеников 9-10 классов и 300 одиннадцатиклассников. Президент России Владимир Путин подчеркнул важную роль конкурса в жизни будущих поколений в России и отметил: «Считаю, что конкурс должен стать ежегодным, и те ребята, кто не войдет в число победителей в этом году, смогут вновь попробовать свои силы в конкурсе “Большая перемена” в будущем. Обязательно будем продолжать эту работу. Мы будем и дальше создавать все необходимые условия, чтобы дети, подростки состоялись в жизни. Это наша общенациональная цель, и, убежден, она объединяет всех наших граждан. Чтобы быть лидерами в бурном, сложном XXI веке, надо создавать лучшие возможности для самореализации человека, раскрыть талант, природный дар, который в каждом человеке заложен, помочь найти свой путь в жизни. От этого зависит будущее России, ее успехи и достижения».

Участниками конкурса в 2021 году станут школьники 5-10 классов, а также студенты техникумов и колледжей. Соревнования пройдут по 12 направлениям: «Твори!», «Помни!», «Будь здоров!», «Делай добро!», «Создавай будущее!», «Меняй мир вокруг!», «Расскажи о главном!», «Познавай Россию!», «Сохраняй природу!», «Предпринимай!», «Открывай новое!», «Служи Отечеству!».

Победители конкурса «Большая перемена» получают премии от 200 тысяч до 1 миллиона рублей. Все финалисты конкурса (1200 человек) получают путёвки в «Артек», один из передовых образовательных центров страны. 20 лучших школ смогут получить финансовую поддержку (по 2 миллиона рублей) для создания образовательных возможностей и технического оборудования.

А. «Большая Перемена» - это Всероссийский конкурс,

1. объединяющий школьников, учеников и студентов техникумов и колледжей.
2. в котором принимают участие талантливые учащиеся.
3. в котором участвуют школьники из малоимущих семей.

Б. Этот конкурс проходит при поддержке

1. учителей и преподавателей России.
2. Министерства Образования Российской Федерации.
3. организаций по правам и защите детей.

В. Основная цель создания этого конкурса –

1. дать возможность учащимся проявить себя и раскрыть свои таланты.
2. дать возможность учащимся познакомиться с новыми людьми и обменяться мнениями.
3. помочь старшеклассникам устроиться на работу после учёбы.

Г. Конкурс «Большая перемена» готовит учащихся

1. к успешной сдаче всех экзаменов в конце учебного года.
2. к новым условиям студенческой жизни.
3. к работе в команде, грамотному общению и быстрому принятию решения в трудных жизненных ситуациях.

Д. Роль конкурса высоко оценил президент Российской Федерации и отметил, что конкурс

1. объединяет всех граждан Российской Федерации.
2. поднимает уровень культурной жизни страны.
3. создает новые учебные программы, направленные на повышение грамотности населения.

3) Прочитайте текст 1 и отметьте правильно (П) или неправильно (Н)
(5 X 2= 10 баллов)

1.	Благодаря конкурсу «Большая перемена» учащиеся могут раскрыть таланты и найти свои сильные стороны.	
2.	Впервые конкурс провели в марте 2020 года.	
3.	В. В. Путин принял указ проводить этот конкурс каждые 2 года.	
4.	В этом году в конкурсе будут участвовать школьники 6-10 классов.	
5.	Победители конкурса получают денежные премии и путёвки.	

4) Назовите 3 направления конкурса, по которым пройдут соревнования.
(3X1=3 балла)

А. _____

Б. _____

В. _____

5) Текст 2 . Прочитайте объявления и выполните задания. На какую лекцию пойдут эти люди, если их волнуют следующие вопросы. Найдите соответствия. (6X2=12 баллов)

<p>1. Лекция «Эпоха Рембрандта и Вермеера». В рамках проекта Level One искусствовед Алина Аксёнова расскажет о золотом веке голландской живописи. Она приглашает любителей искусства и живописи на выставку в Пушкинском музее. Выставка посвящена творчеству выдающихся представителей голландской школы. Посетители выставки будут иметь возможность посмотреть знаменитые оригинальные картины той эпохи.</p>	<p>2. Лекция «Социально-экономические проблемы всемирного карантина». Политолог Екатерина Шульман прочитала лекцию о социальных и экономических последствиях мировой пандемии коронавируса и отметила: «То, что с нами происходит, – это одна из самых больших глобальных проблем. Но именно в такие моменты повышается цена человеческой жизни. Пандемия коронавируса, как и другие кризисы, не принесла ничего нового. Она лишь усилила те процессы, которые шли до этого: развитие онлайн-образования, онлайн-сервисов, удаленной работы»</p>
<p>3. Лекция «О прошлом, настоящем и будущем. Куда идём?». Андрей Грошев - руководитель философской школы «Новый Акрополь». Задача его лекции – помочь каждому разобраться в своих жизненных целях, научиться размышлять и искать ответы на вопросы о счастье, судьбе, свободе, развитии человеческих качеств, а также о том, как становиться сильнее, понимать других людей и быть полезным этому миру.</p>	<p>4. Лекция по практической психологии. Елена Якуничева - специалист в институте современных психологических технологий в Москве. Она приглашает на лекции всех желающих, а также всех тех, кто заинтересован в психологии по тем или иным причинам. Эти встречи дадут возможность каждому расширить свой кругозор, задать интересующие вопросы и получить точные ответы.</p>

5. Лекции РГПУ. 20 апреля 2021 года Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена проводит XIII международную студенческую конференцию «Международная коммуникация в науке, культуре и образовании». На конференции будут проходить лекции на следующие темы: а) международная и межкультурная коммуникация в современном глобальном мире; б) Россия глазами иностранного студента; в) Русский язык и литература в межкультурной коммуникации; г) История, современность и перспективы университетского образования.

6. Лекции МГУ. Десятки факультетов самых разных направлений расположились в самом сердце столицы на Ленинских горах. Здесь из года в год проводятся лекции, семинары и дискуссии ведущих российских и зарубежных учёных, лауреатов Нобелевской премии. Темы для обсуждения: «Мир науки глазами детей», «Фестиваль Инновационных Технологий», «Учёные будущего».

А. Что такое счастье? Какова моя цель?

Б. Технология и новые научные достижения – наш современный мир и наше будущее.

В. Почему люди такие разные и с ними так сложно находить общий язык, особенно в эпоху глобализации? В чём проблема коммуникации?

Г. Моя дочь ещё не определилась, кем хочет стать, и учиться не хочет. В таком возрасте все подростки делают планы на будущее. Не знаю, как мне поступить и что делать. Возможно мне поможет психолог.

Д. – Где я могу получить информацию для моей дипломной работы на тему «Сюжеты классического европейского искусства»?

Е. – Какое наше будущее? Каковы последствия коронавируса?

1	2	3	4	5	6

ЧАСТЬ III. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА.

30 БАЛЛОВ

6) Восстановите текст. Выберите правильный вариант.

(10X1=10 баллов)

Как найти работу после университета?

Выпускникам бывает непросто найти **1.** _____. Даже диплом престижного зарубежного **2.** _____ не гарантирует вам быстрого и успешного трудоустройства после окончания учебы.

Конечно, некоторые работодатели **3.** _____ пониманием относятся к выпускникам и понимают, что у них нет достаточного опыта и практических знаний. **4.** _____, многие предпочитают вообще не принимать на работу вчерашних студентов. Для того чтобы получить работу мечты после **5.** _____ недостаточно одного только образования. Вы должны постоянно совершенствоваться, учиться **6** _____, развиваться и активно готовиться к будущей работе. Получая образование **7.** _____ границей, также важно **8.** _____ всеми его преимуществами, такими как программы «Erasmus», международные стажировки, программы «Word & Travel» и волонтерская работа. Это поможет не только познакомиться с новыми **9.** _____, выучить иностранные языки и **10.** _____ круг знакомств, но и улучшит ваши карьерные перспективы.

1.	А. работу	Б. работа	В. работы
2.	А. ВУЗ	Б. ВУЗа	В. ВУЗу
3.	А. для	Б. с	В. к
4.	А. Из-за	Б. Однако	В. Благодаря
5.	А. университету	Б. университет	В. университета
6.	А. новому	Б. новое	В. нового
7.	А. на	Б. в	В. за
8.	А. воспользовались	Б. воспользоваться	В. воспользуется
9.	А. культурами	Б. культуры	В. культуре
10.	А. расширение	Б. расширяет	В. расширить

7) Восстановите текст. Вставьте глаголы в нужной форме.

(5x1=5 баллов)



Ирина Антонова - советский и российский искусствовед, директор и президент Государственного музея изобразительных искусств (ГМИИ) имени А.С. Пушкина умерла 1-го декабря 2020 в возрасте 98 лет. На протяжении всей своей жизни в МГИИ многое было **1. _____ (сделать)** ею. Было **2. _____ (опубликовать)** много статей научного и научно-просветительского характера. Самая известная её книга была **3. _____ (написать)** в 1957-ом году и называется «Веронезе». В дальнейшем при участии Ирины Антоновой в ГМИИ были **4. _____ (организовать)** крупнейшие выставки и фестивали. В апреле 2013 года Ирина Антонова была назначена главным куратором государственных музеев России. В июле того же года она была освобождена от должности директора ГМИИ и заняла специально учрежденный для нее пост президента музея. Ежегодно 18 мая отмечается Международный день музеев. Решение об учреждении праздника было **5. _____ (принять)** по инициативе советской делегации на XI Генеральной конференции Международного совета музеев (International Council of Museums, ИКОМ).

8) Продолжите высказывания, соедините части А и Б. Есть личные варианты .

(5x1=5 баллов)

Часть А		Часть Б	
1	Студенты в этом году не успели закончить учебную программу вовремя,		а) ...что именно эти предметы помогут им найти работу сразу после ВУЗа.
2	В последние годы зарплаты стали маленькими,		б) пришлось уйти в другой университет
3	На Кипре ученики старших классов выбирают бухгалтерию и английский язык для изучения. Считают,		в) реформа системы образования необходима.
4	В России органы государственной власти уделяют большое внимание воспитанию молодого поколения. Ведь		г)на протяжении всей жизни люди откладывают часть своей зарплаты в фонд общественного здравоохранения.
5	Говорят, что пенсия не финансируется государством, так как		д) поэтому экзамен будет проходить на месяц позже.
			е) молодёжь - это будущее России.
			ё).....а цены на аренду квартир выросли. У многих не хватает денег, чтобы прокормить семью.

9) Заполните пропуски, используя слова из списка. (Есть лишние варианты).

(10x1=10 баллов)

а. историческую	ё. должны
б. защищать	ж. перед
в. назад	з. российским
г. всемирному	и. международный
д. основная	й. традиции
е. отмечается	к. узнать

Международный день памятников и исторических мест отмечается с 1984

Международный день памятников и исторических мест 1. _____ ежегодно 18 апреля с 1984 года. Это не только повод больше 2. _____ о мировом культурном наследии, но и напоминание, что достопримечательности нуждаются в постоянной заботе и защите. Первым 3. _____ правителем, начавшим дело охраны памятников, был Пётр I. Сейчас в России около 150 тысяч объектов культурного наследия федерального и регионального значения. Более 20 относятся ко 4. _____ наследию ЮНЕСКО: они имеют особую культурную, 5. _____ и экологическую значимость. Постепенно к этому празднику подписывались страны мира, вступая в согласие с тем, что мы сами 6. _____ сохранять свою историю, мы сами должны помнить о том, что делал наш народ. Каждая нация должна 7. _____ от вандализма и беречь для потомков свое культурное наследие, памятники, достопримечательности, географические ландшафты, заповедные и исторические места.

8. _____ день памятников отмечается во всем мире. Инициаторами празднования выступили реставраторы, историки, исследователи и музееведы.

9. _____ задача проведения знаменательной даты — это привлечение внимания общественности к сохранности культуры и 10. _____ народностей.

Желаем Вам удачи!!!